

2021年3月7日，我校副校长廖瑞金教授一行4人前往兰州大学调研，就兰州大学萃英学院拔尖学生培养工作进行交流。萃英学院执行院长贺德衍教授热情接待了我们，向我们介绍了萃英学院实施拔尖计划的背景、培养理念、人才培养体系、书院制、导师制等方面的情况。

我们认为，萃英学院作为兰州大学承担国家基础学科拔尖学生培养计划的荣誉学院，在拔尖学生培养方面积累了丰富的经验，取得了丰硕的成果。特别是萃英学院针对西部高校生源特点，积极推进拔尖学生培养模式的改革，积极探索新型书院，致力于营造浸养熏育、以文化人的育人氛围等，给我们留下深刻印象，值得广泛推广和借鉴。

受兰州大学萃英学院培养模式和办学经验的启发，重庆大学在弘深学院建设过程中，在不少方面借鉴了萃英学院的办学经验，应用在我校拔尖学生培养上，取得了很好的成效。



2022年10月10日



中国海洋大学

教务处

Undergraduate Academic affairs
office of OUC

JIAO WU CHU

地址：青岛市松岭路238号

电话：0532-66782429

网址：<http://web.ouc.edu.cn/jwc/>

兰州大学 2010 年入选国家基础学科拔尖学生培养试验计划，并成立了萃英学院作为承担和实施“拔尖计划”的试点学院。2019 年 7 月 18 日，我校教务处处长方奇志教授、崇本学院院长高会旺教授等一行 5 人赴萃英学院调研学习。此后，邀请萃英学院黄海峰书记等人参加了崇本学院学生招生选拔工作，邀请兰州大学副校长潘保田教授在中国海洋大学第二届基础学科拔尖学生培养教育教学研讨会作大会主题报告。多次的深入交流使我们深受启发，收获良多。

我们认为，兰州大学萃英学院办学理念先进，办学特点鲜明，人才培养成效显著。尤其是结合生源特征，在遴选有科研潜质的优秀学生进入拔尖计划，全面提升拔尖学生综合素质，营造教学相长、温馨和谐的育人环境等方面独具特色，值得推广。

中国海洋大学在崇本学院建设中，在拔尖学生选拔、培养方案制定、管理模式等方面都不同程度地借鉴了萃英学院的做法，并取得了良好的实践应用效果。



2022 年 10 月 8 日



西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

兰州大学萃英学院在推进拔尖学生培养改革与创新方面成效显著。同为西部兄弟高校，西安交通大学钱学森学院与萃英学院就拔尖人才培养有过多次深入的交流，双方来往频繁，互学互鉴，共同努力探索拔尖学生培养新模式。

萃英学院依托兰州大学深厚的基础学科优势，创新拔尖学生培养育人理念，改革并搭建新型书院的育人模式，营造书院育人氛围，有效促进了拔尖学生创新能力和综合素质的提升，为基于中西部生源培养拔尖学生提供了一条新的思路和途径，颇具推广应用价值。萃英学院的办学经验对我们很有启迪，钱学森学院在办院过程中借鉴了兰州大学萃英学院的一些做法。

西安交通大学钱学森学院

2022年10月12日



兰州大学萃英学院是负责实施国家基础学科拔尖学生培养计划的示范学院，在全国拔尖计划工作交流研讨会议上多次做过大会报告，介绍过他们在拔尖学生培养工作上的典型经验和取得的成就，使我们深受启发。

近几年来，萃英学院针对学生特点，大力推动书院与专业学院的协同，搭建起独具特色的拔尖学生培养新的组织管理架构，并以此为支撑，在学生选拔、培养及师资力量配备等方面集中各专业学科的优势，为拔尖学生脱颖而出，创造了良好的氛围和条件，人才培养成效显著。萃英学院所取得的经验为我校基础学科拔尖学生培养计划基地建设、培养创新人才提供了很好的借鉴，值得在全国范围进一步推广应用。

