2011-2012 学年暑期学校课程介绍

序号	开课院系	课程编号	课程名	教师	课程类型	备注
1	工学院	00333050	金工实习 Metalworking Practice	邹如强	A	
2	工学院	00333080	生产系统工程 Production Systems Engineering	李京山	B	英文
3	工学院	00333090	聚合物材料力学 Polymer Mechanics	齐航	B	英文
4	工学院	00333100	随机现象：概率、统计和统计实验设计 Random Phenomena: Probability, Statistics	Babatunde A. Ogunnaike	A	英文 8.13-24
5	工学院	00333110	跨文化服务设计 Cross Cultural Design for Service	Michael Barry, Julie, Pamela	A	英文 6.25-8.10
6	工学院	00333120	纳米材料与纳米技术 Nanomaterials and Nanotechnology	Bingqing Wei	A	英文 8.10 结束
7	工学院	00333130	骨科生物力学 Orthopaedic Biomechanics	Michael H. Stantare	A	英文 8.10 结束
8	工学院	00333150	数值方法 Applied Numerical Methods	唐少强	A	英文 8.10 结束
9	工学院	00333170	认识实习 General Practice	郑 一	A	
10	工学院	00333180	工程系统分析 Engineering System Analysis	Ali Haghani	A	英文 globex 项目
11	工学院	00333380	计算科学的基础和应用 The Basics and Applications of Computational Science	李植	B	
12	物理学院	00432206	量子力学专题 Advanced topics in Quantum Mechanics	B. Rosenstein	B	
13	物理学院	00432216	量子力学（II）Quantum Mechanics (ll)	钱志新	B	由任课老师通知
14	地球与空间科学学院	01231420	综合地质实习 Excursion for Integrative Geology	魏春景	A	

15	地球与空间科学学院	01231440	区域地质实习 Excursion for Regional Geology	季建清	A	
16	地球与空间科学学院	01233170	地震概论 Introduction to Seismology	赵克常	B	7 月 26 日考试
17	地球与空间科学学院	01233380	地震学野外实习 Field training on Seismology	周仕勇	A	
18	地球与空间科学学院	01235260	3S 野外综合实习 Practice on RS, GIS and GPS	邬 伦	A	
19	地球与空间科学学院	01430870	普通地质实习 Field Trip on General Geology	张志诚	A	
20	地球与空间科学学院	01431440	珠宝鉴赏与珠宝文化 Jewelry Appreciation and Jewelry Culture	王长秋	B	7 月 26 日考试
21	城市与环境学院	01533240	人文地理专业实习 Practice of Human Geography	柴彦威	A	
22	城市与环境学院	01533290	美术实习 Fine Art Practice	沈文权	A	
23	城市与环境学院	01533300	城乡地域空间认知实习 Regional Science: Practice of Theories and Models	阴 劼	A	
24	城市与环境学院	01534320	自然地理综合实习 Integrated Practice of Physical Geography	蒙吉军	A	
25	城市与环境学院	01535130	野外生态学 Field Ecology	刘鸿雁	A	
26	城市与环境学院	01537530	普通地质实习 Field Practice of Physical Geology	刘耕年	A	

27	城市与环境学院	01539200	植物土壤实习 Field Course of Plant and Soil Geography	刘鸿雁	A	
28	城市与环境学院	01539340	地貌实习 Field Practice of Geomorphology	莫多闻	A	
29	城市与环境学院	12639010	综合社会实践实习 Comprehensive Social Practice Practicum	吕 斌	A	
30	城市与环境学院	12639020	圆明园的历史与现状 Past and Today of Yuanming Imperial Garden	阙维民	B	
31	心理学系	01630580	人际沟通分析学 Transactional Analysis	杨眉	B	
32	信息管理系	01831380	中国文化史 History of Chinese Culture	王锦贵	B	
33	新闻与传播学院	01832910	视频编辑 Video Editing	严福昌	B	对外开放 19 人
34	新闻与传播学院	01833520	跨文化培训课程(一)：海外留学生当地教学法适应性训练 Intercultural Training(1): Adjusting to study abroad	关世杰 王异虹 何惺	B	
35	新闻与传播学院	01833530	跨文化培训系列课程（二）：西方核心价值的跨文化解读 Intercultural Training(2):Core Western Values from an Intercultural Perspective	孙有中	B	
36	新闻与传播学院	01833540	跨文化培训课程(三):跨文化知识与能力的评估及训练 Intercultural Training(3): Gateway Orientation - Intercultural Awareness, compentence &Adjustment (IES)	Janete Bennett 何惺	B	6-8 节上课
37	新闻与传播学院	01833550	跨文化培训课程(四)：涉外媒体从业人员跨文化素养必备 Intercultural Training(4):The Basic Intercultural Competence of Foreign Involved Media Practitioners	王异虹 关世杰	B	
38	新闻与传播学院	01833560	跨文化培训课程（五）：跨文化商务冲突化解研讨 Intercultural Training(5):Understanding Basic Differences in Business Cultures	王异虹	B	

39	新闻与传播学院	01833570	跨文化培训课程(六): 跨文化突发事件的解释及应对策略 Intercultural Training(6):Intercultural Critical Incident Analysis and Solution	何惺	B	
40	新闻与传播学院	01833580	跨文化培训课程（七）：跨文化传播研究经典案例解析 Intercultural Training(7):Typical Cases of Intercultural Communication Research	王丽雅	B	
41	新闻与传播学院	01833590	跨文化培训系列课程（八）：组织传播与跨文化领导力 Intercultural Training(8):Organizational communication and cross-cultural leadership	关世杰 刘澜	B	
42	哲学系	02332311	佛教导论 An Introdution to Buddhism	姚卫群	B	
43	哲学系	02333284	儒家四书哲学 Confucian Philosophy	成中英	B	
44	国际关系学院	02431590	印度社会与文化 Indian Society and Culture	陈峰君	B	第五周论文考试
45	国际关系学院	02431710	亚太概论 Introduction to Asia-Pacific Outline	陈峰君	B	第五周论文考试
46	经济学院	02533160	经济学原理（I）Principle of Economics（I）	胡 涛	B	二至四节
47	法学院	0293074a	专业英语 Legal English	Joe	A	英文授课
48	法学院	02930871	涉外民商事之法律适用 The Application of Law in Foreign Civil And Commercial Affairs	张潇剑	B	
49	信息管理系	03033540	Web 信息产品与服务设计 Design of Web Product & Service	王 军	B	
50	社会学系	03131830	韦伯宗教社会学专题 Max Weber: Sociology of Religion	林 端	B	
51	外国语学院	03530190	日本文化艺术专题 The Special Topic on Japanese Culture and Art	滕 军	B	最后一次课随堂考
52	外国语学院	03835350	大学英语听说 College English:Speaking and Listening Course	吴 芊	B	

53	外国语学院	03835390	文艺复兴艺术作品与圣经故事 The Renaissance Art & The Bible Stories	刘小侠	B	
54	外国语学院	03835910	实用英语口语 Practical Oral English	外教	C	
55	外国语学院	03835980	澳大利亚社会与文化 Australian Society and Culture	张 华	B	
56	外国语学院	03835990	英美经典散文节选阅读 Selected Readings in British and American Prose	黄必康	B	
57	体育教研部	04130030	太极拳 Shadowboxing	刘茂辉/杜军明	A	
58	体育教研部	04130040	健美操 Aerobics	袁睿超	A	
59	体育教研部	04130050	乒乓球 Table Tennis	武文珠	A	
60	艺术学院	04330881	基本乐理与管弦乐基础 Basic Theory of Music and The Basics of Orchestral Music	马 清	B	
61	信息科学技术学院	04830750	光电子技术实验 Experiments on Optoelectronics	汪 中	A	光电子实验室
62	信息科学技术学院	04830810	可编程逻辑电路设计(I) Digital Design Using PLD (I)	蒋 伟	A	电子系实验室
63	信息科学技术学院	04831680	测量与控制系统 Measurement and Control System	赖舜男	A	实验室
64	信息科学技术学院	04831830	大规模数据处理/云计算 Mass Data Processing/Cloud Computing	闫宏飞	B	与彭波合上
65	信息科学技术学院	04831840	职业规划与领导力发展 Career Planning & Leadership Development	张 铭	B	与赵海燕等多位老师合
66	信息科学技术学院	04831930	众核计算与并行程序设计 Many-Core Programming	陈一峯	A	

67	信息科学技术学院	04831940	快速微流控芯片制备实验 Rapid prototyping of microfluidics	王 玮	A	微电子实验室
68	信息科学技术学院	04831950	生物特征识别 Biometrics	李文新	B	与香港张大鹏合开
69	信息科学技术学院	04831960	工程科学研究方法 Workshop on Engineering Research Methodologies	贾 嵩	B	陈文新，7.2-7.13
70	信息科学技术学院	04832180	高级超大规模集成电路器件 Advanced VLSI Devices	贾 嵩	B	黄汉森，7.3-7.16
71	信息科学技术学院	04832273	科学研究方法、实践与文化(实验课) Practicum on Research Methodology, Practice, and Culture	丹尼尔	A	外教
72	信息科学技术学院	04832310	网络理论和应用 Networks: Theory and Application	梅俏竹	B	
73	信息科学技术学院	04832320	网络结构与行为原理及其应用 Networks—Reasoning about a highly connected world	李晓明	B	
74	信息科学技术学院	04832360	计算机系统介绍 Introduction to Computer Systems	陆俊林	B	外教上课
75	信息科学技术学院	04832361	计算机系统介绍（实习课） Introduction to Computer Systems（实习课）	孙广宇	B	外教上课
76	环境科学与工程学院	12739020	环境化学野外实习 Environmental Chemistry Field Practice	梁宝生	A	集中安排野外实习
77	医学部教学办	18050150	营养与疾病 Nutrition and Disease	张玉梅	B	
78	医学部教学办	18050180	人体免疫与健康养生 Cryptogram of Immunology	王月丹	B	
79	教务部	30330500	ACM/ICPC 竞赛训练 ACM/ICPC Training	郭 炜	B	定向课程，慎选

80	教务部	30340002	地域文化与中国社会 Local Traditions and Chinese Society	邱泽奇	C	国际项目/英文
81	教务部	30340009	中国民俗与文化 Chinese Folklore and Culture	王 娟	C	国际项目/英文
82	教务部	30340023	中国外交政策 Chinese Foreign Policy	王 栋	C	国际项目/英文
83	教务部	30340028	转型时期的中国公共政策 Transition and Public Policy in China	李永军	C	国际项目/英文
84	教务部	30340032	1949 年以来的中国 China since 1949	王希	C	国际项目/英文
85	教务部	30340033	镜中观花——中国人的价值观 Flower in the Mirror: the Chinese and his Values	韩金鹏	C	国际项目/英文
86	教务部	30340034	现当代中国文学与文化 Modern Chinese Literature and Culture（1890-1990）	蒋晖	C	国际项目/英文
87	教务部	30340035	中国因素：应对中国的全球挑战 The China Factor--- Managing China’s Global Challenges	梁薇	C	国际项目/英文
88	教务部	30340036	人口的老龄与健康 Population Ageing and Health	郑晓瑛	C	国际项目/英文
89	教务部	30340037	丝绸之路 Silk Roads	魏正中	C	国际项目/英文
90	教务部	30340038	中国的政治与社会 Society and Politics in China	陈曦	C	国际项目/英文
91	教务部	30340039	中国经济专题 Topics on Chinese Economy	季曦	C	国际项目/英文
92	教务部	30340040	沟通、文化、社会：中国模式 Communication, Culture, and Society: The Chinese Way	龚文庠	C	国际项目/英文
93	团委	61130010	创新、创业的理论与实践 Theory and Practice of Innovation and Entrepreneurship	阮草	A	

*A 类课程仅对本专业或本校学生开放。

*B\C 类课程对外开放。

工学院

生产系统工程 Production Systems Engineering

李京山 **副教授**
课程编号 333080 **学分** 2
授课对象 **研究生和高年级本科生**
先修课程 **概率统计**
课程简介：
本课程的目的是使学生接触到大规模制造中生产系统的分析，设计，和持续改进的新的理论方法，即一种精益生产系统的定量方法，以达到其他工程领域同样的严谨水平，如电子，机械工程等。课程重点放在与具有非可靠机器和有限缓冲区的生产系统的工件流有关的实际问题的严谨的工程研究。课程内容是基于授课教师的在多家制造企业长期的工业研究与实践。课程中所有问题来源于生产实践，经过适当抽象和分析，最终应用于生产。课程中的案例都来源于这些实践项目。这一课程将基于描述生产系统的随机模型框架。
The purpose of this course is to expose students to novel methods for analysis, design, and continuous improvement of production systems in large volume manufacturing, in other words, a quantitative approach to lean production systems. The aim is to present the material at the same level of rigor as that in other engineering disciplines, such as Electrical Engineering, Mechanical Engineering, etc. The emphasis is the rigorous engineering study of practical issues related to parts flow in production systems with unreliable machines and finite buffers. The course material is based on long time industrial studies and experiences by the instructor and his colleagues in various manufacturing plants. Every problem considered in this course originated on the factory floor and, after appropriate conceptualization and analysis, ended up as an application on the factory floor; the case studies included in this course describe some of these applications. The course will be addressed in the framework of stochastic models of production systems at hand.
授课方式：讲授
考核方式：笔试
教材：Li,Jingshan Meerkov, Semyon，Production Systems Engineering，Springer，2009
参考书：张亮 生产系统工程 （中文精华版） 北京理工大学出版社 2012

教师简介：

1989：清华大学，自动化系，工学学士学位。

1992：中国科学院，自动化所，工学硕士学位

2000：美国密西根大学安娜堡分校（Univ. of Michigan, Ann Arbor）博士学位，

2000-2006：美国通用汽车公司研发中心，制造系统研究室（General Motors Research & Development Center，Manufacturing Systems Research Lab），主任研究员（Staff Research Engineer）。

2006-2010：美国肯塔基大学（University of Kentucky），电子和计算机工程系，助理教授（Assistant Professor）。

2010.7-至今：美国威斯康辛大学麦迪逊分校，工业与系统工程系，副教授（Associated Professor）。

教授本课程的李京山教授在制造系统方向有着很深的造诣。他曾在美国通用汽车公司研发中心工作多年，并且和多家企业合作（如通用，克莱斯勒，福特，丰田，Kroger，Kraft Foods, Lexmark,等）取得了很好的效益。其研究获多项美国自然科学基金和工业界资助，并获得多项奖励。还受邀在多所世界知名大学讲授此课程。我们希望本课程能在教学科研方面对生产制造的感兴趣的学生提供帮助，同时也能为实际工程人员使用以提高生产效率。

返回目录

聚合物材料力学 Polymer Mechanics

齐航(H. Jerry Qi)　　副教授

课程编号　333090　　学分 1

授课对象　工学院研究生，高年级本科生

先修课程　弹性力学

课程简介：

聚合物材料是指具有非常大的分子量的化合物，通常通过重复结构单元的聚合反应而形成。同传统的工程结构材料（如金属和陶瓷）相比，聚合物材料的性质通常具有很强的温度相关性：在玻璃化温度以上，聚合物材料表现出超弹性；在玻璃化温度以下，聚合物材料表现出类似于金属的行为。由于聚合物材料的机械性能具有很大的多样性，聚合物材料在人们日常生活中随处可见，包括人工合成的塑料和橡胶以及自然形成的各种各样的蛋白质。近年来，随着轻质材料和轻质结构在工业设计中的崛起，以及生物材料、生物器械的迅猛发展，聚合物材料力学也显得日趋重要并得以快速发展。

本课程将讨论聚合物物理及聚合物力学的基础。课程的内容将分成两部分。在第一部分，我们会先讨论聚合物最基本的物理性质之一，熵弹性。随后，

我们会讨论合成高分子链与生物高分子链的区别并引入柔性链和半柔性链。最后，我们会讨论超弹性本构关系。最为超弹性本构关系的应用，我们会介绍水凝胶的本构关系。在第二部分，我们将先讨论简单的线性粘弹性本构关系，我们接着会介绍聚合物材料的时间温度叠加原理以及聚合物材料的非平衡态，最后我们会介绍聚合物材料的非线性本构关系。作为应用，我们会介绍形状记忆聚合物材料的热粘型本构关系。

Polymers refer to a large group material that is formed by repeating molecules. Polymers usually demonstrate behaviors different from conventional engineering materials, such as metals and ceramics: Their behaviors strongly depend on temperature; at the temperature above glass transition temperature, they are very stretchable and demonstrate the so called elastomeric behavior; at the temperature below glass transition temperature, they behave like a metal but with relatively strains. Because of the extraordinary range of properties of polymeric materials, they play an essential and ubiquitous role in everyday life, ranging from familiar synthetic plastics and rubbers to natural biopolymers such as proteins that are essential for life. Due to recent advances in engineering looking for light-weight design and fast development of novel biomedical devices, tissue engineering, and drug delivery systems, mechanics of polymers has attracted increasing research interests.

