



关于兰州大学萃英学院培养学生的评价

2019年、2020年暑期，我分别承担了兰州大学萃英学院暑期小学期课程《太阳能光转化科学》和《光催化科学》的讲授。这两年也有1名萃英学院毕业生进入到我的课题组攻读研究生。

从授课过程中与同学们的交流以及攻读研究生同学的表现看，我认为兰州大学基础学科拔尖学生的培养是很有成效的。所遴选的同学大多具有较强独立思考、发现问题和解决问题的能力。经过萃英学院的培养，大幅拓宽了知识面，显著夯实了专业基础。

在与萃英学院的同学和老师的交流中，我了解到了萃英学院在基础学科拔尖学生培养方面采取了因材施教等许多卓有成效的措施。例如，鼓励学生尽早加入课题组；通过探索新型书院制，破除了学院之间、学院与书院之间的壁垒；安排不同专业学生混合住宿。使得不同专业学生交流沟通、互相帮助，特别是请著名学者开设一系列的通识课程，促进了学生的全面发展。这些“专博并重”的育人理念和做法为西部欠发达地区高校基于自身的生源状况培养拔尖创新人才探索了新的途径，发挥了引领和示范作用。我本人也希望有更多萃英学院的毕业生进入到我的课题组攻读硕士、博士学位。

李 灿

中国科学院大连化学物理研究所，研究员

兰州大学兼职教授，双聘院士

中国科学院院士

2021年9月

部分校外导师对毕业生的评价

李老师，您好，

查鹤鸣同学去年进入我们课题组，在中国科学技术大学进行了一年基础课的学习，上个星期回到了组里。

虽然查鹤鸣同学在我们组学习的时间不长，仅仅在大学毕业论文时在我们研究组进行了1个月左右的实习和最近1周的工作，但是他努力刻苦的学习工作态度给我较深的印象。查鹤鸣同学是我们研究组录取的第一个兰州大学的学生，表现了良好的物理学修养。

我们殷切地希望将来会有更多的萃英班的同学能加入我们的研究组。

谢谢！！

乔山

From: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>
Sent: Tuesday, July 10, 2018 2:32 PM
To: <qiaoshan@mail.sim.ac.cn>

李老师，您好！

感谢来信关心马福生的情况。马福生同学2012年通过我们的优秀大学生夏令营以免试推荐的方式进入我课题组攻读博士学位。该生思想上追求上进，积极向党组织靠拢，已于2016年4月入党，2017年4月如期转正。专业上刻苦努力，勇于探索，博士研究生4年来发表了第一作者SCI论文3篇，包括Chemical Science 1篇入选2017年第一季度高被引论文，最近作为共同第一作者在Advanced materials上发表一论文，并且申请了3项中国发明专利。该生综合素质优秀，科研成绩突出，2017年获得了清华大学化学系综合优秀奖学金。

以上供参考。

祝好！

乔娟

> -----原始邮件-----
> 发件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>
> 发送时间: 2018-07-13 10:29:25 (星期五)
> 收件人: qjuan@mail.tsinghua.edu.cn

萃英学院李昭君老师，

谢谢你们推荐谢慧晨同学来中国科学院大连化学物理研究所攻读博士研究生。我是他的博士导师，谢慧晨同学入学后第一年在中国科大研修研究生必修、选修课程，之后入实验室进行博士论文科研工作。

该同学思想品德优良，学习成绩优秀，对自己的研究课题很感兴趣，并能够全身心投入，表现出良好的科研素质，在研究团队中积极、活跃，乐于与大家交流合作，是一个阳光向上的学生。总体看，能反映出萃英学院的教育模式是成功的。

(从今年开始我本人受聘为兰州大学双聘院士，在兰州大学建立催化研究中心，在兰州大学招收研究生，希望萃英学院能积极推荐优秀毕业生加盟我在兰州大学的研究中心)

李灿

Can Li
Professor
State Key Laboratory of Catalysis
Dalian Institute of Chemical Physics
Chinese Academy of Sciences
Director, Dalian National Laboratory for Clean Energy
Dalian 116023, CHINA
<http://www.canli.dicp.ac.cn>
canli@dicp.ac.cn

刘老师好！

王娟娟同学在我们实验室表现出了超群的个人修养、做事负责可信。娟娟在科研方面表现出了积极向上的学习态度、高水平的逻辑思维能力，课题进展顺利。

祝好！

张敬仁

Jing-Ren Zhang, Ph.D.
Professor and Associate Dean
Center for Infectious Disease Research
School of Medicine
Tsinghua University
Renhua Building 312
Beijing 100084, China
Office phone: 10-6279-5892
Lab phone: 10-6277-3469