中国农业大学本科生院

2022年10月17日



新疆医科大学

兰州大学：

贵校萃英学院是负责实施国家基础学科拔尖学生培养计划的示范学院。2021年5月18日，我校赵社文副校长带队一行10人前往兰州大学访问学习，期间参观访问了萃英学院。萃英学院执行院长贺德衍教授从育人理念、培养模式、课程和平台建设以及教育教学改革等方面介绍了学院的总体情况。我们参观了萃英学院独立的办学空间，现场感受到浓郁的书院氛围和独具特色的书院文化，很受启发。

我们认为，兰州大学萃英学院教育理念和培养模式先进。萃英学院集中学校有限的优势资源，与其他专业学院协同建设育人平台，形成合力的一系列举措卓有成效，改革示范引领作用明显。萃英学院教育教学改革的一些做法值得新疆医科大学在人才培养中学习和借鉴，对培养德智体美劳全面发展的拔尖人才具有重要的实践指导意义，尤其值得在西部地区高校广泛推广和应用。



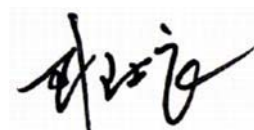
证 明

2019年3月26日，我（时任内蒙古大学校学术委员会主任）曾带队一行5人赴兰州大学访问交流。在访问过程中，我们参观了兰州大学拔尖人才培养基地萃英学院，深入了解了萃英学院实施拔尖计划的背景、培养理念、人才培养方案、教育教学改革以及所取得的成效，学习了萃英学院在学生管理、学生成长档案建设、学生心理咨询等方面的先进经验。

萃英学院教育教学理念和人才培养模式先进，书院文化氛围浓厚，尤其是面向中西部生源在人才培养方案制定、综合素质提升、通识课程设置、导师作用发挥、学生跟踪评价等方面具有独到的做法，值得肯定和借鉴。我校在一流本科人才培养模式、学生管理等方面借鉴了萃英学院的一些宝贵经验，对人才培养路径探索与实践发挥了积极的作用。

特此证明

原内蒙古大学学术委员会主任 班士良



2022年10月12日

深圳技术大学

兰州大学萃英学院拔尖学生培养工作富有特色。为了深入学习和交流，我校有幸邀请到萃英学院执行院长贺德衍教授于2020年11月6日莅临我校交流经验。贺德衍院长做了题为“面向拔尖创新人才培养的新时代书院建设”大会报告，系统介绍了萃英学院在书院制建设及拔尖学生培养方面的创新举措，对我校相关学院和专业启发很大。

萃英学院立足西部，创新拔尖学生培养模式，推进教学教育综合改革，采取有效措施强化科教融合和学科交叉，注重扩大学生的学术视野和国际视野，全面提升了学生的综合素质和创新能力，人才培养成效显著。改革举措为我校培养创新人才提供了很好的借鉴，值得进一步推广。



宿 迁 学 院

兰州大学萃英学院在十余年的办学过程中积累了丰富的拔尖学生培养经验。为了深入了解和学习交流，2020年10月22日，我院副院长丁红燕教授带队访问了萃英学院，调研拔尖学生培养工作，我们学习到了很多宝贵经验。

萃英学院针对学生特点，通过推进与专业学院的协同，形成了优势学科融合贯通培养，有利于学生综合素质和专业能力的共同提升。萃英学院推进学生第二课堂成绩单、注重科学家精神的培养，强调全人教育等举措，为我校高质量培养人才提供了很好的借鉴，值得进一步推广和学习。





华东交通大学
EAST CHINA JIAO TONG UNIVERSITY

日新其德 止於至善



江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号

Add: 808 Shuanggang East Road, Nanchang Economy
Development Zone, Nanchang, Jiangxi, CHINA
Tel: 86-0791-87046666 Fax: 86-0791-87046918
<http://www.ecjtu.edu.cn>

兰州大学萃英学院在基础学科拔尖学生培养方面成效显著。华东交通大学理学院与萃英学院就拔尖人才培养有过多次深入的交流，双方来往频繁，共同努力探索拔尖学生培养新模式。

萃英学院依托兰州大学深厚的基础学科优势，针对学生特点，通过推进与专业学院的协同，有利于学生综合素质和专业能力的共同提升。营造书院育人氛围，有效促进了拔尖学生创新能力和综合素质的提升。在遴选有科研潜质的优秀学生进入拔尖计划，在教育理念、课程体系、教学方法、师资队伍和实践平台等方面不断改革与创新，全面提升拔尖学生综合素质，“独树一帜”，别具特色，颇具推广应用价值。