This short course will discuss the fundamental physics for the polymer behaviors and will cover the fundamentals of polymer mechanics. The course will be split into two parts. In the first part, we will start with the most fundamental physics of polymers, entropic elasticity. We will then discuss the difference between a synthetic polymer chain and a biopolymer chain and thus a flexible chain and a semi-flexible chain. At the end of this part, we will discuss briefly rubber elasticity, affine and non-affine deformation in cytoskeleton. As an application of the models, environmentally responsive hydrogel modeling will be discussed. In the second part, we will start with simple models for viscoelasticity. We will then discuss time-temperature superposition principle for polymers and non-equilibrium state of a polymer. At the end of this part, we will discuss constitutive models for polymers. As an application of the constitutive model and time-temperature superposition principle, a thermoviscoelastic constitutive model for shape memory polymers will be discussed.

授课方式：课堂讲授为主，课堂讨论为辅。

考核方式：根据课堂表现，课后作业及大作业的形式进行综合考查。

教材：无

参考书：

Holzapfel, G.A. Nonlinear Solid Mechanics, A Continuum Approach for Engineering John Wiley & Sons, New York 2000

Jones, R.A.L. Soft Condensed Matter Oxford, New York 2002

Treloar, L.R.G. The physics of Rubber Elasticity Oxford 1975

Doi, M. Introduction to Polymer Physics Oxford 1995
Flory, P.J. Principle of Polymer Chemistry Cornell University Press 1953
Ferry, J.D. Viscoelastic Properties of Polymers John Wiley & Sons 1961
张萍，赵树高 聚合物材料一结构•性能•应用 化学工业出版社 2007
黄筑平 连续介质力学基础 高等教育出版社 2003
励杭泉，张晨 聚合物物理学 化学工业出版社 2007
王槐三，寇晓康 高分子物理学教程 科学出版社 2008

教师简介：

齐航博士目前是美国科罗拉多大学机械工程系的 Tenured Associate Professor。他在清华大学力学系获得本科及硕士学位，2003 年在美国麻省理工学院机械系获得博士学位。03-04 年在 MIT 做了为期一年的博士后。2004 年起他加入 University of Colorado (CU) at Boulder 机械系担任助理教授。他的研究兴趣为：利用实验和理论的方法研究材料的结构及功能之间的内在联系，包括高分子材料及复合材料、碳纳米管、生物材料等，以及开发基于软材料的传感器及致动器。他获得过科罗拉多大学的青年教师奖(2005)，美国 NSF 的 CAREER award (2007)，机械工程系的杰出研究奖 (2009)，等。

返回目录

随机现象：概率、统计和统计实验设计

Random Phenomena: Probability, Statistics and Ststistical Design of Expriments

Babatunde A. Ogunnaike 教授(院士)
课程编号 333100 学分 3
授课对象 面向北大所有正式注册学生开放(工学院学生优先)
先修课程 无
课程简介：

建模、特征描述和随机现象分析的基本方法是要给学生提供解决工程问题及随机变化现象的基本原理、方法和工具。探讨应用领域包括实验设计、制造、系统可靠性、和细胞生物学。

Fundamental approach to modeling, characterization and analysis of random phenomena with the aim of providing students with the basic

principles, methods and tools for solving engineering problems involving randomly varying phenomena. Application areas explored include experimental design, manufacturing, system reliability, and cellular biology.

教材：Babatunde A. Ogunnaike, Random Phenomena: Fundamentals of Probability & Statistics for Engineers CRC Press 2009

参考书：张亮 生产系统工程 （中文精华版） 北京理工大学出版社 2012

教师简介：

Professor Babatunde A. Ogunnaike is an Academician and Dean from Chem Eng Dept, University of Delaware, USA.

返回目录

跨文化服务设计 Cross Cultural Design for Service

Michael Barry,Julie Standford& Pamela Hinds 副教授

课程编号 333110 学分 3

授课对象 面向北大所有正式注册学生开放(工学院学生优先)

先修课程 无

课程简介：

跨文化服务设计课程分为五部分:Developing Empathy,Prototyping,Developing Insights,Testing and Iterating 和 Ideation。其中 2012/7/4-2012/8/3 到中国四川汶川实习并做相应调研。

教师简介：

Three instructors of this course, Prof. Michael Barry, Prof. Julie Standford & Prof. Pamela Hinds, are all come from the Design School, Stanford University, USA.

返回目录

纳米材料与纳米技术 Nanomaterials and Nanotechnology

Bingqing Wei 教授

课程编号 333120 学分 3

授课对象 研究生和高年级本科生
先修课程 无
课程简介：
纳米材料与纳米技术中的先进主题包括纳米结构、纳米材料的合成、性质、表征和应用。本课程将重点向学生介绍纳米材料的构建模块，当它们被组装时的材料性能，建筑纳米级结构技术及其特征，可以转换和存储能量的纳米材料，以及这些纳米材料和纳米技术的科技涵义。
Advanced topics in nanoscience and nanotechnology including nanostructures, nanomaterial synthesis, properties, characterizations, and applications. The emphasis will be to introduce students to the science of the building blocks of nanostructured materials, material behavior when they are assembled, technology for building nanoscale structures and features, nanomaterials for energy conversion and storage, and the technological implications of these nanomaterials and nanotechnologies.
参考书：
Massimiliano Di Ventra, Stephane Evoy and James R. Heflin, Jr. Introduction to Nanoscale Science and Technology Springer
Gregory Timp Nanotechnology Springer-Verlag
Charles P. Poole Jr., and Frank J. Owens Introduction to Nanotechnology John Wiley & Sons
Pulickel M. Ajayan, Linda S. Schadler, and Paul V. Braun Nanocomposites Science and Technology John Wiley & Sons
M. S. Dresselhaus, G. Dresselhaus, P. Avouris Carbon Nanotubes : Synthesis, Structure, Properties, and Applications Springer-Verlag
Journal Papers
教师简介：
Prof. Bingqing Wei is the professor in Mech Eng Dept, University of Delaware, USA.
返回目录

骨科生物力学 Orthopaedic Biomechanics

Michael H. Stantare 教授
课程编号 333130 **学分** 3
授课对象 面向北大所有正式注册学生开放(工学院学生优先)

先修课程 无

课程简介：

解剖生理学包括显微解剖学和骨、软骨、肌腱和肌肉力学。身体的力学模型包括:节点载荷、运动分析和肌肉力量相互作用对装备。

Anatomy and physiology including microanatomy and mechanics of bone, cartilage, tendon and muscle. Mechanical modeling of the body including; joint loads, motion analysis, muscle forces and interactions with orthopaedic devices.

教材：Bartel, Davy, Keaveny, Pearson Orthopaedic Biomechanics Prentice Hall 2006

教师简介：

Professor Michael H. Santare comes from Mech Eng Dept, University of Delaware, USA.

返回目录

数值方法 Applied Numerical Methods

唐少强 教授

课程编号 00333150 **学分** 3

授课对象 工学院 GLOBEX 项目

先修课程 微积分、线性代数、程序语言

课程简介：

本课程主要介绍运用计算机获得数值解的基本手段，包括代数方程、线性方程组、常微分方程和偏微分方程的求解技术，以及曲线拟合技巧等。

目的：为学生发展物理科学和工程应用中产生的数学问题的基本求解技能，并加深学生对连续与离散数学的理解。

Basic methods for obtaining numerical solutions with computer. Included are methods for the solution of algebraic equations, linear equations, ordinary and partial differential equations, and curve fitting techniques.

To develop basic skills in solving mathematical problems that arise from physical sciences and engineering; and to enhance the understanding of the relation between continuous and discrete mathematics.

授课方式：课堂讲授

考核方式：笔试

教材：Chapra Applied Numerical Methods with MATLAB for Engineers and Scientists McGraw Hill 2005

参考书：Gerald CF, and Wheatley PO Applied Numerical Analysis Higher Education Press 2005

教师简介：

长期从事计算力学与应用数学研究，主要研究方向包括固体多尺度方法、非线性波理论与计算等。发表期刊论文 47 篇，其中 SCI 收录 35 篇， SCI 总引用 246 次。

获得多项研究基金资助，包括自然科学基金项目 5 项（均已结题，其中主持 3 项）、中德科学中心研讨会项目 1 项（共同负责人之一）、科技部 973 及攀登项目 4 项（骨干成员，曾担任二阶子课题负责人，3 项已结题）、以及教育部新世纪优秀人才培养计划和博士点基金等。主持完成国防项目 4 项，在研 2 项。

2006 年入选教育部新世纪优秀人才培养计划。2002 年和 2009 年两度获选北京大学十佳教师。

返回目录

工程系统分析 Engineering System Analysis

Ali Haghani 外聘

课程编号 00333180 **学分** 3

授课对象（含学生背景要求） 面向北大所有正式注册学生开放(工学院学生优先)

先修课程 无 **授课语言** 英文

课程简介：

本课程将面向高年级本科工科专业学生介绍用于解决问题和决策的能力的系统分析、建模、优化和定量方法。本课程包含如下以下主要课题:确定性建模和优化、线性规划、整数规划和动态规划。

This course introduces advanced undergraduate engineering students to systems analysis, modeling, optimization, and the quantitative techniques that are used in problem solving and decision making. The following major topics are covered in this course: deterministic modeling and optimization, linear programming, integer programming and dynamic programming.

教学大纲

Objective To teach students the concepts of systems analysis and mathematical modeling. The students will learn to develop and solve engineering optimization models using linear and integer Programming. They also learn to work with their peers in teams.

Topics

1. Systems and Systems Analysis
2. Modeling and Optimization
3. Linear Programming, Graphical Solution, Simplex Algorithm
4. Network Problems
5. Integer Programming, Formulation and Solution
6. Dynamic Programming

教师简介

Professor Ali Haghani is the professor and CEE Dept Chair in Civil & Environ Eng Dept, University of Maryland. USA.

返回目录

计算科学的基础和应用The Basics and Applications of Computational Science

李植 副教授

课程编号 00333380 课程学分 1

授课对象 工学院本科生以及计算方向相关专业本科生

先修课程 基础数学、计算方法、流体力学

课程简介

本课程主要教授计算科学的基础知识，重点是计算流体力学的理论和发展，特别强调实际应用。通过课堂教学使学生了解计算科学的发展和现状，通过计算流体力学的应用实例了解工程科学方面的实际需求，并初步掌握计算方法的基本思路和研究方式。课程包括综述和三个应用实例，共四个部分：

第一专题：计算流体力学的由来以及他在工程科学中的地位

第二专题：计算方法和软件基础

第三专题：耦合与优化问题的研究和实际应用

第四专题：新问题与新计算方法

教学大纲

计算流体力学的由来以及他在工程科学中的地位：4 学时

1. 钱学森的‘工程科学’和林家翘的‘广义应用数学’
2. 应用数学推理探索自然，预测工程效果 （星体运动，弹道学）
3. 流体运动研究与数学（伯努利方程，保角变换方法，机翼理论）
4. 位势理论，点源方法（细长体理论），面源方法，飞机气动力计算
5. NS 方程，和边界条件；Hagan-Poiseuille 流动；流函数和方腔流动
6. 小雷诺数方程（Stokes），生物流体力学
7. 大雷诺数，边界层方程。湍流和湍流模式（Boussinesque 公式），管道湍流

计算方法和软件基础：4 学时

8. NS 方程的数值积分：差分方法等
9. 当前计算流体力学软件的发展和应用
10. 入门实例：方腔流函数计算
11. 商品软件中的计算网格和条件设置
12. 典型算例：飞机常规气动力和典型算例：波浪自由面计算（VOF 方法）

耦合与优化问题的研究和实际应用：4 学时

13. 气动弹性（机翼颤振）
14. 桥墩绕流问题
15. 优化设计与优化方法综述和实例

新问题与新计算方法：4 学时

16. 电磁流体和多物理场耦合的计算研究与应用
17. Monte Carlo 算法与 GPU，LBM 方法

考核形式：总结报告

任课教师教学和科研简历

从事环境流体力学、计算流体力学等领域的教学和研究工作，研究课题得到 973 计划、国家自然科学基金和北京市自然科学基金重点项目等多项基金的

资助。主讲课程包括：流体力学、工程流体力学、连续介质力学、高等热力学等。
返回目录

物理学院

量子力学专题 Advanced topics in Quantum Mechanics

B. Rosenstein 教授
课程编号 00432206 **课程学分** 2
授课对象 大学生，研究生
先修课程 量子力学 **授课语言** 英语
课程简介
目前，国内现有的量子力学课程着重讲授非相对论性量子力学的基本理论和方法，对其路径积分形式的表述和实际具体的计算方法、解决具体实际问题的应用等大多不予深入讨论、甚至根本不提及，对于从量子力学到量子场论的过渡大多也不予讨论。该专题课程针对解决这些问题而开设，从而帮助同学打下从量子力学的形式理论过渡到开展具体物理研究的坚实基础。
本课程主要讲授非相对论性量子力学在描述一些基本量子现象的应用（比如能谱、量子动力学、散射理论、隧穿理论、AB 效应和 Berry 相位等）和量子力学中的路径积分、格林函数及其它一些基本问题的实际计算方法（比如半经典近似、变分法、数值计算方法、一些精确可解模型、 微挠的费曼图展开理论等等）。课程将采用新的理论框架（路径积分和其相关计算技术）来描述量子现象，从而为同学们进一步学习量子多体理论等后续课程打下扎实的理论基础。该课程将在突出清晰的物理概念的同时，强调具体计算技能（包含解析和数值两方面），并结合当前的研究实例来展开。
The course provides a deeper understanding of general phenomena in systems that behave essentially quantum mechanically and practical introductions to methods used to describe the behavior.
The phenomena discussed include the nature of spectrum, quantum dynamics, scattering and tunneling. In addition to a survey of exactly solvable problems, a variety of approximations are introduced: from perturbation theory, semiclassical, variational to numerical simulation. General tools of the Green’s functions and path integrals are also introduced and utilized.
教学大纲
I. Review of Quantum Mechanics via Solvable Models

A. Another look at elementary one particle quantum mechanics
(1) Spectra of the single particle Schroedinger equation: discrete versus continuous.
(2) Extreme quantum limit: completely discretized spectrum.
(3) The opposite extreme: purely continuous.
(4) Mixed spectrum.
(5) Methods to tackle a QM problem.
B. Solvable linear and SUSY Models. Bosonic degree of freedom
(1) Harmonic oscillator solved using the (boson) creation and the annihilation operators.
(2) Coherent states and field quantization. Harmonic oscillator as a paradigm of bosonic degree of freedom.
(3) Generalization to general supersymmetric potential.
(4) Landau - Bronshtein quantization in magnetic field.
C. Other solvable Models. Two level system as a fermionic degree of freedom
(1) Another method: matching solvable models at boundaries.
(2) Bound states in a well.
(3) More wells. Hilbert space truncation and the paradigmic fermionic degree of freedom.
(4) Integral transformation for the delta function potentials.
II. Numerical method of the solutions of QM problems.
(1) Discretization of a continuous variable.
(2) Simulation of Time Dependent Schroedinger Equation (TDSE).
III. Major tools: Green’s functions and path integral
A. Global and local density of states (DOS).
(1) Density of states and the Fermi - Dirac statistics.
(2) DOS of free electron gas.
(3) General definition of global and local DOS.
B. Green’s functions (GF)
(1) Feynman propagator : GF in t-x space.

(2) Analogy and differences with Brownian motion.
(3) Gaussian GF: free particles, harmonic oscillator, particle in magnetic field.
C. The path (functional) integral representation of GF
(1) Derivation of the path integral.
(2) Euclidean version and relation with random walks and classical statistical mechanics (polymerphysics).
IV. Perturbation theory and Green’s functions
A. Time independent perturbation theory
(1) How to expand in “small perturbation”.
(2) Next to leading order.
(3) What cannot be calculated with pertubation theory?
B. Scattering and time independent perturbation theory
(1) Basis of scattering states and expansion in weak scattering potential.
(2) The scattering rate.
C. Diagrammatic perturbation theory
(1) TDSE in the interaction picture and its iteration.
(2) Time ordered GF.
(3) Feynman diagrams in x-t space.
(4) Fourier transformed GF and their physical properties.
(5) Feynman diagrams in E-p space.
V. Semiclassical and variational methods
A. Semiclassical methods
(1) Reminder: classical motion in 1D
(2) The eikonal (WKB) expansion
(3) The Bohr - Sommerfeld condition for bound states
(4) The tunnel effect
(5)*. Quantum oscillations and decay.

B. Semiclassical methods via path integral
(1) GF and spectrum revisited.
(2) Semiclassical approximation of the GF.
(3) Instantons.
C*. Adiabatic evolution in semiclassical approximation
(1) Adiabatic quantum motion.
(2) Berry phase.
(3) Aharonov - Bohm effect.
(4)*. Mesoscopic ring.
D. Gaussian variational approach
(1) Gaussian or "squeezed" states.
(2) Variational principle for anharmonic oscillator and the double well.