李老师好！姜雪同学是我的硕士研究生。该生专业基本功扎实，综合素质好，学习目标感强，有学术潜质。姜雪同学为人热情，有公益心，有进取心，是一个全面发展的好学生。特此说明情况。汪正龙

---原始邮件---

发件人: "李昭君" <lizhi@lzu.edu.cn>
发送时间: 2018年7月11日(星期三) 晚上8:06
收件人: "wangzhenglong" <wangzhenglong@sina.com>;
主题: 兰州大学萃英学院毕业生情况调研 (请您配合, 不胜感激)

李老师: 感谢您; 姜文林同学很优秀, 他基础好 (谢谢你们培养), 动手能力强, 而且在组会讨论积极, 与实验室同学和老师相处融洽。目前, 他的研究工作已经有好的进展, 我很满意。谢谢你们, 特别希望今后推荐更多的兰大学生来我课题组做研究生, 欢迎你们来化学所交流和指导工作。祝好! 张德清

Deqing Zhang

发件人: 李昭君
发送时间: 2018-07-13 10:18
收件人: dqzhang
主题: 兰州大学萃英学院毕业生情况调研 (请您配合, 不胜感激)

李老师: 您好!

遵嘱评价如下:

伍宇昊同学热爱本专业学习, 并将所学融入个人生活和人生理想。有追求, 有独立的思考能力同时兼具较强的适应性。科研能力正逐步得到增强, 有希望进一步深造。其积极参加学校和哲学系的学生组织, 担任相关职务, 热心社团和公益活动。

另, 在上周举行的今年本系推免生面试中, 知悉贵校萃英学院调整了教学内容, 从较泛的基础培养转而更注重相关专业的学习, 我们十分乐意看到这一变化。特此反馈。即颂

夏祺!

南京大学哲学系 沈文华

Re: 兰州大学萃英学院毕业生情况调研 (请您配合, 不胜感激)

changjh 发送给 李昭君

发起会议
2018-07-12 17:49:15

萃英学院:

我对朱亦灵同学的简评如下: 积极上进, 严于律己; 对于学术有浓厚兴趣, 视野开阔, 基础扎实, 能力显著; 读研期间已经发表学术论文, 确定了学位论文选题, 我已将他确定为博士生的入选。

谢谢贵院的培养。

常建华

Thank you for contacting me regarding our new PhD student. Mr. Sun will join our department in fall 2018. At this moment, we do not have information regarding his character, scientific research quality, everyday performances, etc. Please write me back at the same time in 2019.

Best,

Ming-Hui Chen
Professor and Head of Statistics
Department of Statistics
University of Connecticut
215 Glenbrook Road, U-4120
Storrs, CT 06269, USA
Email: ming-hui.chen@uconn.edu
Phone: 860-486-6984; Fax: 860-486-4113

李老师:

您好!

很高兴收到您的邮件。兰州大学对毕业生很是关心,也是很用心良苦,为你们点赞。

李林安同学具有很扎实的数学专业基础,这得益于兰州大学的培养和教育,我想也和兰州大学数学系的优良传统息息相关。而且他很专注于科研,目前是博士一年级马上结束,下学期开学为博士二年级,已经和我一起完成了2篇高质量的科研论文,其中一篇已经发表在偏微分方程的TOP杂志<Archive for Rational Mechanics Analysis>上,另一篇也已经投稿,我们目前正在继续研究后续问题。总之,李林安同学对科研很感兴趣,能够潜心钻研数学问题,有较好的自主性,数学基础扎实,学习态度认真,为人谦虚谨慎,尊敬师长,有着很强的组织纪律性,相信李林安同学会成长为非常优秀的博士研究生和年轻科研人员。

同时,也希望兰州大学继续推荐优秀的毕业生前来我院攻读研究生。

祝好!

王益

> -----原始邮件-----

> 发件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>

> 发送时间: 2018-07-10 13:58:51 (星期二)

> 收件人: wangyi@amss.ac.cn

> 抄送:

> 主题: 兰州大学萃英学院毕业生情况调研 (请您配合, 不胜感激)

李老师,您好!

吕龙老师委托我写一下陆浩同学的情况,我根据我指导他的近一年的时间的表现作如下评价:

陆浩同学有机化学基础知识较扎实,表现在讨论问题时知道该领域最近的一些发展情况。但是该同学对科学研究的兴趣不是十分强烈,能够按部就班地完成老师布置的研究任务,除此之外,鲜有发挥,可能是因为刚开始做研究,对做研究的方法尚有待进一步指导其改进。

该学生性格上较内向,言语不多,做事情比较踏实,研究数据可靠,因此该学生诚实可靠。

祝好!