萃英学院的办学经验对我们很有启发，理学院在“天佑理苑学子”基础学科拔尖人才培养基地的办院过程中借鉴了兰州大学萃英学院的一些做法，取得了良好的应用效果。





中国石油大学
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

兰州大学 2010 年入选国家基础学科拔尖学生培养试验计划，并成立了萃英学院作为承担和实施“拔尖计划”的试点学院。兰州大学萃英学院在推进拔尖学生培养改革与创新方面成效显著。中国石油大学（华东）就拔尖人才培养有过多次深入的交流，双方来往频繁，互学互鉴，共同努力探索拔尖学生培养新模式。

萃英学院依托兰州大学深厚的基础学科优势，创新拔尖学生培养育人理念，改革并搭建新型书院的育人模式，营造书院育人氛围，有效促进了拔尖学生创新能力和综合素质的提升。兰州大学萃英学院办学特点鲜明，人才培养成效显著。尤其是结合生源特征，在遴选有科研潜质的优秀学生进入拔尖计划，全面提升拔尖学生综合素质，营造教学相长、温馨和谐的育人环境等方面独具特色，值得推广。

中国石油大学（华东）在理科实验班建设中，在拔尖学生选拔、培养方案制定、管理模式等方面都不同程度地借鉴了萃英学院的做法，并取得了良好的实践应用效果。

中国石油大学（华东）理学院

2022年10月13日



重庆文理学院

材料科学与工程学院



为了学习兰州大学在拔尖学生培养方面的好经验、好做法，2019年12月3日，我校材料科学与工程学院副院长刘希东教授带队一行4人赴兰州大学萃英学院调研基础学科拔尖学生培养工作。萃英学院执行院长贺德行教授介绍了萃英学院的总体情况及萃英学院办学历史、拔尖计划实施背景、拔尖学生选拔等情况。座谈交流后，参观了萃英学院独立的办学空间，感受了学生浓郁的学习氛围和独特的书院文化。

萃英学院培养理念先进，书院制的人才培养模式富有特色，打破专业界限，在管理模式上与其他专业学院积极协同，共同打造专业课程和通识课程平台，促进了学生德智体美劳全面发展，成效显著，引领示范作用明显，值得在更大范围内推广应用。我校材料科学与工程学院在人才培养方案制定和人才培养过程中，借鉴了兰州大学萃英学院的一些宝贵经验，取得了很好的效果。

重庆文理学院

材料科学与工程学院

2022年10月14日

材料科学与工程学院



兰州大学物理科学与技术学院：

贵院在国家基础学科拔尖学生培养计划 1.0 及 2.0 实施方案下，与萃英学院一起深入探索“导师制、学分制、书院制”拔尖人才培养模式，强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升学生综合素质，促进学科交叉与科教融合，深化国际合作，取得了一系列重要成果。同时，依托国家级一流专业建设点、实验教学示范中心等优质资源，长期坚持不断深化教育教学综合改革，在物理学“2+2”创新人才培养模式、本研贯通的“课程群”体系建设、融合科研训练与能力培养的实验实训教学和学生创新能力培养等方面形成了明显的特色。我院与贵院在长期的交流中，从拔尖学生的创新培养模式包括选拔、培养、评价，以及课程体系建设等诸多方面吸取了很好的经验，我院“云亭班”及“甘肃省物理学基础学科拔尖学生培养基地”建设过程中，都很好的借鉴了兰州大学“物理学萃英班”拔尖人才培养模式和相关做法。同时，贵院为我院输送了许多青年人才，为我院的学科建设和师资队伍建设和提供了重要支持。

西北师范大学物理与电子工程学院

2022年10月17日

兰州理工大学生命科学与工程学院

兰州大学萃英学院在推进拔尖学生培养改革与创新方面成效显著。同为西部兄弟高校，多年来我校在师资建设方面得到了兰州大学的长期支持，此外，我们生命科学与工程学院与萃英学院就拔尖人才培养有过多次深入的交流，双方来往频繁，互学互鉴，共同努力探索拔尖学生培养新模式。