授课方式： 多媒体
教学步骤：强调互动，课堂上希望同学能带笔记本，并用 mathematica 软件即时计算
考核方式：平时成绩 40%，笔试 60%
返回目录

量子力学Ⅱ Quantum Mechanics Ⅱ

钱志新　　副教授
学分　2
授课对象　　物理类高年级学生，　欢迎物理基础较好的化学类学生。
先修课程　　量子力学 I
课程简介：

在量子力学 I 的基础上，介绍 He 原子和多电子原子的基本理论，主要讨论量子力学中的微扰理论和变分方法；Hartree 理论，Hartree-Fock 理论和 Thomas-Fermi 理论．双原子分子、多原子分子的转动谱和振动谱．价键理论的基本概念．介绍量子力学中的 Feynman 路径积分方法（以自由粒子和谐

振子为例）. 介绍 WKB 近似，Bohr 量子化条件，势垒的隧穿。量子力学里态的相干态描述; 介绍量子力学中的相位, 包括 Aharonov-Bohm 效应的实验观察; 引力导致的量子力学相位效应; Berry 相和 Aharonov-Anandan 的介绍. 讨论量子力学中的密度矩阵理论和 Wigner 函数的概念.

考核方式：课堂教学，期末考试(笔试)

参考资料：

1、曾谨言，量子力学，科学出版社

2、L.D.Landau 等，量子力学

3、L.I.Shiff，量子力学

4、J.J.Sakurai，Modern Quantum Mechanics

5、R.P.Feynman 等，量子力学和路径积分

6、H. 艾林 等，量子化学

7、L. Pauling，Nature of the Chemical Bond

教师简介：

钱志新，博士，副教授。研究方向:量子多体理论。研究领域为凝聚态物理，发表论文 30 余篇。授课:量子力学 II(2004 --2008)；量子统计力学 （2004-2008）。

返回目录

地球与空间科学学院

地震概论 Introduction to Seismology

赵克常 讲师

课程编号 01233170 学分 2

授课对象 有一般中学数学物理基础的学生

先修课程 无

课程简介：

地震和风雨电一样，是一种自然现象，而本课程就是研究地震的入门课程，也同时是一门文理皆宜的通选课程，它省略了繁杂的数理推导，简明扼

要地介绍了地震学的基本概念以及研究的内容和方法，内容包括地震学简史、地震波、地震仪原理与地震图、天然地震、地震波的传播理论、地球内部结构的确定、勘探地震学（人工地震）初步、地震预报和地震紧急预案。

通过本课程的学习，使选课的同学掌握天文学和地震学的基本理论和方法，并为以后灵活地应用到学习和工作当中去打下基础；从较深的层次传播天文学和地震科学知识，使同学们了解浩瀚的宇宙、增强防震减灾意识，从而进一步提高同学们临震防卫的能力。

授课方式：课堂讲授约占 80％；讨（辩）论比例约占 15％。观看地震资料影片约占 5%。

考核方式：课堂考勤 10%，课堂讨论 10%，作业（两次）20%，期末笔试 60％。

教材：赵克常，《地震概论》书或者讲义，北京大学出版社，2009 年暑期

参考书：

1、Bruce A. Bolt，地震九讲，地震出版社，2000
2、傅承义，地球十讲，科学出版社，1976
3、傅淑芳等，地震学教程，地震出版社，1980
4、傅淑芳、刘宝诚，地震学教程，地震出版社，1991
5、徐明同主编，地震学，黎明文化有限公司，1979
6、宇津德治著，地震学，地震出版社，1981
7、吴忠良、刘宝诚，地震学简史，地震出版社，1989
8、王耀文编译，地震学概要，地质出版社，1960
9、中科院地球所，地震学基础，科学出版社，1976
10、柳百琪译，地震学史，地震出版社，1998
11、陈颙 等，地球物理学概论，地震出版社，1980
12、史歌，地球物理学基础，北京大学出版社，2002

教师简介：

赵克常，男，42 岁，1992 年留校任教，现为地球与空间科学学院教员。

教学：主讲课程有：数理方法：该课程获北京大学、北京市和全国精品课程，也多次获教学奖；地震概论：北大最大的课程；主讲过的课程还有：高等数学、微积分（上、下）、线性代数、概率论与数理统计、统计学、大学物理和数学物理方法专题。

科研：在理论地震学方面，用 WKBJ 方法计算各种介质中传播的理论地震图的研究；地下核爆炸震源特性及估算爆炸装置的埋深研究；地球内核边界区域精细结构的地震学研究以及地震科普的新模式的研究。在研项目有创新群体基金等；在国内外发表学术论文数篇。

返回目录

珠宝鉴赏与珠宝文化 Jewelry appreciation and jewelry culture

王长秋 **副教授**
课程编号 01431440 **学分** 2
授课对象 **本科生**
先修课程 **无**
课程简介：
珠宝玉石是大自然数百万年孕育并奉献给人类的宝贵精华，是人类认识自然的重要对象之一。本课程利用多媒体等现代教学手段，通过对珠宝玉石主要品种的基本特点、评价鉴别、美学欣赏以及我国玉器发展以及玉雕艺术的讲授、讨论，使学生们掌握或了解珠宝玉石的基本概念、主要种类、加工工艺、评价鉴别方法、美学赏析，熟悉古玉器在中国历史文化中的地位、各个历史时期玉器制作的风格、工艺特点及其与历史背景和生产力发展水平的关系，了解我国玉雕艺术的特点和现代珠宝文化。
本课程由王长秋博士，崔文元教授，王时麒教授，朱炜炯高级工程师四位老师讲授。
教学大纲:
本课程利用多媒体等现代教学手段，辅之以实物标本观摩等，对珠宝玉石主要品种的基本特点、评价鉴别、美学欣赏以及我国玉器发展以及玉雕艺术的讲授、讨论，使学生们掌握或了解珠宝玉石的基本概念、主要种类、加工工艺、评价鉴别方法、美学赏析，熟悉古玉器在中国历史文化中的地位、各个历史时期玉器制作的风格、工艺特点及其与历史背景和生产力发展水平的关系，了解我国玉雕艺术的特点和现代珠宝文化。
成绩考核包括课程论文(40%)和期末考试(60%)
参考书：
1、崔文元、吴国忠，珠宝玉石学 GAC 教程，地质出版社，2006
2、张蓓莉，系统宝石学(第二版)，地质出版社，2006
3、周国平，宝石学，中国地质大学出版社，1998
4、杨伯达，中国玉器全集，河北美术出版社，1993
5、杨伯达，古玉史论，紫禁城出版社，1998
6、欧阳秋眉，翡翠鉴赏，香港天地图书有限公司，1993
7、赵松龄、陈康德，宝玉石鉴赏指南，东方出版社，1992

8、周南泉，古玉器，上海古籍出版社，1993
9、周佩玲，有机宝石与投资指南，中国地质大学出版社，1995
10、赵永魁，中国玉器概论，北京大学出版社，1995
11、王雅玫、何斌等，钻石，中国地质大学出版社，1997
12、栾秉敖，中国宝石与玉石，新疆人民出版社，1989

教师简介：

王长秋，43 岁，理学博士，地球与空间科学学院副教授。国家注册珠宝玉石质检师，中国宝玉石协会宝石鉴定师。先后主讲过为主干基础课“结晶学及矿物学”、通选课“珠宝鉴赏与珠宝文化”，研究生限选课“矿物物理”、“成因矿物学”、“应用矿物学”及选修课“宝石学”、“古玉鉴赏”和“宝石学专题”，教学评估结果良好；多次承担原地质学系本科生的野外及室内的教学实习，每次均圆满完成教学任务。承担国家自然科学基金项目 1 项，参加了多项国家自然科学基金、国土资源部及科技部科研项目的研究。发表论文 70 余篇，其中 SCI 检索论文 20 篇，合作编写主干课教材 1 部，参著中英文专著各 1 本。1998 年度获北京大学青年教师岗松科研奖，2008 年度获北京大学工商银行奖教金。

返回目录

心理学系

人际沟通分析学 Transactional Analysis

杨 眉　心理学教授

先修课程：心理学、社会学、文学等人文学科

学　　分：2

课程简介

人际沟通分析学（Transactional Analysis，又译交互作用分析学）由美国学者 E.伯恩首倡，其要点是研究人们在沟通与交流中相互影响的心理规律，通过分析人们交流中的表现去观察人们，以找出妨碍人沟通的心理原因，并从中提取健康的交流和沟通模式。人际沟通分析学不仅可以帮助我们更好地与他人沟通，而且还向我们提供了与他人实现共同成长的心理学方法。

目前人际沟通分析学是国际上非常流行的心理学理论之一。这个理论既是一个有效率的心理治疗理论，同时也是一个非常有效率的心理自助工具，

可以有效促进人的心理健康，并提升人的生活质量和幸福感。

Transactional Analysis, founded by American psychiatrist Eric Berne, majorly researches the psychology law of transaction within the interpersonal communication. The theory aims to observe individuals in-depth by analysing their behaviors in the transaction process, in order to reveal the psychological causes obstructive to it and eventually extract constructive and healthy models for communication. Transactional Analysis not only helps people to link-up with others better, but also offers a psycological approch for them to grow together in community.

Transactional Analysis is currently one of the most popular theories of psychology throughout the world. It is an effective theory for psychotherapy as well as an efficient method for psychological self-help, which promotes people’s mental health, improves their quality of life and boosts their well-being.

教材

[瑞典]欧嘉瑞 等著，译者 黄珮英 《人际沟通分析——TA 治疗的理论与实务》 四川大学出版社 2006

参考书

1 Eric.Bern Transactional Analysis In Psychotherapy, Ballantine Books ,Grove Press ,INC., New York, 1961
2 Eric.Bern Games People Play.New York: Grove Press. 1964
3 Eric.Bern Principles of group treatment .New York :Oxford University Press,1966
4 Eric.Bern What Do You Say After You Say HelloH New York :Grove Press 1972.
5 [美]托马斯.A.哈里森著 《我好！你好!》 光明日报出版社 1988
6 Ian Stewart /Vann Joines,《人际沟通分析练习法》台北:张老师文化事业股份有限公司 1999
7 [美]伯恩 译者 《人间游戏-人际关系心理学》 轻工业出版社 2006
8 Claude M.Steiner. Scripts People Live,Transcational Analysis of Life Scripts Bantam Books Toronto 1974
9 McCluer Goulding and Robert L.Goulding Changing Lives Through Redecision Therapy,p Grove Press ,Inc.New York 1982.
10 杨眉 《健康人格心理学》 首都经济贸易大学出版社 2005

教师简介

杨眉，自 1984 年开始对学生提供心理咨询，自 1985 年开始从事心理教育。目前主讲课程包括：《健康人格心理学》、《社会心理学》、《心理卫生学》和《电影文本成长心理学》。2006 年起，在“北京大学暑期课堂”开设《健康人格心理学》。

返回目录

信息管理系

中国文化史（The History of Chinese Culture）

王锦贵　　教授
课程编号　　03032360　　学分　　2
授课对象　　本科生
先修课程　　无
课程简介
中国文化史是一门比较全面、系统反映中国悠久文化历史的基础课。她揭示中国传统文化产生的背景、特点与意义，纵向再现数千年中国灿烂文化的轨迹与辉煌成就，横跨人文科学、社会科学、自然科学诸多领域，辐射面较广，含金量较高。通过学习中国文化史，可以在较短时间里比较集中地、系统地领略到有关中国优秀文化的全方位教育，同时还可以拓宽文化知识视野，为个人在以后特定领域的进一步发展，提供必备的文化修养及基础知识。
为配合中国文化史教学活动，本课教师特别在北京大学立项，研制出了《中国文化史》CAI 课件，并从 2005 年开始服务于教学。该课件通过图片、朗读、音乐、知识单元检索以及链接相关学术讲座等形式，对活跃课堂教学和进一步改善学习环境，起到重要作用。
教学方法：采用课件教学。同时采用“中国文化史 CAI”多媒体课件作辅助教学，视情况播放音像资料。
考试方式：期末开卷考试
教材：王锦贵，中国文化史简编，北京大学出版社，2004
参考书：
1、吴荣政、王锦贵，简明中国文化史，湖南师范大学出版社，1991
2、张岱年、方克立，中国文化概论，北京师范大学出版社，1994
3、阴法鲁、许树安，中国古代文化史，北京大学出版社，1989
4、胡世庆，中国文化通史，浙江大学出版社，1996
5、潘吉星，中国科学技术史：造纸与印刷卷，科学出版社，1999
6、（美）坦普尔，中国：发明与发现的国度，21 世纪出版社，1995
7、朱光潜，诗论，三联书店，1998
8、王锦贵，中国历史文献目录学，北京大学出版社，2001

9、王亚南，中国官僚政治研究，中国社会科学出版社，1981
10、张亮采，中国风俗史，东方出版社，1996
11、汤用彤，隋唐佛教史稿，中华书局，1982
12、冯友兰，中国哲学简史，北京大学出版社，1985

任课教师简历

王锦贵，北京大学信息管理系教授，博士生导师，兼中国社科情报学会学术委员会主任。

教学情况：

本科生课程：普通目录学、中国文化史等；研究生课程：经典文献研究、当代出版现象研究。1990 年——1991 年，赴莫斯科大学交流学者，受莫斯科大学特邀，作“中国经典与传统文化”系列讲座（学期课）。

科研情况：

出版著作（个人专著、主编、参编）21 种，发表学术论文 150 余篇。

曾主持国家项目、教育部全国教育科学“十五”规划重点项目、北京市项目以及海峡两岸合作项目。曾获得北京大学第六届科学研究成果一等奖、教育部普通高校第二届人文社会科学研究成果奖，北京大学 “教学优秀奖”、北京市优秀德育工作者等奖项。

返回目录

新闻传播学院

视频编辑 Video Editing

严富昌　工程师
开课院系　　新闻与传播学院
课程编号　　01832910　　学分　　2
授课对象　　对视音频剪辑有兴趣，熟悉苹果 Mac OS X 系统的学生
课程简介：

本课可以让学生了解视音频非线性编辑的基本概念、基本流程、剪辑方法、特效合成、采集和输出。学习和掌握视听语言的基本语法和剪辑逻辑规则，

熟悉在 Final Cut Studio 中的 Final Cut Pro（FCP），Compressor，DVD Studio Pro 等常用非线性编辑软件基本操作流程。了解视音频设备的接口与性能，掌握视频素材上载、视频剪辑、声音特效、字幕特效、色彩校正、包装合成，视频输出等实践操作的技能。

This lesson helps students to understand the basic concepts of the non-linear editing, the basic process of video editing, editing methods, effects compositing, capture and output. We will learn and master the basic grammar of visual language and editing logic rules, skilled use of non-linear editing commonly software in Final Cut Studio: Final Cut Pro (FCP), Compressor, DVD Studio Pro and others. We will understand the interface and performance of video and audio equipment, master upload video clips, video editing, sound effects, subtitles, special effects, color correction, packaging and synthesis, video output and other practical skills.

