

成果的创新点：

（1）人才培养模式创新

探索形成了面向西部高校生源、基于新型书院制培养拔尖创新人才的新模式。新型书院制贯穿本科教育全学段，强调知识传授与能力培养融合、专业教育和通识教育融合、课程学习和科研训练融合，是弥补学生基础教育阶段潜力开发不足、提升学生综合素质和创新意识、获得显著增值评价的有效路径。另一方面，该模式打破学科专业界限、年级层次界限，大力培养学生的学科交叉融合意识，有效提升了学生科研志趣和创新能力。

（2）人才培养平台重构

构建新型书院培养平台，在学院书院各有侧重面的基础上，重点开展书院学院共建创新能力提升与个性化成长平台、国际化培养平台，合理设计院院协同的教育教学体系。着力营造书院人文环境和学术氛围，充分“浸润”“养成”“熏陶”“培育”学生，促使学生自主学习，自定节奏学习，切实开展朋辈学习，构筑了“人心向学、追求卓越”的书院文化。充分发挥科研导师、学业导师和生活导师的作用，构建出“三全育人”新格局，培养学生向上向善的品格，塑造独立健全的人格，促进德智体美劳全面发展。

（3）育人运行机制创新

有效加强了书院与专业学院之间、各专业学院之间的相互协同和配合，形成了院院协同培养拔尖创新人才的组织架构。书院成立拔尖学生培养“专家指导委员会”，学院成立“教学指导小组”，共同制

定学术规范和教学标准，协同推进教学改革，探索不同学科交融的培养模式。拔尖学生培养成果归入专业学院单位绩效。专业学院全力支持任课教师、科研导师在萃英班开展教育教学改革试验，并将成功经验推广应用在学院其他班级。

兰州大学作为我国最西端的拔尖学生培养计划基地高校，针对西部地区高校生源特点，重构人才培养平台、创新人才培养模式和组织架构，探索出基于书院制的人才培养模式，对提升学生综合素质、创新能力、国际视野有重要的意义。