

成果的推广应用效果

（一）人才培养成效显著

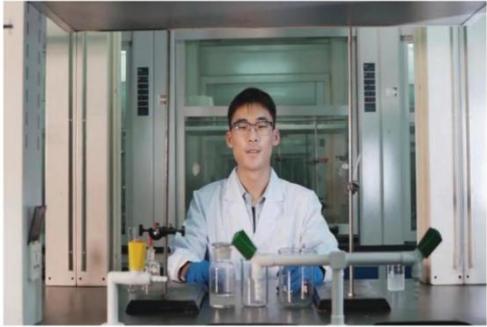
培养出一批具有西部情结、家国情怀、国际视野的德智体美劳全面发展的拔尖学生。学生的创新性思维、批判性思维和逻辑性思维能力显著提升。2017年9月以来，学生获国家级和国际级奖励219项，省部级奖励132项。史安也、任炫光同学分别荣获第十一届、第十三届“中国青少年科技创新奖”；马科星等5位同学获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；温鑫同学获第六届“学宪法讲宪法”活动全国总决赛一等奖，并在全国高校宣讲会上进行理论宣讲；管徐燕同学获“中国大学生自强之星”称号；10人获全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛特等奖；2人获全国大学生数学建模竞赛一等奖；1人获全国大学生物理实验竞赛一等奖；1人获全国大学生英语能力竞赛特等奖。已毕业学生461人，有443人选择继续深造，其中国内深造354人。经萃英学院自主开发的学生成长系统跟踪调查，继续深造的学生普遍得到导师的好评。



田恩麟、吴宁然获首届全国大学生化学实验创新设计竞赛特等奖



朱坤团队在2021年国际基因工程机器大赛中获金牌



任炫光获第十三届中国青少年科技创新奖



史安也获第十一届中国青少年科技创新奖

获奖证书

Certificate of Award

任炫光、马科星、李林哲、李澄、薛圣志、黄晓蒂、刘云帆、
王志龙、林会丽、刘小宇、李若曦、罗厅苇、赵文瑞、胡文舟、
常星宇

你们的作品《介孔硅纳米胶囊负载贵金属催化
剂》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业
大赛中荣获**金奖**

指导老师：董正平

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、
工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、
国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月

组织委员会

编号：2021100158

任炫光等荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

（二）获得了专家学者的一致肯定

本成果获得了 2021 年甘肃省教学成果一等奖、“拔尖计划”创新案例奖；教育部“拔尖计划”专家组评估认为，萃英学院拔尖人才培养的方式方法创新对全校本科教学起到了示范引领作用，值得借鉴。2019 年 5 月 6 日，教育部领导现场视察了萃英学院，听取汇报后肯定了萃英学院作为新型书院的改革成效。



教育部副部长钟登华视察兰州大学萃英学院

（三）获得了兄弟院校的广泛认可

近几年，萃英学院应邀在西安交通大学“第六届全国高校荣誉教育峰会”、浙江大学“新时代拔尖人才培养论坛”、河海大学“全国高校荣誉学院高层发展论坛”、兰州大学举办的“中国高等教育学会理科教育专业委员会”等会议上做大会报告。新冠疫情爆发前每年接待来自上级部门、兄弟院校及社会各界人士百余人次的参观。成功经验被重庆大学、中国海洋大学等十余所高校借鉴应用。



贺德衍教授在浙江大学、西安交通大学、河海大学等举办的全国性会议上做大会报告



教育部钟登华副部长
视察指导工作



内蒙古大学来访



新疆医科大学来访



重庆大学来访



广西大学来访



中国海洋大学来访

(四) 在兰州大学校内获得全面推广

暑期小学期、本科生导师制、第二课堂成绩单等相继在兰州大学校内推广实施，带动了全校本科人才培养改革，发

挥了示范引领作用。从2019年起在全校实施暑期小学期，建立具有学科特色的暑期教学活动；在全校推广本科生导师制，加强本科生科研训练，为本研贯通培养打下基础；学校借鉴萃英学院“综合素质成绩单”指标体系，制定了第二课堂成绩单并纳入全体本科生培养方案。2020年起实施的“强基计划”，相关学院多方面复制了萃英学院拔尖学生培养方式。建设本研贯通培养的课程体系、建设跨学科的课程和教学团队等已成为学校人才培养的关键举措。

(五) 形成了系列的研究成果

以本成果为研究基础，申请获批教育部新文科建设项目1项（新文科拔尖学生培养模式的创新与实践研究）、教育部拔尖计划重点课题1项（新型书院制下拔尖创新人才培养模式研究与实践）、一般课题3项。在《高等理科教育》杂志发表“书院模式下的本科生导师制：兰州大学萃英学院拔尖学生培养探索与实践”。在《兰州大学学报》等期刊上发表了多篇研究论文。



发表的部分研究论文

(六) 被主流媒体多次宣传报道

《中国青年报》以“兰大萃英学院：培育西部拔尖人才”为题、《中国教育报》以“兰州大学：萃英学院学生有‘特

权’”“‘大文科’如何培养拔尖学生”为题分别报道了萃英学院发挥示范引领作用，实施“拔尖计划”的做法和成效。2022年3月，《人民日报》在以“强基础研究育拔尖人才”“立远大志向重自主探究”“护学术志趣育文科优才”为题的三篇通讯中，报道了萃英学院人才培养的典型经验。



媒体的相关宣传报道