教材

[美]Diana Weynand 著，肖永亮、王一夫、严富昌、张炜译　苹果培训系列教材：Final Cut Pro 7　电子工业出版社　2010

参考书目

1　[美]Diana Weynand 著，肖永亮、候琦婧、姜振宇、敖蕾译　Final Cut Pro 6：Professional Editing in Final Cut Studio 2 电子工业出版社　2007

2　[美]马克•斯潘塞著，刘言韬译 Color：Final Cut Studio 2 的校色与调色　电子工业出版社　2009

3　[美]迈克尔•沃尔、[美]大卫•罗格斯著，黄亮、郭彦君译　Motion 4 ：Final Cut Studio 中的动画和动态影像制作　电子工业出版社　2010

4　[英]卡雷特•赖兹、盖文•米勒编著，郭建忠、黄海译　电影剪辑技巧　中国电影出版社　2008

5　[乌拉圭]丹尼艾尔•阿里洪著，陈国铎、黎锡译　电影语言的语法　中国电影出版社　1981

6　[美]大卫•马梅著，曾伟祯译　导演功课　广西师大出版社　2003

7　[美]悉德•菲尔德著　鲍玉珩、钟大丰译　电影剧本写作基础：从构思到完成剧本的具体指南　中国电影出版社　2002

8　刘荃著　影视后期特效制作理论与实践　中国广播电视出版社　2005

9　苹果公司　探索 Final Cut Pro 7 苹果公司电子书　2009

10　苹果公司　Apple ProRes 白皮书 苹果公司电子书　2009

考核方式：平时成绩（40%）+期末作业（60%）=期末成绩（100%）

教师简介：

严富昌，男，37 岁，现服务于北京大学新闻与传播学院新媒体与网络传播系，系新闻与传播学院数字媒体实验室主任，工程师，博士。主要研究领域有新媒体与网络传播、网站策划与程序设计、非线编辑等。先后开设过“视频编辑”、“电子出版技术”、“网络传播”等课程。其中“视频编辑”课程已经开过 8 个学期，深受本院学生欢迎，课程评价很高。

严富昌是苹果公司的杰出教育家(ADE,Apple Distinguished Educator),也是 Apple 公司非线编辑软件 Final Cut Pro 的国际认证讲师(ACT,Apps Certified Trainer，FCP T3）和 Avid Media Composer 的国际认证讲师，参与翻译了《苹果培训系列教材：Final Cut Pro 7》，该书是 Apple 官方指定培训和认证考试教材。严富昌有十余年的苹果软硬件使用和维护经验，对 Mac OS X Server 及网络部署十分熟悉，被果粉们戏称为“骨灰级”专家。严富昌亦是苹果公司数字技术教学的（DTT，Digital Teacher Training）培训讲师，曾多次代表苹果公司到一些大专院校培训和讲学。

返回目录

跨文化培训系列课程(一):海外留学生当地教学法的适应性训练 Intercultural Training(1): Adjusting to study abroad

关世杰/王异虹/ 何惺 教授/副教授/培训师

课程编号 01833520 **学分** 2

授课对象 **到海外任教或留学者**

先修课程 **无**

课程简介

这是为准备到海外，特别是欧美国家任教和留学的中国教员，访问学者和留学生特别设计的课程。欧美国家的教育和教学体制和方法与中国传统的模式有明显不同，其中一个就是以学生为中心的教学模式（生本教学）。中国学生对此表现了程度不同的不适应，并影响到学习效果。该研习班的目的在于帮助即将出国的人员了解这些差异，提出适应这些模式的策略和方法，做好准备，以便在到达目的国之后能够尽快适应新的学习环境，有效并顺利地完成预期的学习和研究计划。

This project is particularly designed for Chinese teachers, visiting scholars and students who are in the mist of preparing for work or further study abroad, especially Europe and America.Identifying the difference between educational systems and teaching methods of China and target countries, the project intends to help teachers and students summon adjusting difficulties in newly aboard period and minimize its impact as well. It facilitates the trainees via getting familiar with student-centered teaching model prevailing overseas, providing practical advices and coping methods, so as to assure that a smooth and cheerful study or research life aboard could be achieved.

教学方式：

本课采用老师讲授、学生讨论、技能培训等多种教学方式。课上欢迎大家提问和讨论。

学生成绩评定办法：

1、课堂参与及讨论的情况(占成绩的 30%)。 学生在课前课后阅读教师指定的有关资料，联系实际，进行思索，在课堂上积极参与课堂教学。在课堂下积极参与小组讨论，锻炼自己在公众面前进行演讲的能力是本课程的基本要求之一。课堂参与 SRP（角色演绎技能训练）：30％。

2、课程小论文(35%)。 每位学生独立完成一篇小论文。第 3 周周末，每位学生交上自己的小论文。论文以中文写成。字数为 2000-3000 字。

3、期末开卷考试(35%)。第周末进行闭卷考试。考试范围为教师指定的教科书，教师以考试的方式检查学生读书和对跨文化交流基本知识掌握的情况。考试内容（1）名词解释 （2）简答题（3）论述题 （4）案例分析

教材：

关世杰 《跨文化交流学》 北京大学出版社 1995

关世杰主编 《思维方式差异与中美新闻实务》 中国社会科学出版社 2011

参考书目：

1 胡文仲 《跨文化交际学概论》 外语教学与研究出版社 1999

2 拉里•萨默瓦 《跨文化传播》 中国人民大学出版社 2004

3 Charlene Solomon Michael S. Schell Managing Across Cultures: The 7 Keys to Doing Business with a Global Mindset McGraw-Hill 2009

4 特龙彭纳斯 《在文化的波涛上冲浪》 华夏出版社 2003

5 王异虹 《跨文化大统一场论分析》 香港社会科学出版社 2009

6 单波等 《跨文化传播的问题与可能性》 武汉大学出版社版 (2010 2010

7 魏小军 跨文化管理精品案例 上海交通大学出版社 2011

8 单波，石义彬，刘学主编 新闻传播学的跨文化转向 上海交通大学出版社 2011

9 徐勤媛 国际新闻与跨文化传播 北京广播学院出版社 2003

10 Iris Varner & Linda Beamer 《全球化工作环境中的跨文化沟通》鍶 上海外语教育出版社， 2006

11 彭凯平、王伊兰著 《跨文化沟通心理学》 北京师范大学出版社 2009

12 陈国明 安然 编著 《跨文化传播学关键术语》 中国社会科学出版社 2010

任课教师教学和科研简历

关世杰
自 1984 年留北大任教，1991 年以来至今一直从事跨文化交流的教学与科研。从学校开设全校通选课以来，一直从事“跨文化交流学”的教学。1995 年出版的《跨文化交流学》1996 年获得北京市第二届哲学社会科学优秀成果二等奖。2008 年被评为该年度北京大学十佳教师。
王异虹
北京大学和德国汉堡大学跨文化传播学专业学习，德国汉堡大学获博士学位。研究重点为跨文化传播学理论、案例分析和内容分析法。培训重点为跨文化基础知识和能力培训，以及特殊专业跨文化交流培训。曾发表有关跨文化传播学方面的理论论文和跨文化传播学的应用实践文章，在北京大学、中科院研究生院开设跨文化交流学课程，2008 年曾对北京大学 500 名奥运志愿者举办强化跨文化交流培训，进行过逾百次中外跨文化交流培训。可用中文、英文和德文进行培训。
He，Cindy
美 国跨文化交流培训师。毕业于北 京大学中文系，并获得美国俄 勒冈州波特兰州立大学成人教育硕士学位。曾在摩托罗拉大 学(北 京) ，美 国伯立兹环球语言中心和波 特 兰州立大 学担任中文和跨文 化的教学与培 训。目 前与美 国跨文化交 流学 院和 KOZAI 公 司合作，开展跨文化研究与培 训；并担任北京大学新闻与传播学院的跨文化交 流与管 理研究中心美方顾问，共同研发跨文化夏季学院项目。
返回目录

跨文化培训系列课程（二）：西方核心价值的跨文化解读 Intercultural Training(2):Core Western Values from an Intercultural Perspective

孙有中 教授
课程编号 01833530 **学分** 1
授课对象 **人文社会学科的本科生和研究生、从事跨文化交流的**
先修课程 **无**
课程简介
每一种文化都是一个结构错综复杂、表现形态万千的体系，往往使局外人感觉神秘莫测，不可思议。这便导致跨文化理解的困难和误解的产生，进而导致跨文化交流中的人际冲突乃至国家间的敌意与战争。促进跨文化人际和解与国际关系和谐的根本途径莫过于增进文化之间的相互理解乃至共识。为此目的，必须深入探究作为文化根基的核心价值体系，这也是从根本上提高跨文化能力的有效途径。该课程旨在帮助学员从中国文化的视角去理解西方文

化的核心价值体系，进而理解西方文化在政治、商业、教育、传媒乃至社会日常生活领域的种种独特表现，同时反思中国文化的核心价值体系，从而提高跨越中西文化进行有效交流和处理文化冲突的能力。该课程引导学员：1）深入解读形成西方核心价值的西方思想经典文献；2）从中国文化视角评价西方核心价值；3）通过西方核心价值来解释西方文化的历史与现状以及中西文化之间的误解与冲突；4）探讨如何基于对西方核心价值的理解来改善中西文化之间的交流与合作。学员还可通过该课程在听说读写方面的强化训练，大大提高用英文深入讨论中西文化话题的能力。在教学方法上，该课程把讲座、经典阅读、讨论与反思写作融为一体。工作语言为全英文。

Every culture is a self-sustaining system with an intricate structure and dazzling manifestations, appearing mysterious and incomprehensible to outsiders. This would make intercultural communication difficult and lead to intercultural misunderstanding, causing intercultural conflicts among individuals and even hostility and wars between nations. To promote intercultural cooperation and international harmony, the most effective way is to enhance intercultural understanding and consensus. For this purpose, it is of primary importance to probe the core values or the foundation of a culture, which is also an effective and fundamental way to increase one’s intercultural competence. This course is intended to help you to comprehend the core Western values from a multicultural perspective as well as the myriad unique manifestations of Western politics, business, education, media and daily social life, and to reflect on the core Chinese values, so as to upgrade your intercultural competence in conducting effective communication and dealing with conflicts between Chinese and Western cultures. In particular, you will learn to: 1) interpret Western classics that formulated the core Western values; 2) evaluate core Western values from a multicultural perspective; 3) explain via the core Western values the past and present of Western culture as well as the misunderstandings and conflicts between Chinese and Western cultures; and 4) improve on the basis of intercultural understanding the communication and cooperation between the two cultures. You will also be able to enhance your English language competence as a result of intensive training in listening, reading, speaking and writing. In terms of teaching methods, this course attempts to integrate lecturing, reading classics, discussing and reflective writing. English is our working language.

课程内容提要：

一、中西文化之间的相互误解

1. 中国在西方的形象
2. 西方在中国的形象
3. 核心价值与跨文化理解

二、西方核心价值及其跨文化表现（上）
1. 宗教宽容
2. 言论自由

三、西方核心价值及其跨文化表现（中）
1. 财产权与市场竞争
2. 基于同意的治理
3. 法律面前的平等

四、西方核心价值及其跨文化表现（下）
1. 自由与独立
2. 科学探究
3. 西方文化的阴暗面：奴隶制、种族主义、帝国、不平等、支配

五、解释中国
1. “华盛顿共识”与“北京共识”
2. 莱斯比特与中国大趋势
3. 中国核心价值进行时
4. 跨文化交流与全球民主

教学方式：
该课程把讲座、经典阅读、讨论与反思写作融为一体。工作语言为全英文。

学生成绩评定办法：
1、课堂参与(20%)：课前课后阅读教师指定的有关资料，上课积极提问并参与讨论。
2、课程小论文(60%)： 基于阅读和反思，独立完成 3 篇千字小论文（英文），分别在第 3、4、5 讲课前提交。

3、期末开卷考试(20%)：4 道简答题，考察对课程内容的理解和反思。

教材：

孙有中 《西方思想经典导读》（Classics of Western Thought） 外语教学与研究出版社 2011

参考书目：

1 孙有中 《解码中国形象：<纽约时报>和<泰晤士报>中国报道比较（1993-2002）》 世界知识出版社 2009

2 关世杰 《跨文化交流学》 北京大学出版社 1995

3 Hall, David L; T. Ames, Roger Democracy of the Dead, Dewey, Confucius and the Hope for Democracy in China Open Court, Chicago and Lasalle 1999

4 Kors, Alan Charles The West at the Dawn of the 21st Century: Triumph Without Self-Belief http://www.fpri.org/ww/0201.200102.kors.westatdawn.html 2011

5 Pera, Marcello The Crisis of Western Liberalism http://www.marcellopera.it/index_en.php?page=english_zoom.php&sct=5&cnt=148 2010

6 Locke, John The Second Treatise of Government and A Letter Concerning Toleration Dover Thrift Editions 2002

7 Kors, Alan Charles A Note About Free Speech http://www.thefire.org/article/4834.html 2001

8 Anonymous Economic Freedom http://www.heritage.org/index/ 2011

9 Anonymous Property Rights http://www.heritage.org/index/Property-Rights.aspx 2011

10 Anonymous Democracy Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu/entries/democracy/ 2011

11 Carter, Ian Positive and Negative Liberty http://plato.stanford.edu/entries/liberty-positive-negative/ 2012

12 Watson, Peter Ideas: A History of Thought and Invention, from Fire to Freud New York: Harper Collins 2005

13 Naisbitt, John China’s Megatrends: The 8 Pillars of a New Society Harper Business 2010

14 Sun youzhong(孙有中) Intercultural Communication and Global Democracy: A Deweyan Perspective, Journal of Intercultural Communication Studies (Vol. 20, No.1) 2011

任课教师教学和科研简历

孙有中，北京外国语大学教授、博士生导师、英语学院院长。获世界文明史方向博士学位，新闻传播学博士后，曾赴美国宾夕法尼亚州立大学哲学系访

学和讲学 1 年。中国跨文化交际学会常务副会长、中国外国新闻传播史学会副会长、中国外语教学研究会副会长、中华美国学会常务理事。从事跨文化传播、美国思想文化史和中西文化比较研究。出版著作包括《解码中国形象：<纽约时报>和<泰晤士报>中国报道比较（1993-2002）》和《美国精神的象征：杜威社会思想研究》、《美国文化产业》、《现代美国大众文化》、《细说美利坚》，和《新旧个人主义：杜威文选》等多部译著；主编《西方思想经典导读》（英文版）、《英语教育与人文通识教育》、《跨文化视角》、《跨文化研究前沿》、Intercultural Mass Communication （德国哥廷根大学出版社）。在国内外多种核心学术期刊上发表了 60 多篇论文。担任《跨文化交际研究》副主编、国际 Journal of Intercultural Communication Studies 编委和《全球传媒评论》学术委员。入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选。主讲课程（全英文授课）包括：跨文化传播（研究生）、美国思想史（研究生）、西方思想经典导读（本科）。多次被评为学院和学校优秀教师。

返回目录

跨文化培训课程（三）：方向与通路——跨文化知识与能力的评估及训练 Intercultural Training(3): Gateway Orientation - Intercultural Awareness, compentence &Adjustment (IES)

Janete Bennett/何惺 **教授/培训师**

课程编号 01833540 **学分** 2

授课对象 **在校大学生，国内或跨国企事业单位人力资源（海外项目）开发及管理人员，外派雇员等。**

先修课程 无

课程简介

在当今复杂多变的全球社会中，文化差异或被视为障碍，或被视为机遇。持“障碍”看法的人为避开问题而格外关注“不”做什么；而将文化差异当作潜在资源的人们关注的是“做”什么来强化群体互动。

当人们时常认为存在“交流问题”时，却不知道怎样分析它的真正含义。通过了解与文化相关的各种交流方式，个人能更容易地看到问题所在。如今生活在全球化社会中的每个人不久都会认识到应对误解的方式方法在不同文化中有着巨大的差异。不论什么工作引发了这个问题，解决的过程似乎让它更令人不快。一些文化倾向于直接的，更西方化的交流方式，而另一些文化将其视为有进攻性的，效率低下的方式。我们大多数人对自身文化的对话方式十分熟悉，但很少有机会探索其他文化的不同形式。这个研习班的目的就是了解那些我们不熟悉的交流方式，讲解新的技巧，对理解并连接这些差异的有效方法提出建议。同时，评估和训练国内教育和商务等领域的学生生和从业人员所必备的文化调整与适应能力，从而提高个人或组织在多元文化环境中工作的有效性。

本课程的授课方法引进美国密集培训模式，除介绍跨文化基础理论和实践方法外，学员将有大量时间在规定的情景模拟训练中（小组项目设计，讨论，以及对突发事件的观摩与反馈等），亲身体验和练习所学内容。该方法在美国的各项培训中广泛使用，被证明是非常有效的应用式学习方法。

本课程共分两部分进行：第一部分 (何惺)，重点在介绍跨文化相关知识和个人能力的评估与训练；第二部分 （Janet Bennett），侧重交流的知识与技巧的学习与实践。

本课程采用中英文交替教学。具有初级以上英语水平并从事 / 参加各种国际教育交流项目的中外留学生，访问学者及涉外项目管理人员，企事业单位外派雇员，人力资源海外项目开发及管理人员均可参加。

注：报名上课的学员须在课程开始前完成“跨文化效性评估问卷调查”（IES）。调查成绩将作为课堂讨论的一部分，以及供教员给出针对性建议的参考。

In today’s complicated global community, we can view cultural difference either as a frustrating obstacle or as an opportunity. Those who view culture as a barrier may become preoccupied with what NOT to do in order to avoid problems. Those who recognize the potential resources that cultural differences bring focus on what TO do to enhance our interactions.

While people often suspect that there is a “communication problem,” they rarely know how to assess what that really means. By understanding culturally related communication patterns, individuals can more readily determine what may have gone wrong.

All of us who live in today’s global society soon come to realize that ways to handle misunderstandings differ greatly across cultures. Whatever task inspires the problem, the process used for resolving it frequently seems to make it even more uncomfortable. While some cultures prefer the direct, more western style, others consider this offensive and counter productive. Most of us are familiar with forms of dialogue in our own culture, but we rarely have the opportunity to explore styles that are used across cultures. This workshop will explore those styles, teach new skills, and suggest effective approaches not only to understanding these differences, but also bridging them.

This two-day intensive course (15 hours) will focus on evaluating and training intercultural competence of adjustment and adaptation necessary to those who are studying in or working for educational and business settings, to improve their effectiveness when in a cross-cultural context. The methodology and tools that the course will employ include lecturing, group discussion/project, cultural assimilator, and responding to a critical incident, as well as conducting the Inventory of Intercultural Effectiveness Scale （IES）,accompanying with a follow-up evaluation.

The course follows the two following parts: The Part I focus more on the introduction of intercultural general knowledge and individual competence assessment (IES) and training; In Part II, practice on intercultural communication knowledge and skills will be intensive.

