

成果解决教学问题的方法：

(1) 推行“院院协同、合力育人”的组织模式，构建“专博并重、文理兼蓄”的课程体系，解决拔尖学生专业知识和综合素质同步提升问题

书院与专业学院教育教学协同、平台建设协同、管理服务协同。

①合作选拔学生。专业学院负责专业能力测试，书院对思想品德、身心健康把关。②共建创新能力提升与个性化成长平台、国际化培养平台。③共建课程体系，专业学院侧重专业课程建设，书院学院共建通识课程；共建国家一流课程、课改示范和课程思政课程以及双语和全英文课程；联合建设实验室和实验课。④探索跨学科课程，文理渗透、专业互补；组建跨学科教学团队，培养学生学科交叉思维和素养。

(2) 实施“横向交融、纵向贯通”的培养方式和“探究互动、教研融合”的教学模式，解决拔尖学生创新意识和创新能力提升问题

①凸显书院制特点，鼓励学生横向跨学院跨专业，纵向跨年级跨层次选课、开展科研训练；不同专业学生混合住宿，方便学习交流。②建设“实验、实习、实践与学术研究”和“荣誉课程”等教研融合的课程模块，构建“厚基础、强交叉、重个性”的培养方案。③深化教学改革，采取启发式、探究式、讨论式等教学方法，促使学生自主学习、自定节奏学习；开设研讨课、读书班，举办教授午餐会加强师生互动。④设立“萃英创新基金”，资助每一位同学主持完成一项科研训练项目；所有学生进导师实验室、课题组和科研团队，促进科教深度融合。⑤开展高质量的国内国际学术交流，组织学生参加学术竞

赛，支持学生赴境外学期制和短期学习，实行暑期小学期，拓展学生学术视野和国际视野，启迪创新思维。

(3) 营造“浸养熏育、以文化人”的育人氛围，实行“因材施教、育人为先”的导师制度，解决拔尖学生价值塑造和人格养成问题

①精心设计办学空间，充分“浸润”“养成”“熏陶”“培育”学生，发挥书院的综合育人功能；开展多元校园学术文化活动，鼓励朋辈学习；塑造向上向善精神，构筑“人心向学、追求卓越”的书院文化。②厚植家国情怀、西部情结，以科学家榜样事迹激发学生使命感；培养共产党员意识，87%以上的学生递交入党申请书，党员比例达50%左右。③推行导师制，科研导师、学业导师和生活导师责任协同推进，践行“三全育人”；以制度落实导师思想引导、品格塑成、生涯规划等全方位指导；④改革考评体系，引导学生全面发展。建立“五育并举”的综合素质课程体系、成长信息系统和毕业生发展追踪制度，开展学生过程性和发展性评价。