其龙

> -----Original Messages-----

> From: "吕龙(Long Lu)" <lulong@sioc.ac.cn>

> Sent Time: 2018-07-10 19:42:05 (Tuesday)

> To: "沈其龙" <shenql@sioc.ac.cn>

> Cc:

Re: 兰州大学萃英学院毕业生情况调查 (请您配合, 不胜感激)

xutan 发送给 李昭君

发起会议

2018-07-10 13:10:32

您好,李硕在我这里表现很好,为人比较低调,待人谦和,刻苦钻研,二年级的时候已经有一篇重要的论文发表。欢迎推荐更多的优秀学生来清华读博。

谭旭

> On Jul 10, 2018, at 12:51 PM, 李昭君 <lizhj@lzu.edu.cn> wrote:

>

Re: 关于对兰州大学毕业生刘仕明的综合素质评定

发起会议
2022-10-05 18:58:03

发件人: "jjshi@pku.edu.cn" <jjshi@pku.edu.cn>

收件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>

李老师好,

谢谢你们对毕业生的关心。关于刘仕明同学,我愿意评价如下:

1. 科研潜力: 经过3年的科研训练,他已经初步具有一定的独立科研能力,有自己的见解和判断,有很好的科研潜力。
2. 学术态度: 态度端正,细致严谨,能深入思考问题和尝试多种办法解决问题。
3. 性格品质: 性格随和,乐于助人,有团队精神。
4. 日常表现: 对自己严格要求,每天都能够按时上下班,作息规律,有事都能及时找到人。

由于刘仕明的优秀表现,使他获得了2022-2023年度北京大学校长奖学金(研究生最高奖学金)。

祝工作顺利!

史俊杰

Re: 关于对兰州大学毕业生宋珺威的综合素质评定

发起会议
2022-10-12 20:09:47

发件人: "Lei Wang" <leiwang@nju.edu.cn>

收件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>

李老师好,

感谢你的邮件,我这边给一个量化的评价。

科研潜力: 前5%
学术态度: 前5%
性格品质: 前5%
日常表现: 前5%

在所有我教过的学生中,宋珺威能在排在前5%这样的水平,非常优秀。

祝好!
王雷

Re: 关于对兰州大学毕业生索丽圆的综合素质评定

发起会议
2022-10-05 17:08:56

发件人: "Zhang Liqun" <lqzhang@math.ac.cn>

收件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>

索丽圆是一个优秀的学生,基础扎实,学习努力强,态度端正,现在正在从事研究,还无法判断其能力,但具有她科研潜力。前面的学生高宸,兰大毕业,科研能力非常强,现在香港中文大学做博士后。

张立群

Re: 关于对兰州大学毕业生曲永泉的综合素质评定

发起会议
2022-10-07 00:10:20

发件人: "Xiaoming (Bill) Shi" <shixm@ust.hk>

收件人: "李昭君" <lizhj@lzu.edu.cn>

李老师,

很高兴收到您的邮件。永泉是一个十分聪明并有天分的学生。他在我这里学习工作的三年时间里,我总体十分满意,也很荣幸能和这样优秀的学生工作。他的自学能力很强。从数学专业转到大气科学是一个不小的挑战,但他最后还是坚持克服了困难,在研究上有了突破性的成绩。

要说有什么可以改进的地方,我倒是希望他能够有更好的理解构建问题的能力和意识。他在这里学习期间有一段时间有点过分的被深度学习领域层出不穷的新模型吸引,有点忽略了自己研究问题的本质,或者说忽略自己在科研上可以做出贡献的地方在哪里。一个学生如果专业是深度学习可能确实应该去追最新的模型。但我想对于大多数其他学生而言,能将新的(甚至可能不那么新的)机器学习方法应用到自己领域,解决自己领域的科学工程问题,其实是更大的贡献。

费曼的说法是 "I would rather have questions that can't be answered than answers that can't be questioned." 爱因斯坦的一条名言是讲 "If I had an hour to solve a problem and my life depended on the solution, I would spend the first 55 minutes determining the proper question to ask, for once I know the proper question, I could solve the problem in less than five minutes." 所以,定义问题,发现问题其实是科研里更重要的事情。

我相信萃英学院的学生都是有强的解决问题的能力。但定义问题在当代不是件容易的事,要看很多论文、和同行交流、甚至有的领域同潜在用户交流,才能很好的把握怎样去定义研究目标、看清自己工作的价值。

说这么多,当然我自己做学生的时候其实也是那个样子的。但萃英学院聚集的是咱们兰大的精英,说这些只是希望如果有机会,您和萃英学院的其他同事能够更好的帮助这些学生们的成长和职业发展。

祝好!

石晓明