The language used in the course will be both Chinese and English. So English proficiency at basic level is required for those who enroll in the course.

学习目标：

通过学习，学员可获得以下知识与技能：

- 跨文化基础知识，包括文化定义，跨文化基本心理发展与调整过程，文化知识和外语学习与跨文化能力的关系，多文化环境中应对差异的技巧等。
- 检验与文化相关的交流模式和恰当的回应
- 文化适应技巧训练
- 评估自己的冲突风格，并探讨在跨文化的情况中得作用
- 培养解决文化冲突的跨文化能力
- 区分跨文化理解影响关系的不同层次
- 了解个人跨文化知识与能力的现有水平及改进措施
- 在多元文化环境中有效工作及应对文化冲突的技巧

何惺教学安排：

课程步骤总体上分为三部分：

- 介绍跨文化交流学基本知识 （文化与交流的定义，类型与基本特征，个人在陌生文化 环境下心理适应过程 （DMIS 模式），跨文化交流能力在提高工作有效性方面的作用和技巧等）；
- 互动与交流：.真实案例推荐，小组分析与讨论 （DIE）；个人跨文化效性评估结果；
- 文化情景模拟训练：针对不同类型的跨文化事件，小组给出解决方案设计并作演讲陈述

教学方式：

属强化培训性课程。以案例学习为主，基础知识介绍为辅。安排大量的个人或小组多种形式的讨论与互动，结合个人具体的工作环境，当堂练习应用所学到的基本知识。

学生成绩评定办法：

- 课堂参与及讨论的情况。 学生在课前课后阅读教师指定的有关资料，在课堂上积极参与各种形式的互动练习。50%
- 跨文化事件解决方案设计（以小组为单位）。 每个学员在小组方案设计中均被安排任务，最后各小组成员集体作一次演讲 （15-20 分钟，采用 PowerPoint 形式）。40%
- 供课堂讨论的“跨文化效性评估问卷”须在上课前完成。10%

参考书目：

1 编者：Milton Bennett 译者 关世杰，何惺 “建构跨文化交流--思想，原则与实践” 北京大学出版社 2012
2 关世杰 跨文化交流学 北京大学出版社 2009
3 Janet Bennett On becoming a global soul: A path to engagement during study abroad. Intercultural Competence and Transformation: Theory, Research,, and Application in International Education (ed.). Sterling, VA: Stylus Publishing. 2008

任课教师教学和科研简历

Janet Bennett：跨文化传播学院/太平洋大学跨文化关系硕士生研究项目研究生教育主任，世界知名跨文化理论家和应用实践培训者，珍妮特•贝内特博士一直致力于她发展跨文化交际中的理论和训练方法的职业生涯。她获得博士美国明尼苏达大学跨文化交际专业的博士学位，她同时拥有美国旧金山州立大学心理学和新闻学学士学位，美国明尼苏达大学言语交际专业硕士学位。她为学术期刊和书籍撰写了多篇跨文化理论和培训的文章，与丹兰迪斯和米尔顿•贝内特合著《跨文化培训指南》（第三版）。

何惺（Cindy）：美国跨文化交流培训师。毕业于北京大学中文系，并获得美国俄勒冈州波特兰州立大学成人教育硕士学位。曾在摩托罗拉大学(北京)，美国伯立兹环球语言中心和波特兰州立大学担任中文和跨文化的教学与培训。目前与美国跨文化交流学院和 KOZAI 公司合作，在中美两国开展跨文化研究与培训；并担任北京大学新闻与传播学院的跨文化交流与管理研究中心美方顾问兼培训师，共同研发跨文化夏季学院项目。

2012：合作翻译《建构跨文化交流--思想，原则与实践》一书，待出版。

2010: Global Competence Inventory (Chinese version, Kozai Ltd)

2009：Culturally Responsive Teaching: Lessons from Master Language Teachers, PSU.

返回目录

跨文化培训课程(四)：涉外媒体从业人员跨文化素养必备 Intercultural Training(4):The Basic Intercultural Competence of Foreign Involved Media Practitioners

王异虹/关世杰 副教授/教授

课程编号 01833550 **学分** 2

授课对象 涉外媒体人员

先修课程 无

课程简介

该课程的目的在于提高涉外媒体从业人员（如电视、广播、报纸、编辑出版、网络、通讯社等媒体中的中层管理人员、记者、编辑、品牌传播人员）的跨文化交流意识，了解跨文化交流的基本知识，减少在国际传播中的文化折扣，增强传播效果。同时，本课程还将介绍对外传播对象国受众的文化特征，研讨跨文化交流理论在新闻实务方面的实际应用，对比中文与英文新闻在采、写、编、评方面的文化差异。在学员完成跨文化能力测试和工作需求调查的前提下，针对学员不同的能力水平，提出具体的改进策略。

The course is aimed at foreign involved media practitioners such as medium managers, journalists, editors and brand communicators in TV, radio, newspaper, editing and publishing organization, internet, and news agency, etc. Its objectives are to increase their awareness and knowledge about intercultural communication, decrease the cultural discount in international communication, and to enhance communication effects. Meanwhile, the course introduces the cultural characteristics of the audiences in object countries, discusses the application of intercultural communication theories in news practice, and compares the cultural differences in terms of interviewing, writing, editing and commenting between Chinese and English news. Using the premise that the learners' completion of the intercultural competence test and work demands a survey, we'll suggest detailed improvement strategies according to learner's level of accomplishment.

教学目的：

该课程的目的在于提高涉外媒体从业人员（如电视、广播、报纸、编辑出版、网络、通讯社等媒体中的中层管理人员、记者、编辑、品牌传播人员）的跨文化交流意识，了解跨文化交流的基本知识，减少在国际传播中的文化折扣，增强传播效果。同时，本课程还将介绍对外传播对象国受众的文化特征，研讨跨文化交流理论在新闻实务方面的实际应用，对比中文与英文新闻在采、写、编、评方面的文化差异。在学员完成跨文化能力测试和工作需求调查的前提下，针对学员不同的能力水平，提出具体的改进策略。

授课方式：

本课程的授课方式将采用概念讲授，案例分析，共同参与，以及著名跨国企业商务人员现场以 Q&A 方式进行的互动。

教学步骤：

第一部分：单一和多元时间概念解析

第二部分：文化时间概念案例分析

第三部分：跨国企业资源人现场 Q&A 参与

第四部分：小结

考核方式：
课堂参与和 presentation

教材：
关世杰 《跨文化交流学》 北京大学出版社 1995
关世杰主编 《思维方式差异与中美新闻实务》 中国社会科学出版社 2011

参考书目：
1 胡文仲 《跨文化交际学概论》 外语教学与研究出版社 1999
2 拉里•萨默瓦 《跨文化传播》 中国人民大学出版社 2004
3 Charlene Solomon Michael S. Schell Managing Across Cultures: The 7 Keys to Doing Business with a Global Mindset McGraw-Hill 2009
4 特龙彭纳斯 《在文化的波涛上冲浪》 华夏出版社 2003
5 王异虹 《跨文化大统一场论分析》 香港社会科学出版社 2009
6 单波等 《跨文化传播的问题与可能性》 武汉大学出版社版 2010
7 魏小军 《跨文化管理精品案例》 上海交通大学出版社 2011
8 单波等 《新闻传播学的跨文化转向》 上海交通大学出版社 2011
9 徐勤媛 《国际新闻与跨文化传播》 北京广播学院出版社 2003
10 Iris Varner & Linda Beamer 《全球化工作环境中的跨文化沟通》鍶 上海外语教育出版社 2006
11 彭凯平、王伊兰著 《跨文化沟通心理学》 北京师范大学出版社 2009
12 陈国明 安然 编著 《跨文化传播学关键术语》 中国社会科学出版社 2010

任课教师教学和科研简历

关世杰
自 1984 年留北大任教，1991 年以来至今一直从事跨文化交流的教学与科研。从学校开设全校通选课以来，一直从事“跨文化交流学”的教学。1995 年出版的《跨文化交流学》1996 年获得北京市第二届哲学社会科学优秀成果二等奖。2008 年被评为该年度北京大学十佳教师。
王异虹
北京大学和德国汉堡大学跨文化传播学专业学习，德国汉堡大学获博士学位。研究重点为跨文化传播学理论、案例分析和内容分析法。培训重点为跨文化基础知识和能力培训，以及特殊专业跨文化交流培训。曾发表有关跨文化传播学方面的理论论文和跨文化传播学的应用实践文章，在北京大学、中科院研究生院开设跨文化交流学课程，2008 年曾对北京大学 500 名奥运志愿者举办强化跨文化交流培训，进行过逾百次中外跨文化交流培训。可用中文、英文和德文进行培训。
返回目录

跨文化培训课程（五）：跨文化商务冲突化解研讨 Intercultural Training(5):Understanding Basic Differences in Business Cultures

王异虹　副教授
课程编号　01833560　**学分**　1
授课对象　**涉外跨文化人士，包括一般商务人员、中高层管理者、公司企业员工、特别是 HR 和营销人士以及对此感兴趣的学生**
先修课程　**无**
课程简介
学员将从该研习班中通过对不同的时间模式解读和分析，认识到文化的具体差异。在商务互动过程中各国同行在观点和行为上的不同，归根结底和人们对时间的认知和行为相关。如果我们更加了解自己的和他人的不同时间模式到底有何相似和差异，我们就可以更准确地洞察并预见到另外一种与自己不同的行为，因而减少有文化差异导致的矛盾和冲突。如果我们对自身的时间观和行为模式有所了解，就可以更大程度上管理自己的时间和行为。否则，对潜在的时间观念的理解和解读不同，会产生不同的处理事务的方式，其过程和结果的不同会导致跨文化沟通中的问题。该课程适于从事国际商务的跨国企业和组织的个人或群体参加。包括一般商务人员、中高层管理者、公司企业员工、特别是 HR 和营销人士。
课程两大特色：一、本课程以文化概念案例分析为主，以讲练结合为辅，二、邀请来自著名企业的跨文化实践人士将作为课程的资源人参与我们的课程，如：联想等具有跨文化实战经验的大型跨国企业。

The workshop participants will compare the different modes of time. Understanding time modes will help understand the intercultural conflicts between different cultures. In class special cases will be explained by the Chinese, American, Brazilian and Africans working in different business lines. During the interactive processes of commerce, Chinese and other counterparts have different views, behaviors and values. If we know which time modes are similar and which are different between ours and other' s, we can more accurately predict the different behavior of other people and thus reduce contradictions and conflicts as a result of differences in culture. If we understand our own, we can also better manage our views and behaviors. Ignorance of these modes can have a negative influence on the development of business and personal relationships.

This workshop course is intended for the personal or group work of international business for multinational enterprises and organizations. The class will discuss and use various methods such as practical case studies to guide the students understanding of the basic levels of different time modes, and it will be of practical significance for their personal relationships and professional work. Famous businessmen will be invited to be as a resource person to participate in the class.

教学目的：

该课程的目的在于提高涉外媒体从业人员（如电视、广播、报纸、编辑出版、网络、通讯社等媒体中的中层管理人员、记者、编辑、品牌传播人员）的跨文化交流意识，了解跨文化交流的基本知识，减少在国际传播中的文化折扣，增强传播效果。同时，本课程还将介绍对外传播对象国受众的文化特征，研讨跨文化交流理论在新闻实务方面的实际应用，对比中文与英文新闻在采、写、编、评方面的文化差异。在学员完成跨文化能力测试和工作需求调查的前提下，针对学员不同的能力水平，提出具体的改进策略。

授课方式：

本课程的授课方式将采用概念讲授，案例分析，共同参与，以及著名跨国企业商务人员现场以 Q&A 方式进行的互动。

教学步骤：

第一部分：单一和多元时间概念解析
第二部分：文化时间概念案例分析
第三部分：跨国企业资源人现场 Q&A 参与
第四部分：小结

考核方式：

课堂参与和 presentation

教材：

关世杰 《跨文化交流学》 北京大学出版社 1995

关世杰主编 《思维方式差异与中美新闻实务》 中国社会科学出版社 2011

参考书目：

1 胡文仲 《跨文化交际学概论》 外语教学与研究出版社 1999

2 拉里•萨默瓦 《跨文化传播》 中国人民大学出版社 2004

3 Charlene Solomon Michael S. Schell Managing Across Cultures: The 7 Keys to Doing Business with a Global Mindset McGraw-Hill 2009

4 特龙彭纳斯 《在文化的波涛上冲浪》 华夏出版社 2003

5 王异虹 《跨文化大统一场论分析》 香港社会科学出版社 2009

6 单波等 《跨文化传播的问题与可能性》 武汉大学出版社版 2010

7 魏小军 《跨文化管理精品案例》 上海交通大学出版社 2011

8 单波等 《新闻传播学的跨文化转向》 上海交通大学出版社 2011

9 徐勤媛 《国际新闻与跨文化传播》 北京广播学院出版社 2003

10 Iris Varner & Linda Beamer 《全球化工作环境中的跨文化沟通》鍶 上海外语教育出版社 2006

11 彭凯平、王伊兰著 《跨文化沟通心理学》 北京师范大学出版社 2009

12 陈国明 安然 编著 《跨文化传播学关键术语》 中国社会科学出版社 2010

任课教师教学和科研简历

北京大学和德国汉堡大学跨文化传播学专业学习，德国汉堡大学获博士学位。研究重点为跨文化传播学理论、案例分析和内容分析法。培训重点为跨文化基础知识和能力培训，以及特殊专业跨文化交流培训。曾发表有关跨文化传播学方面的理论论文和跨文化传播学的应用实践文章，在北京大学、中科

院研究生院开设跨文化交流学课程，2008 年曾对北京大学 500 名奥运志愿者举办强化跨文化交流培训，进行过逾百次中外跨文化交流培训。可用中文、英文和德文进行培训。

返回目录

跨文化培训课程(六)：跨文化突发事件的解释及应对策略 Intercultural Training(6):Intercultural Critical Incident Analysis and Solution

何惺（Cindy） 培训师

课程编号 01833570 学分 2

授课对象 在校大学生，国内或跨国企事业单位人力资源（海外项目）开发及管理人员，外派雇员等。

先修课程 无

课程简介

关于“能力”至少应从两个层面上解释：心理特征层面或有效行为层面（(Kurtz & Bartram, 2001)。在跨文化领域，能力更侧重在多文化环境中，个人作出行为的调整或修正，使得自己的行为在那个不同的文化环境中变得适当。这是广大留学生，驻外企业，外派雇员等群体有效工作和学习所普遍需要的文化调整能力。而在这之前，如何辨别文化差异，调整什么以及如何调整是首先需要了解的，

本课程为初步具备跨文化知识的学员设置。其重点放在对大量真实发生的跨文化突发事件个案的观摩，深度分析，讨论与实践。其中最大特点之一是邀请来自企事业的跨文化资源人亲自介绍实际工作中发生的突发事件案例，并与学员进行互动问答，目的是通过对典型案例的学习，提高个人对跨文化知识的理解，学会如何思考和辨别文化差异，并在实践中锻炼灵活应用的能力，具有很强的实用性。课程为期 6 天，每天 5 小时。

The term of “competence” refers at least to two ways: a set of psychological traits or as effective behavior (Kurtz & Bartram, 2001). In the intercultural field, competence focuses more on individual’s behavior adaptation or modification in a cross-cultural context, in order to behave appropriately in that different cultural context. To be effectively working with a multi-cultural team or in a foreign cultural context, people should have the competence of cultural adaptation. However, before that happens, learning how to discriminate cultural differences, what need to be adjusted and how to do are the must. This course therefore is designed for those who have had basic intercultural knowledge. It focuses on studying and discussing the real critical incidents. One of the advantages in this course is that resource persons from cross-national corporations or educational settings will be invited to

introduce their experience of encountering and solving the problems caused by cultural critical incidents. In this way people are expected to improve their understanding of intercultural theories and principles, and to learn how to think and distinguish cultural differences with intercultural sensitivity, and further to enhance such ability in the real world. In all, the six-day course will be highly practical and intensive.