萃英学院依托兰州大学深厚的基础学科优势，创新拔尖学生培养育人理念，改革并搭建新型书院的育人模式，营造书院育人氛围，有效促进了拔尖学生创新能力和综合素质的提升，为基于中西部生源培养拔尖学生提供了一条新的思路和途径，颇具推广应用价值。萃英学院的办学经验对我们很有启迪，我校在办学过程中借鉴了兰州大学萃英学院的一些先进经验和做法。希望今后我们两个学院之间能够更加紧密地交流与合作，助力我院人才培养更上一层楼。



兰州大学萃英学院教学成果

应用证明

兰州大学萃英学院在推进拔尖学生培养改革与创新方面成效显著。作为西部兄弟高校，兰州大学为西北民族大学尤其是生命科学与工程学院输送了大批优秀师资，成为我院发展的中坚力量。学院与萃英学院就生命科学本科拔尖人才培养有过多次深入的交流，双方来往频繁，互学互鉴，努力探索创新型人才培养的新模式。

萃英学院依托兰州大学深厚的基础学科优势，创新拔尖学生培养育人理念，改革并搭建新型书院的育人模式，营造书院育人氛围，有效促进了拔尖学生创新能力和综合素质的提升，为基于中西部生源培养拔尖学生提供了一条新的思路和途径，颇具推广应用价值。兰州大学萃英学院的先进办学理念和宝贵经验对我们的实际工作很大启发，我院在人才培养过程中，充分吸收了兰州大学萃英学院先进的教学成果和成功的办学经验，极大地促进了学院事业的发展。



武汉大学弘毅学堂

基础学科拔尖人才培养计划是国家培养高层次人才的主要途径，是国家创新体系的重要组成部分。作为共同致力于拔尖学生培养工作的兄弟院校，2021年4月10日，武汉大学弘毅学堂举办了第五届学术交流月成果交流会，邀请兰州大学萃英学院的指导老师、学生代表共21人来到珞珈山。交流活动中，兰州大学萃英学院的同学表现优异，其中欧阳泽伟同学获评一等奖，杨国昆、张径舟、刘佳媛、李永康、许英特获得二等奖，马也平、林佳欣、付硕、刘凤仪获得三等奖。这些同学能够主动进行科研训练，在基础学科领域探索自己的学术兴趣。他们的论文观点独到，论证扎实，得到了与会师生的肯定，充分展示了兰州大学萃英学院拔尖学生的培养成果。

在交流中获知，兰州大学萃英学院基于新型书院制的拔尖人才培养模式颇具特色。萃英学院在师资选聘、导师配备、鼓励学生开展科研训练、推进海外交流等方面所做的有益尝试。交流期间，学生参观了武汉红色教育基地，所表现出来的家国情怀感人至深，体现了萃英学院日常注重学生价值引领及思想教育，体现出全面发展育人理念。

希望今后能够与萃英学院一起，将携手共进，共同为解答“钱学森之问”做出努力。



兰州大学萃英学院：

2021年7月14日至23日，我院举办了暑期学校，贵院选派老师、学生代表共14人参加。

在本次交流活动中，贵院同学们的表现给我们留下了深刻的印象，他们所展现出的自信、阳光、博学正是这个时代的青年人所需要的。

在与贵院的老师和同学们的交流中我们认识到，贵院作为国家基础学科拔尖学生培养计划的荣誉学院，以“专博并重”的育人理念探索新型书院制模式，构建了“浸养熏育”一体化的书院育人氛围，引导学生向上向善，形成了自主学习、朋辈互助、文理相融、温馨和谐的学习生活社区，保障了拔尖学生培养的学科交叉与融合，促进了学生德智体美劳全面发展。从来访的学生表现看，贵院所秉持的育人理念和探索的新型书院制模式，对于基于西部高校生源培养拔尖学生效果明显，值得借鉴。

希望与贵院继续加强沟通交流，共同为我国基础学科拔尖人才培养贡献力量。

上海交通大学致远学院



2021年9月