教学目的：

本课程为初步具备跨文化知识的学员设置。其重点放在对大量真实发生的跨文化突发事件个案的观摩，深度分析与讨论。目的是通过对典型案例的学习，提高个人对跨文化知识的理解，以及在实践中具体操作的能力，具有很强的实用性。课程为期 6 天，每天 5 小时。

教学基本步骤：

课程的内容分为五个部分：

- 介绍跨文化交流能力的定义，分类以及对个人和组织领导力的意义。突发事件的特点规律。
- 课堂讨论---现实学习工作中的挑战
- 外请企业和教育领域的资源人现场经验讲解并作互动问答。
- 小组划分及项目分配：跨文化突发事件原因分析并提出有效的化解方案 （考试的一部分）
- 小组解决方案演示与陈述总结

教学方式：

本课程采用学员高度互动式教学方式。基本知识的介绍虽然占有一定比例，但是鼓励学员对突发事件分析，质疑及辩论对提高个人的批判性，建设性思维大有帮助；借助外请资源人对实际工作中跨文化冲突事件的介绍，学员可很快将所学技能在现实中应用。

学生成绩评定办法：

- 课堂参与及讨论的情况课堂参与及讨论的情况。 学生在课前课后阅读教师指定的有关资料，在课堂上积极参与各种形式的互动练习。50%
- 跨文化突发事件分析与解决方案设计（以小组为单位）。 每个学员在小组方案设计中均被安排任务，以 PowerPoint 形式作解决方案演示并陈述总结（20-25 分钟）。50%

参考书目：

1 编者：Milton Bennett 译者 关世杰，何惺 “建构跨文化交流--思想，原则与实践” 北京大学出版社 2012
2 关世杰 跨文化交流学 北京大学出版社 2009
3 Nisbett, R.E The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently…and Why. The Free Press, New York. 2003

任课教师教学和科研简历

美国跨文化交流培训师。毕业于北京大学中文系，并获得美国俄勒冈州波特兰州立大学成人教育硕士学位。曾在摩托罗拉大学(北京），美国伯立兹环球语言中心和波特兰州立大学担任中文和跨文化的教学与培训。目前与美国跨文化交流学院和 KOZAI 公司合作，在中美两国开展跨文化研究与培训；并担任北京大学新闻与传播学院的跨文化交流与管理研究中心美方顾问兼培训师，共同研发跨文化夏季学院项目。

返回目录

跨文化培训课程（七）：跨文化传播研究经典案例解析 Intercultural Training(7):Typical Cases of Intercultural Communication Research

王丽雅 副教授

课程编号 01833580 **学分** 1

授课对象 **人文社会学科的本科生和研究生**

先修课程 **无**

课程简介

学员将从该研习班中获得跨文化传播领域研究的入门指导。现在国内的研究环境对学生的科研要求越来越高，但很多学生缺乏研究方法上的指导。本课程将介绍重要的跨文化传播理论及其经典研究案例，介绍其研究背景，研究方法，分析和研究的层面以及重要的研究成果。这些经典案例既体现重要的跨文化传播理论，同时，也展示不同的研究方法，包括质性和定量的方法。

该课程适用于对跨文化传播研究感兴趣的本科生及研究生，也适用于高校从事相关工作的刚刚开始科研工作的青年教师。

The workshops will give the participants the guide to intercultural communication research. In the current research environment, teachers and students have become increasingly demanding, but many university teachers and students are lack of guidance and practice on research

methods. This course will introduce important intercultural communication theory and its classic cases study including their research methods, analysis and research levels. The classic cases not only demonstrate the important intercultural communication theory, but also demonstrate the different approaches, including qualitative and quantitative methods.

This workshop course is intended for undergraduate and graduate students who are interested in intercultural communication research as well as for the young teachers who are engaged in research work in universities in related fields.

教学目的：

本课程将为学员提供跨文化传播领域研究的入门指导。现在国内的研究环境对教师与学生的科研要求越来越高，但很多学生缺乏研究方法上的指导。本课程将介绍重要的跨文化传播理论及其经典研究案例，介绍其研究方法，分析和研究的层面。这些经典案例既体现重要的跨文化传播理论，同时，也展示不同的研究方法，包括质性和定量的方法。

该课程适用于对跨文化传播研究感兴趣的本科生及研究生，也适用于高校从事相关工作的刚刚开始科研工作的青年教师。

教学基本步骤：

课程的内容分为四个部分：

- 介绍跨文化传播的定义，分类以及意义。
- 跨文化传播研究的经典案例分析。
- 小组划分及项目分配：跨文化传播课题研究方案 （考试的一部分）
- 小组解决方案演示与陈述总结

教学方式：

本课采用老师讲授、学生讨论、学生分组合作等多种教学方式。课上欢迎大家提问和讨论。

学生成绩评定办法：

- 课堂参与及讨论的情况。学生在课前课后阅读教师指定的有关资料，联系实际，进行思索，在课堂上积极参与课堂教学。在课堂下积极参与小组讨论，50%
- 跨文化传播课题研究方案设计（以小组为单位）。 每个学员在小组方案设计中均被安排任务，以 PowerPoint 形式作解决方案演示并陈述总结（20-25

分钟）。50%

参考书目：

1 关世杰 《跨文化交流学》 北京大学出版社 1995
2 关世杰主编 《思维方式差异与中美新闻实务》 中国社会科学出版社 2011
3 王异虹 《跨文化大同一场论》 香港社会科学出版社 2009 年
4 霍夫斯坦德 《文化之重:价值、行为、体制和组织的跨国比较》(第 2 版) 上海外语教育出版社 2008
5 袁方主编 《社会研究方法教程》 北京大学出版社 1997
6 史密斯、彭迈克、库查巴沙 著，严文华、权大勇 译 《跨文化社会心理学》 人民邮电出版社 2009
7 拉里•A•萨莫瓦、理查德•E•波特 著，闽惠泉 王纬 徐培喜 等译 《跨文化传播》（第四版）， 中国人民大学出版社 2006
8 单波等 《跨文化传播的问题与可能性》 武汉大学出版社版 单波等
9 魏小军 《跨文化管理精品案例》 上海交通大学出版社 魏小军
10 陈国明 安然 编著 《跨文化传播学关键术语》 中国社会科学出版社 2010

任课教师教学和科研简历：

北京大学新闻与传播学院博士后，副教授。获得中国人民大学新闻学博士学位和硕士学位。四川外语学院英语专业学士学位。长期从事跨文化传播领域的研究工作，发表多篇论文，并作为主要成员参与文化部项目和国家社科基金重大项目的研究工作。

返回目录

跨文化培训系列课程(八):组织传播与跨文化领导力 Intercultural Training(8):Organizational communication and cross-cultural leadership

关世杰/刘澜

课程编号 01833590 **学分** 1

授课对象 各专业本科生及研究生

先修课程 无

课程简介

本课程针对各专业的高年级本科生和研究生，既从理论上帮助他们理解组织传播和跨文化领导力，又从实用的层面帮助他们适应即将进入的全球化大背景下的组织生活。组织传播是考察“组织中的传播”——20 世纪以来最引人注目的两大社会活动“组织”和“传播”的交叉地带——的交叉学科，既是传播学的重要分支之一，也是社会学、管理学、心理学等多个学科研究的对象。本课程将提纲挈领地介绍组织传播的核心内容，并对组织传播中的领导力以及在全球化背景下具有重要现实意义的跨文化领导力进行专题介绍。本课程将结合中国组织的现实案例如秘书门、富士康员工跳楼危机、海尔国际化等进行讨论和讲解。

This course is for graduate students senior undergraduates of all majors with twofold purposes: First, to help them understand theoretically organizational communication and cross-cultural leadership; Second, to prepare them for their future life in organizations in the context of globalization. Organizational communication is a multi-disciplinary subject, which focuses on communication of/in organizations, the interaction of organization and communication, two of the most important social activities since the 20th century. It is a major branch of communication studies, and also draws on sociology, psychology, management, and other disciplines. This course will outline the kernel of organizational communication, and also touches on leadership, a vital organizational communication activity, and put leadership into a cross-cultural perspective. The course will use some real cases in organizations in China, such as Foxconn and Haier.

教学方法：在传统的教师讲解之外，注重引导学生对实际的组织传播和领导力案例进行讨论。并将使用视频等多媒体教学。

考试方式：课堂讨论 40%，课程论文 60%。

教材：

凯瑟琳•米勒(作者)，袁军等（译者）《组织传播》 华夏出版社 2000 年

参考书目：

1 刘澜 《管理十律》 中信出版社 2011 年
2 刘澜 《领导力沉思录 2》 中信出版社 2011 年
3 刘澜 《领导力沉思录》 中信出版社 2009 年
4 刘澜（Lan Liu） Conversations on Leadeership John Wiley & Sons 2010 年
5 加雷斯•摩根（著），金马（译） 《组织》 清华大学出版社 2005 年
6 Linda Putnam and Kathleen Krone Organization Communication(第一卷和第五卷) Sage 2006
7 陈晓萍 《跨文化管理》 清华大学出版社 2009 年

8 特姆彭纳斯与汉普顿-特纳（著）、陈文言（译） 《跨越文化浪潮》 中国人民大学出版社 2007 年
9 艾森伯格与古多尔（著）、白春生等（译） 《组织传播——平衡创造性和约束》 北京广播学院出版社 2004 年
10 理查德•达夫特（著），杨斌（译） 《领导学：原理与实践》 电子工业出版社 2008 年

任课教师教学和科研简历

学习经历：

1988-1995 年，刘澜在北京大学国际政治系学习，1992 年获得国际政治专业的学士学位，1995 年获得国际文化传播学方向的硕士。2000-2002 年，刘澜在哈佛大学肯尼迪政府学院学习，连续两年以优异成绩获得全额奖学金，并担任定量分析方法和国际金融学等课程的助教。2001 年暑期在美国东西方中心担任实习研究员。2010 年，刘澜以优异成绩考入北京大学新闻与传播学院，成为跨文化传播学方向的博士生，并于 2011 年通过博士生综合考试。

工作经历：

刘澜长期从事传播领域的实践活动。在 2000 年前，主要在《中华工商时报》担任记者、编辑、专栏作者，其作品收到广泛好评。1999 年 11 期《新闻与写作》杂志刊发文章《“刘澜观察”趣味无穷》（作者：廖国红），对刘澜的署名专栏“刘澜观察”受欢迎的原因进行了分析。2002 年 8 月-2009 年 6 月，刘澜担任《世界经理人》杂志总编辑，此期间出版了《领导者的鸡尾酒》、《管理的 10 大真相》等多部管理著作。

2009 年 7 月-2010 年 7 月，刘澜担任长江商学院案例研究中心副主任，负责长江商学院的案例开发工作，并为 MBA 学员讲授案例。此期间并应邀在北大、西安交大等高校主办的 EMBA 研修班、总裁班等讲授领导力课程。此期间还出版了中文著作《领导力沉思录》及英文著作 Conversations on Leadership，得到哈佛商学院教授、斯坦福商学院教授等多位著名学者的好评与推荐。

2010 年 9 月，刘澜进入北京大学新闻与传播学院攻读博士，此期间参与导师关世杰教授主持的国家社科基金重大课题的科研工作，并发表三篇论文，获得“全国第二届对外传播理论研讨会”的最高奖“优秀论文”奖。此期间应邀参加“哈佛商学院年度领导力论坛”，为唯一获邀的中国学者。此期间出版《管理十律》和《领导力沉思录 2》两本中文专著，英文著作 Conversations on Leadership 出版了韩文版。此期间继续应邀为西安交大总裁班以及多家企业高管讲授领导力课程。

返回目录

哲学系

佛教导论 An Introdution to Buddhism

姚卫群 教授
课程编号 02332311 **学分** 2
授课对象 **本科生**
先修课程 **无**
课程简介

本课为介绍在世界文化发展中有重要影响的佛教基础知识的课程。课程侧重讲解佛教的产生、传播历史、文献、戒律、禅定、哲学思想等。整个课程分为八讲，每讲介绍佛教知识的一个重要方面或重要内容。本课论述的佛教基础知识以印度佛教和中国佛教为主，涉及的主要内容又以佛教的历史和教义为主，包括重要人物、流派、理论、事件、文化特色等。教学目的是使学生对佛教有一个概括的了解，把握佛教文化的核心内容和精髓。为进一步深入了解或研究佛教打下基础，提高听课学生的人文素质。

教学大纲：

一、授课方式

以教师大课讲授为主。另外，教师指定学生读一些参考文献或著作，最后写出研究小论文。

二、教学步骤

本课程主要分为八讲，每讲四学时，每周两讲。各讲主要内容如下：

第一讲：佛教的产生及主要发展线索
第二讲：佛教在印度的传播
第三讲：佛教在中国的传播
第四讲：佛教的文献
第五讲：佛教的戒律
第六讲：佛教的禅定
第七讲：佛教的义理 I
第八讲：佛教的义理 II
期末：复习考核

三、考核方式

通过课程结束时的小论文对学生进行考核。要求学生对教师课上讲的内容较为熟悉，对教师指定的主要参考书的相关内容较熟悉，最后提交的论文写作符合学术规范，文字通畅，并能使用一些佛典段落进行分析，提出一些独到看法，主要观点正确。

教材：

1、姚卫群，印度宗教哲学概论，北京大学出版社，2006
2、姚卫群，佛教入门——历史与教义，中国人民大学出版社，2007
3、姚卫群，佛教思想与文化，北京大学出版社，2009

参考书：

1、吕澂，印度佛学源流略讲，上海人民出版社，1979
2、吕澂，中国佛学源流略讲，中华书局，1979
3、姚卫群，佛学概论，宗教文化出版社，2002
4、杜继文，佛教史，中国社会科学出版社，1991
5、任继愈，中国佛教史（第一至三卷），中国社科出版社，1981-1988
6、石峻、楼宇烈等，中国佛教思想资料选编，中华书局，1981-
7、欧阳竟无，藏要，上海书店，1991
8、高楠顺次郎等，大正藏，大正一切经刊行会，昭和 5 年
9、前田惠云等，续藏经，京都藏经书院，大正元年
10、慈怡，佛光大辞典，佛光文化事业有限公司，1988
11、任继愈，宗教词典，上海辞书出版社，1981

任课教师教学和科研简历

从 1981 年开始至今在北京大学开设过佛教导论、印度佛教史、中国佛教史、印度哲学、佛教哲学专题、汉译佛典选读、佛典精读、印度古代哲学原著选读、印度近现代哲学原著选读、印度哲学专题、东方哲学概论（部分）、亚洲佛教专题（部分）等课程。指导过北京大学的本科生、硕士生、博士生(含台湾生和外国留学生)。

2004 年主持完成了教育部人文社科重点研究基地重大项目“印度佛教哲学研究”。从 1992 年开始陆续出版了《佛学概论》、《佛教般若思想发展源流》、《古印度六派哲学经典》（编译）等著作八部。从 1983 年开始发表论文一百余篇。著作获得过北京市哲学社会科学优秀成果奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖等。

返回目录

儒家四书哲学 Confucian Philosophy

成中英　哲学教授
开课院系　　哲学系
课程编号　　02333284　　学分　　2
授课对象　　哲学及文科研究生为主，中英文并用
课程简介：
本课目的在教授儒家四书哲学的内涵及其哲学思想的发展以及与现代哲学及现代社会的深切关联。所用文本虽为人所熟知，但如何取得正确的哲学理解却并非易事，本课重视不同时期的经典诠释，批判西方当代的学者的不同观点，然后在现代哲学与诠释学的基础上进行更为本体性的诠释，不但对四书儒学之为儒学进行非一般性的系统整合，而且相对当代形上学本体论、伦理学、道德哲学、社会政治哲学、生态哲学等课题创建出儒学的本体与实践理论，借以解决当前人类及世界面对的各种危机。本课讲授与讨论并重，鼓励学生思考问题。
This Course will concentrate on understanding of Philosophy of Confucian 4 Books， relate it to Five Confucian Classics in a systematic way. The emphasis will be placed on how Confucius initially formulated his philosophy of self and self-cultivation of virtues and principles of rulership and government, how this philosophy leads to insights into human nature, human mind and human reason in Da Xue, Mencius and Xunzi, and how it also inspired deep understanding of onto-cosmology in Zhong Yong and Yizhuan. I shall also critically examine some of modern sinological approaches in the West which leads to misrepresentation and misunderstanding of Confucianism. Contemporary issues in connection with human rights, justice, democracy, and world peace or cosmopolitanism will also be critically discussed.
教材
朱熹　四书集注
成中英　儒家哲学论　中国文献出版社
参考书目
朱熹　四书集注　任何版本
朱熹　周易本义　同
尚书　标准本,,
礼记
诗经　同
王先谦　荀子集解　同
公羊高　春秋公羊传

成中英　易学本体论
Chung-ying C　Contemporary Chinese Philosophy　CChineseCophyPhilosophy　Blackwell
Journal of Chinese Philosophy Vol 3 3-N－N3N 3o 3 -NNoNo　(当代出土文物与儒学研究)
程灏、程颐　二程集

授课教师简介：

Professor Chung-ying Cheng, philosopher-scholar of Chinese and comparative philosophy, received his Ph.D. in Philosophy from Harvard University . He has taught in the Department of Philosophy at University of Hawaii at Manoa as Professor of Philosophy since 1972. For the next 40 years Professor Cheng has lectured around the world in distinguished institutions including Yale University, Oxford University, London University, Berlin University. He has also served as the Chair of Department of Philosophy at National Taiwan University and Director of Graduate Institute of Philosophy at Taida. Currently he has many titles ranging from Visiting Professor at Beijing University, Distinguished Professor at Remin University and Visiting Chair Professor of Humanities at Shanghai Jiaotong Univeristy.

Combining his strong background in both Chinese philosophy and Western philosophy，he is the first pioneer or among the first to develop and promote Chinese philosophy in American Philosophical Circles and formalize the discipline called Chinese philosophy as early as 1965. He founded the academic quarterly Journal of Chinese Philosophy in 1973 and has served as its editor-in-chief since then. Two years later he founded the International Society for Chinese Philosophy and promoted development of Chinese Philosophy for the last 40 years. He also founded the International Society for the Yijing in 1985 and lays down the foundation of Chinese philosophy on the basis of the Yijing . He is well known for his philosophical studies of the Yijing and has published his well-known book titled Origin and System of the Yinng (易学本体论) in 2006.

Professor Cheng’s specialization includes logic, ethics, philosophy of language, metaphysics and Chinese philosophy. His recent works cover onto-hermeneutics, Yijing, and Confucianism / Neo-Confucianism. He also initiated and developed the integrative philosophy of management in his C Theory. His work on Confucian leadership is based on his C Theory and is much discussed in China today.

Professor Cheng has published 32 books in both English and Chinese and more than 300 papers in various fields of philosophy, including Contemporary Chinese Philosophy, Theory of Confucian Philosophy, Creating Harmony, Ontology and Interpretation (8 volumes including one volume on Onto-Hermeneutics, 1999-2011), Philosophy of Yijing Ontology, Collected Papers of Chung-ying Cheng (4 volumes) , and Onto-Aesthetics.

In recent years Professor Cheng works on Kant and reciprocal interpretation of Kantian Philosophy with Confucian and Neo-Confucian Philosophy.

He is also engaged in systematizing his own philosophy from onto-cosmology and onto-hermeneutics to ethics, aesthetics and political philosophy. Following his critical papers on Davidson, Rorty and Searle, he develops a strong interest in re-interpreting American pragmatism of Peirce, James, Royce, Dewey and Rorty in light of Confucianism and Neo-Confucianism.

返回目录

国际关系学院

印度社会与文化（Indian society and culture）

陈峰君　教授

开课院系　　国际关系学院

课程编号　　02431590　　学分　　2

授课对象　　全校本科生

所属通选课领域　B（社会科学）；E（语言、文学与艺术）

课程简介：

印度是闻名古国，历史文化极其悠久，又是我国南部最大的邻邦，中印两国友好交往远源流长，印度历史文化对我国影响也极为深厚。现今印度是世界上仅次于中国的最大发展中国家，而且正在重新崛起，它的军事、科技、教育等已进入世界前列，被美国基辛格博士誉为 21 世纪的世界六极（美中俄日欧印）之一。然而，对这样一个重量级大国，我们大多青年学生了解甚微，对它几乎神秘莫测。为了满足同学们渴望揭去它那梦纪般神秘的面纱的愿望，让更多的同学全面了解喜马拉雅山那边的邻邦，大有必要开设这门较特殊的国别通选课。开设这门课程除了使同学全面了解印度社会与文化各主要层面外，还将通过中印对比等方法来培养同学对中国国情的认识与分析能力。相信同学选修此课后，会有令你满意的收获。

教材

陈峰君，印度社会述论，中国社会科学出版社，1991

参考书目

1、季羡林，季羡林论印度文化，中国华侨出版社，1994

2、王树英，宗教与印度社会，中国华侨出版社，1994

3、刘国楠，印度各邦历史文化，中国社会科学出版社，1992

4、（美）温蒂•朵呢吉•奥弗莱厄蒂，印度梦幻世界，陕西人民出版社，1992
5、（英）特雷弗•菲希洛克，印度人，上海译文出版社，1990
6、林太，印度的智慧：出世入世浑然一体，浙江人民出版社，1993
7、王树英，印度文化与民俗，四川民族出版社，1989
8、邱永辉，现代印度种性制度，四川人民出版社，1996
9、王树英，中印文化交流与比较，中国华侨出版社，1994
10、陈峰君，东亚与印度：亚洲两种现代模式，经济科学出版社，2000
返回目录

亚太概论（Asia-Pacific Outline）

开课单位 国际关系学院
课程编号 02431710 **课程学分** 2
授课对象 全校本科生
先修课程 无
教师姓名 陈峰君 **职 称** 教授
所属通选课领域 B（社会科学）
课程简介
通过本课学习，使学员对亚太地区基本问题有较全面的了解，并提高学员对国际问题特别是对亚太问题的分析能力。
本课共分共十二讲（亚太概念、亚太特征、亚太地位、亚太世纪、亚太经济发展、亚太经济合作与组织、东亚经济合作、现代化进程与模式、东亚模式、印度模式、亚太安全形势、朝鲜半岛、领土争端），每讲 2 学时左右。
教学方式
充分利用现代化多媒体课教学手段，以生动活泼方式配合课堂讲授；课下学生可查阅老师个人特设的专题网页，并可随时通过电子邮件与老师交流。期中进行模拟讨论会，期末考试方式另定。
使用教材
陈峰君，《当代亚太政治经济析论》，北京大学出版社，1999 年

参考书目

1 陈峰君，《冷战后亚太国际关系》，新华出版社，1999
2 陈峰君，《东亚与印度：亚洲两种现代化模式》，经济科学出版社，2000 年
3 Krugman, Paul. The Myth of the Asia Miracle. Foreign Affairs, 1994.
4 Nasbitt, Joha. Megatrends Asia. 1996
5 唐任伍，“亚太世记”是否真来临，《世界经济与政治》，2001 年第 1 期
6 陆建人，《亚太经合组织与中国》，经济管理出版社，1997
7 张蕴岭，《走发展、合作、开放之路－APEC、东亚经济与中国市场经》，经济管理出版社，2000
8 罗荣渠主编，《东亚现代化；新模式与新经验》，北京大学出版社，1997
9 罗荣渠，《现代化新论》，北京大学出版社，1993
10 张蕴岭，《亚洲现代化透视》，社会科学文献出版社，2001
11 陈峰君，21 世纪亚太地位新探，《世界经济与政治》，2001.1
12 朱阳明社 2000 年，《亚太安全战略论》，军事科学出版社，2001

返回目录

经济学院

经济学原理 Principles of Economics

胡涛 **副教授**
课程编号 02533160 **学分** 2
授课对象 **高中基础**
先修课程 **无**
课程简介

本课程是经济类最为基本课程（微观经济学原理），它不仅是经济专业必修的基础课，还是其他专业快速了解经济学的窗口课程。

本暑期课程主要的内容是最为基本的微观经济学原理以及较为全面的微观经济学重要的知识点（譬如经典的供需理论、消费者和生产者理论、完全

竞争以及各种不完全竞争市场分析、收入分配理论、外部性等），主要的教学目的是帮助学生形成用经济学的视角看问题的能力。由此，本课程的教学不仅强调对基本原理的阐述，同时佐以大量的现实例子，提高学生理解现实经济的能力以及将经济学的原理应用到真实世界的能力。

值得指出的是，本暑期课程虽然是专为非经济类专业的同学所设，但是其内容安排并没有简化，这样做的主要目的是希望同学们通过本课程的学习能够具备扎实的经济学功底。只有拥有了良好的底子才能够真正具备理解现实经济的能力。

The course is the fundamental one of economic majors. It pay more attention on the basic principles and focus on introduction level microeconomics. For example ,producers' and consumers' behavior ,various structure of markets and so on.

Our end is training students' ability of how to use economic perspective to analysis the real world examples.

Although the course is face to non economic majors, but the contents will not be watered so much. It can still equip students with strong economic backgrounds.

教材：曼昆著，梁小民译　经济学原理（微宏观）　北大出版社　2009

参考书：

斯蒂格利茨著，梁小民译　《经济学》（第二版）（上、下册）　中国人民大学出版社　2001

张五常　经济解释　花千树　2001

Robert Barro　Nothing is sacred　MIT　2002

Steven Landsburg　Armchair Economist The Free Press　1993

John Mcmillan　Reinventing the Bazzar　Norton　2002

Jack Hirshleifer　Price theory and applications　Cambridge University　2005

Steven Levitt　.Freakonomics　Harper Perennial　2009

David Friedman　The economics of everyday life　Harper Paperbacks　1997

Avinash Dixit　Thinking Strategically　Norton　1991

Tim Harford The undercover economist　Random House Trade　2006

任课教师教学和科研简历

一、2003 年至现在的教学情况

自 2003 年起每个学年都担任经济学原理课程的教学，学生对象除了本院所有大一学生外还包括其他各系学生的公选课程。

曾于 2004 年获北京市教育教学成果（高等教育）二等奖（部级奖励）以及北京大学优秀教学成果奖一等奖。

于 2006 年获北京大学经济学院花旗奖教奖金。

二、2003 年至现在科研情况

[1] 刘文忻、胡涛（通讯作者），“资本结构研究中的控制权理论述评”，《经济学动态》， 2003.10

[2] 胡涛，“交强险的经济学分析” ，《保险研究》， 2007.6

[3] 胡涛，“城镇居民基本医疗保险初探” ，《保险研究》， 2008.2

[4] 胡涛，“对中国医疗体制改革的再思考”，《改革与战略》，2008.3，本文全文收录于《中国人民大学书报资料中心（体制改革）》2008 年 6 月刊

[5] 胡涛，“房产新政将如何影响住房市场”，《中央财经大学学报》，2008.3

[6] 胡涛，“关于‘电煤’、‘市场煤’价格双轨制的社会福利分析”，《经济科学》，2008.6

[7] 胡涛，“公用事业型企业的管制与补贴问题研究”，《企业经济》，2009.2

[8] 胡涛，“应聘和招生门槛的一个经济模型”，《山西财经大学学报（高等教育版）》 2006.4

[9] 胡涛，“集权和分散经济与预算软约束理论”，《河北经贸大学学报》，2007.10

返回目录

法学院

涉外民商事之法律适用 The Application of Law in Civil and Commercial Affairs with Foreign elements

张潇剑 教授

课程编号 02930871 **学分** 2

授课对象 本科生

先修课程 无

课程简介

本课程将集中讨论涉外民商事法律适用的若干重要领域，诸如法律适用的基本理论、基本原则、基本规范和基本制度，同时从国内外的有关理论与实践入手，着重研究涉外民商事主体、涉外物权、涉外知识产权、涉外债权、涉外婚姻家庭、涉外继承权等领域的法律冲突与法律适用。鉴于我国现已成为一个多法域国家(内地、香港及澳门)，本课程还将单独阐述区际法律冲突问题。为使涉外民商事当事人的实体权益能够得到充分、切实的保障，本课程亦将对国际民事诉讼和国际商事仲裁做深入细致的分析。

This course will focus on the legal framework of the application of law in civil and commercial affairs with foreign elements, such as the fundamental theories, principles, norms and systems, and evaluate the Chinese and other countries' theory and practice concerning the subjects in this kind of affairs, the conflict of laws and the application of law in property rights, intellectual property rights, contract, torts, domestic relations, inheritance and so on. Now China is a country with multiple legal systems (the mainland, Hong Kong and Macao). To reflect the realities of the day, the course will deal with the problems of interregional law conflicts respectively. For fully safeguarding the parties' substantive rights in civil and commercial affairs with foreign elements, the course will also analyze international civil litigation and international commercial arbitration.

授课方式：教师面授、案例分析、课堂讨论与自学相结合。

考核方式：期末在最后一次课上用最后两个小时开卷考试，试卷满分为 100 分

教材：张潇剑著，北京高等教育精品教材：《国际私法论》（第二版），北京大学出版社，2008

参考书：

1、马丁•沃尔夫著，李浩培、汤宗舜译，国际私法，法律出版社，1988

2、[英]J.H. C.莫里斯主编，李双元、胡振杰、杨国华、张茂译，戴西和莫里斯论冲突法（上、下），中国大百科全书出版社，1998

3、沈涓著，冲突法及其价值导向，中国政法大学出版，1993

4、曾陈明汝 著，国际私法原理（上集：总论篇；续集：各论篇），台湾学林文化事业有限公司，2003

5、李双元、金彭年、张茂、欧福永 著，中国国际私法通论，法律出版社，2003

6、齐湘泉 著，涉外民事关系法律适用法总论，法律出版社，2005

7、杜涛 著，国际经济贸易中的国际私法问题，武汉大学出版社，2005

8、林准 主编，国际私法案例选编，法律出版社，1996

9、王军 主编，国际私法案例教程，中国政法大学出版社，1999

10、赵秀文 主编，国际私法学原理与案例教程，中国人民大学出版社，2006

任课教师教学和科研简历

张潇剑，男，北京大学法学博士，北京大学法学院教授，博士研究生导师，北京市“优秀中青年法学家”，美国纽约大学法学院、新加坡国立大学法学院访问学者，上海仲裁委员会仲裁员，兼任中国国际私法学会常务理事、中国国际经济法学会理事、北京市法学会理事、北京国际法学会常务理事。目前从事国际私法、国际公法、国际经济法、国际商事仲裁、世界贸易组织法律制度等领域的教学与研究工作。已出版的专著主要有：《国际强行法论》、《国际私法学》、《国际民商事及经贸争端解决途径专论》、《国际私法论》、《国际私法论（第二版）》等。此外，主编著作二部，合著著作九部，并在各类法学

刊物和法学论文集上发表学术论文数十篇。
返回目录

信息管理系

Web 信息产品与服务设计 Design of Web Product & Service

王军/张久珍/张鹏翼 教授/副教授/讲师
课程编号 03033540 学分 2
授课对象 高年级本科生和研究生
先修课程 无
课程简介

Web 信息产品和服务是指运行在桌面电脑和移动设备（如手机、平板电脑）上的各类网络应用（Web Apps），例如百度文库、豆瓣同城等 Web2.0 站点和 iOS、Android 平台上的运行的应用软件。随着移动互联网的兴起，Web Apps 的发展进入快速增长期；相应地，对 Web Apps 的设计人才产生了强烈的需求。Web Apps 的设计，不仅要求设计人员掌握信息结构、用户行为和信息技术等专业知识，还需要具备一定的艺术创意、视觉设计和团队协作等综合能力。

本课程是一门多学科交叉的综合性课程，将系统讲授 Web Apps 的一般设计流程、方法和原则，其内容将涉及信息架构、用户行为建模、交互设计、用户体验、可用性分析与测试等多方面的知识，并概要介绍相关的开发技术。

除常规的课堂讲授，本课程还将邀请百度、创新工场等互联网公司的产品设计师分享产品设计经验和案例。课程将采用项目驱动的方式，选课学生组成团队完成一个产品设计原型。最后，由授课老师和特邀的互联网企业产品设计师对学生提交的设计产品集中进行点评考核。

Web applications (Web Apps) are various applications running on desktop pc and mobile devices over a network such as the Internet. Especially, due to the speedy development of the mobile Internet, the number of Web Apps is increasing exponentially and there is a substantial need for the qualified Web App designers. This course will teach general procedures, principles and methods for Web Apps design, and the course content will cover information architecture, user behavior modeling, interaction design, user experience design, usability testing, etc. A general introduction to the development tools will also be included.

The course will operate in a project-oriented way. The registered students will form small project groups to finish a Web App prototype.

Experienced Web Apps designers and product managers from leading IT companies (such as Baidu, Innovation Works, Douban, etc.) will give guest lectures and instruct and direct the students' design projects.

教学大纲

本课程的课堂讲授内容由三大部分构成：

1. Web 产品设计的一般流程和方法，由在校老师讲授，包括：
a) Web 产品的类型和特征
b) Web 产品设计的一般流程和原则
c) Web 产品的通用设计方法
d) Web 产品相关开发技术概述
2. Web 产品设计的基础理论，由在校老师和业界设计师共同讲授
a) 信息构架
b) 用户行为分析与建模
c) 界面设计与交互设计
d) 用户体验设计
e) 产品评测
3. Web 产品设计案例，由业界设计师讲授
a) Web 桌面设计原则与案例
b) 移动设备产品设计原则与案例

教学步骤

1. 第 1 周～第 3 周：完成课堂讲授内容；
2. 第 2 周～第 4 周：学生自己组成设计团队，选定设计题目，在指导老师的帮助下进行产品的设计和原型系统开发；
3. 第 5 周：学生提交设计产品，集中点评考核。

考核方式

1. Web 产品设计基本知识闭卷考试；

2. 提交 Web 产品设计作品，由在校老师和业界设计师共同点评考核。

参考书：

1 Kim Goodwin Designing for the digital age Wiley 2009
2 Alan Cooper 交互设计精髓 (about face) 电子工业 2008
3 Steve Krug 网页设计秘笈 机械工业 2006
4 Peter Morville Web 信息构架 电子工业 2008
5 Alen Cooper 交互设计之路 电子工业 2006
6 Jesse Garrett 用户体验的要素 机械工业 2007
7 李清 见微知著-WEB 用户体验解构 机械工业 2010
8 Robert Hoekman 网站设计解构 人民邮电 2010
9 千鸟 设计网事 清华大学 2010
10 Bill Buxton 用户体验草图设计 电子工业 2009

任课教师教学和科研简历

王军，北京大学信息系教授。从 1993 起任教于北京大学信息管理系至今。他长期从事数字图书馆、网络知识组织、信息检索、文本挖掘、语义网、Web2.0 等领域的研究和教学工作。他曾承担国家自然科学基金和国家社会科学基金的科研课题。2005 年获得 OCLC/ALISE 国际基金的支持，该基金是信息科学领域的一项荣誉性基金。这是该基金 1985 年设立以来首次资助亚洲地区的学者。

他有多篇论文发表于信息科学领域的国际顶级会议和期刊，包括 JASIST、JCDL、CIKM 等，中文论文见《中文信息学报》,《情报学报》和《中国图书馆学报》等。曾荣获多项国际和国家级的奖励，包括“美国信息科学与技术协会(ASIST)”国际论文竞赛奖、教育部人文社科成果奖。并于 2005 年入选教育部新世纪人才。由于他在网络知识组织领域的突出成果，曾多次在 Berkeley、UIUC、Syracuse、香港中文大学等国际一流大学举行学术报告，并于 2009 年被英国国家艺术与人文研究理事会聘请为国际评审委员（AHRC.ac.uk，相当于英国国家社科基金）。

张久珍，北京大学信息系副教授。张久珍，北京大学信息系副教授。2002 年起任教于北京大学信息管理系至今。在教学方面，张久珍担任我系《西文工具书》和《网络信息传播》两门课程。在科研方面，完成国家社会科学基金项目多项，主持在研国家级研究项目 1 项，主持完成横向项目 1 项。在科研方面，张久珍发表论文 30 余篇，出版著作 10 余部。代表性论著有《数字时代的图书馆信息服务》、《网络信息传播的自律机制研究》、《国外参考资源检

索与利用》、《国外视音频信息元数据元素集研究综述》、《GOOGLE 数字图书馆计划及其启示》、《信息普遍存取原则阐释》等。

张鹏翼，北京大学信息系讲师。2010 年毕业于美国马里兰大学信息学院，获信息科学博士学位，毕业论文获 SCI 创始人 Eugene Garfield 博士论文奖金。曾在马里兰大学从事博士后研究、兼任讲师。主要教学和科研领域包括信息行为与用户体验、信息和知识组织、以用户为中心的设计与评估等。关注人（特别是知识工作者）与信息的交互，近期的研究兴趣是网络虚拟社区中的信息组织、传播与共享。曾参与多项美国自然科学基金项目。美国信息科学与技术学会（ASIST）、美国图书馆协会（ALA）、美国计算机学会（ACM）会员。

返回目录

社会学系

韦伯宗教社会学专题 Max Weber: Sociology of Religion

林 端 教授

课程编号 03131830 学分 2

授课对象 对社会学、宗教学有兴趣的本科生与研究生

先修课程 无

课程简介

德国社会学家韦伯（Max Weber, 1864-1920）与他先前的马克思（Karl Marx, 1818-1883）以及同时代的涂尔干（Emile Durkheim, 1858-1917）并列为古典社会学三大家，共同创立了社会学这门学科。而在创立社会学的同时，他们也开展了以社会学来研究宗教的先河，换句话说，他们也共同创立了 “宗教社会学” 这门学科。自社会学诞生以来 “宗教社会学” 一直是其中很重要的一部份。以韦伯来说，为了彰显西方现代资本主义与理性化社会的独特性，他特别重视西方基督新教伦理在现代资本主义精神里的关键性角色。也为了对比西方的基督新教，他跨出了西方文化的藩篱，研究了中国的儒家与道教、印度的印度教与佛教，还有古犹太教等。在百年后的今天，我们重新来共同阅读讨论他这两本经典的传世之作：《新教伦理与资本主义精神》、《中国的宗教：儒教与道教》，特别具有意义。一方面，我们借着与韦伯这社会学大师的对话，一窥西方学术世界的堂奥；二方面，我们可以反思百年来资本主义与宗教在中华文化圈的实际发展，掌握二十一世纪与时具新的文化脉动。

根据我过去在台大社会学研究所与政大宗教研究所教过十几次的经验，当课程设计范围比较广泛，从古典社会学到当代社会学，一次介绍多位宗教社会学大师的时候，整学期百家争鸣，在课程快速的进度中，难免让同学们有 “见林不见树”（但知全貌，不知个别学说）之感。因此，这门在北大社会学

系开设的“韦伯宗教社会学专题讲座”，前几次我们会先分析韦伯宗教社会学的特色，把他与马克思的“宗教反映论”以及涂尔干的“宗教社会论”作比较，然后会将火力集中在韦伯的《新教伦理与资本主义精神》、《中国的宗教：儒教与道教》这两部经典之上。

这门课后二十二周时希望透过阅读原典，师生在课堂上相互讨论，脑力激荡，加强研究生与本科生对人类社会宗教现象的理解、分析与思辨的能力。因为社会学是一门分析性、思辨性的学问，宗教社会学也不例外。同学修了这门课之后，在对人类社会的宗教现象的理论建构与分析思辨之上，应该会有明显的收获。

In order to highlight the unique nature of modern capitalism and the rationalization of society in the West, German sociologist Max Weber (1864-1920) pointed out the Western Protestant ethics in key roles in the spirit of modern capitalism. In contrast to his research of Western Protestantism, he developed his sociological study of Confucianism and Taoism in China, India's Hinduism and Buddhism, and ancient Judaism. Today, a century later, we read and discuss his two classic books: the Protestant ethic and the spirit of capitalism, the religion of China: Confucianism and Taoism. In our dialogue with Weber's sociology of religion, we try to go beyond Weber and reconsider the actual functions of the Chinese religions in the development of capitalism and society in the contemporary Chinese cultural circle.

教学大纲（请另附页，要说明授课方式、教学步骤和考核方式）

一、 授课方式：前八周时为老师讲演，后二十二周时为师生共同研读与讨论。

二、 教学步骤： 课程分三十周时讲演与讨论，以两周时为一单位，进度大致如下：

（1-2） 课程简介、分配报告与记录工作。
（3-4） 马克思的 “宗教反映论”
（5-6） 涂尔干的 “宗教社会论”
（7-8） 马克思、涂尔干与韦伯的比较
（9-10）韦伯，《新教伦理与资本主义精神》，前言、第一卷一二章，pp. 1-51.
（11-12）韦伯，《新教伦理与资本主义精神》，第一卷三章，第二卷一章前半，pp. 52-102
（13-14）韦伯，《新教伦理与资本主义精神》)，第二卷一章后半，pp. 102-146.
（15-16）韦伯，《新教伦理与资本主义精神》，第二卷第二章，pp. 147-190.
（17-18）韦伯，《新教伦理与资本主义精神》，第二部新教教派，pp. 191-221.
（19-20）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第一章城市，pp. 29-72.
（21-22）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第二章国家，pp. 73-110.

（23-24）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第三四章行政与法律，pp. 111-162.
（25-26）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第五六章士人与儒教，pp. 163-244.
（27-28）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第七章正统与异端，pp. 245-308.
（29-30）韦伯，《中国的宗教：儒教与道教》，第八章结论与杨庆堃导论，pp. 309-372 .

三、 考核方式：

课程后二十二周时以讨论为主，共分十一个讨论组，每位课程参与者务必参加一个或一个以上分组，每组（1）作一次上课报告与作一次记录；（2）随课程阅读文章并参与讨论，成绩依各组表现而加以考核。

任课教师教学和科研简历

林端教授，一九五八年生于台湾台北，国立台湾大学社会学系学士（辅系：历史学系），德国哥廷根（Göttingen）大学社会学硕士（主修：社会学与民族学），硕士论文题目为《韦伯的社会学法律概念：法律民族学观点的批判》。为进一步研究韦伯的社会学理论，博士阶段转学世界韦伯研究重镇海德堡（Heidelberg）大学，追随韦伯全集主编施路赫特（Wolfgang Schluchter）教授，以优异成绩获社会学博士学位。

现任国立台湾大学社会学系教授兼社会科学院副院长，国立政治大学宗教研究所兼任教授，北京大学社会理论研究中心副理事长，香港理工大学《社会理论学报》主编、台湾宗教学会理事长、国立台湾大学社会科学院连震东讲座教授。

主要著作包括《儒家伦理与法律文化：社会学观点的探索》(北京：中国政法大学，2002)、《古代中国儒家伦理与支配的正当化：韦伯比较社会学的批判》（*Konfuzianische Ethik und Legitimation der Herrschaft im alten China: Eine Auseinandersetzung mit der vergleichenden Soziologie Max Webers*, Berlin: Duncker & Humblot, 1997，获德文与英文书评近十篇)，《韦伯论中国传统法律—韦伯比较社会学的批判》（台北：三民书局，2003，国科会与台大优良专书奖）以及编辑中的另五本专书、论文近百篇。

学术专长为：社会学理论、宗教社会学、法律社会学、儒家伦理与法律文化等。

返回目录

外国语学院

日本文化艺术专题 The special topic of Japanese culture and art

滕军 副教授

课程编号 03530190

课程周学时 2　　课程学分 2

所属领域：E（语言学、文学与艺术）

课程简介

作为世界文明有机组成部分的日本文明，虽然在古代受到中国文明的影响甚大，但日本原初的文明仍然是自发形成的。而且，经过历史的洗练和提升，形成了自己民族文化的特质。在我们探讨最具有日本民族特色的文化现象时，日本的文化艺术就显得格外地引人注目。而了解日本的文化艺术又是我们认识日本的捷径。本课程的主旨为：走进日本文化艺术，了解日本文明真髓。

本课教材

滕军、黄玉梅、张瑜、王善涛著 《叙至 19 世纪的日本艺术》 高等教育出版社 2007 年

参考书目

叶渭渠 主编《日本文明》，中国社会科学出版社，2000 年

魏常海 著 《日本文化概论》，世界知识出版社，1996 年

滕军 著 《日本茶道文化概论》，东方出版社，1992 年

滕军 著 《中日茶文化交流史》，人民出版社，2004 年

课程讨论园地

北大未名 bbs 分类讨论区——课程特区——日本文化艺术专题

任课教师简历

北京大学外国语学院日语系副教授，1992 年出版《日本茶道文化概论》22 万字 中文，1998 年出版《茶文化思想背景之研究》 28 万字 日文，1997 年 中央教育电视台 日语教学节目主持人 《日语，你好》52 集。近 5 年所开过的主要课程有：《日本历史》（本科生二年级）、《中日文化交流史》（全校通选课）、《日本传统文化与艺术》（硕士一年级）、《日本民俗学》（硕士二年级）、《日本美术史论》（硕士二年级）、《日本报刊选读》（本科三、四年级）、《日语视听说》（本科二、三、四、年级）。

返回目录

大学英语听说 College English：Listening and Speaking

吴芊　　讲师

课程编号　03835350　　学分　2

授课对象　大学英语四级水平以上

先修课程　　无

课程简介

本课程立足于培养学生的听说能力。为了响应社会的发展对大学生综合英语运用能力的要求，与大学英语课程目标相一致，满足广大同学对加强英语听说能力的迫切希望，本课程精心选择了语言真实、地道、多样的教材和辅助教学材料，所选的话题围绕学生的兴趣以及实事要闻，涉及到生活、学习、休闲娱乐、社会热点问题，同时设计了丰富的语言练习活动，有两人对话、小组讨论、班级汇报等。为了让每位同学的语言表达能力和姿态得到锻炼，还设计了计入期末成绩的专题演讲，在给学生提供视听材料支持的同时，鼓励学生自主上网寻找相关资料，进行书面整理，然后再到课堂呈现。

在该课程的听力部分，除了听说教材上的听力练习，还增加了 CNN 视听以及其他的听力材料，编写了复合式听写练习作为高级听力训练部分，以满足同学们进一步提高听力的愿望，同时培养有效提取和整理信息的能力。

总之，通过形式多样的听力和口语练习和测验，在一定程度上拓展了词汇，更主要的是使学生的听说能力得到集中训练和提高。

With authentic and various materials, this course is designed to cultivate students listening and speaking abilities. All the topics focus on current issues and students interests. With different in-class activities like dialogue, group discussion and presentation, this course provides opportunities for each student to practice comprehensive language ability. The overall objectives of this course are for students to enlarge their vocabulary and practice their speaking and writing skills.

考试方式

1．平时成绩 50%（课堂表现 15%，课堂报告 15%，听写测验 20%）

2、期末考试 50%（听力 10%，口语 40%）

教师简历

科研：

译著：《艺术：让人成为人》

参编：《专业化频道个案分析》，载《机遇与挑战：电视专业化频道的营销策略》；

《成功个案研究：英国天空广播公司》，载《数字技术时代的中国电视》

论文：《对自主学习的哲学反思》，载《北京外语教学研究——北京市大学英语研究会第十二届年会论文选》

教学：

分别承担过大学英语四级、高级英语阅读与写作、英语听说等课程

其他：

2002 年 9 月-2003 年 4 月 Ouachita Baptism University 访学

2009 年 4 月-2010 年 4 月 York University 访学

返回目录

文艺复兴艺术作品与圣经故事 Renaissance Art and Bible Stories

刘小侠 讲师

课程编号 03835390 **学分** 2

授课对象 **大学英语四级水平以上**

先修课程 **无**

课程简介

本课程以文艺复兴时期的圣经题材艺术作品为契机，讲授常用的圣经典故及其在文学作品、新闻、演讲等中的使用实例以提高同学的文化背景、阅读和写作能力。《圣经》中的典故、箴言不论是在交谈还是写作中都经常引用，相沿成习，不了解一些常用典故原义及引申意义就不能充分理解和欣赏作品。文艺复兴是欧洲绘画史的一个顶峰，也是基督教的谷底，文艺复兴艺术作品倡导人性反对神权但是作品内容多取自圣经故事，作品的构图、笔法、线和光的运用等却能体现人文思想的复苏和与中世纪宗教思想的冲突。这种形式与内容的冲突可以帮助同学更好的了解圣经和基督文化，通过艺术作品直观、感性、生动的窗口认识常用圣经典故，通过大量文学作品（如《威尼斯商人》、《简爱》、《德伯家的苔丝》、《汤姆叔叔的小屋》、《荆棘鸟》、《教父》等）中的使用实例理解圣经典故，通过课后写反馈作文学会使用圣经典故，从而提高同学的文化背景、阅读和写作能力。

The course intends to usher English learners to biblical allusions and interpretations via classical Renaissance art works. Biblical allusions and stories, as one of the most important part of western culture, have been imbedded, either explicitly or implicitly, into literature, speeches, and even daily conversations, thereby serving as a must for better language communication. Classical Renaissance art works, mostly inspired by and featuring on bible stories, are windows that offer visual and vivid biblical perceptions. Whilst appreciating the line, light, color, and perspective of art works, students are expected to gain deeper insight into the bible stories as well as the times and the painters of their artistic interpretations.

考核方式

1. 课堂表现 10%
2. 课堂报告 20%
3. Reaction paper 两篇 20%
4. 期末考试 50%

参考书

1、NIV Bible InternationalBibleSociety
2、Yancey, Philip. The Student Bible Grand Rapids, Mich. : Zondervan Bible Publishers, c1986. 1986
3、Adams, Laurie. A History of Western Art Madison, WI : Brown & Benchmark 1997
4、Dyas, Dee The Bible in Western Culture : the student\'s guide London ; New York :Routledge, 2005
5、Smith, William A Dictionary of Christian antiquities : being a continuation of \'The dictionary of the Bible\'Smith, William, 1813-1893. London : John Murray 1875
6、Wansbrough, Henry The Use and Abuse of the Bible : a brief history of biblical interpretation 2010
7、陆家齐 书中之书 艺术中的圣经故事 中国时代经济出版社 2009
8、郝澎 圣经与基督教 广西师范大学出版社 2005
9、亨德里克•房龙著 圣经的故事-用 168 幅世界名画 255 种世界各大博物馆馆藏艺术精品解读 陕西师范大学出版社 2002
10、王晓凌 莎士比亚圣经文学研究 安徽大学出版社 2010

教师简介

科研：

《 任意性与线性—Jakobson 对 Saussure 符号二原则的解读》
《语言学研究》第六辑(01/2008)
《 不定式连结式之转换生成法解读》
《语言学研究》第七辑（04/2009）
《Turn Taking in Conversation: A Step Forward to *Hills Like White Elephants*》
北京大学第二届英语教学国际研讨会论文集 （2010 年 4 月）
《像语言学家一样思考—评《I-语言：作为认知科学的语言学导论》
《语言学研究》 第八辑 （07/2010）

教学：

首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛 获得北京赛区 综合课组 优胜奖
（2010 年 5 月）
北京大学第十届青年教师教学演示竞赛 荣获人文社科组二等奖第一名（2010 年 12 月）

其他：
2008 年 5 月-2008 年 9 月 借调奥组委媒体运行部 任 北京射击场 ONS 记者
2008 年 9 月-2009 年 9 月 伊利诺伊大学香槟分校访学
返回目录

实用英语口语 Practical Oral English

外教
课程编号 03835910 **学分** 2
授课对象 **大学英语四级水平以上**
先修课程 **无**
课程简介
This class is a dynamic oral English class designed to develop and strengthen language skills through practical in-class discussions, activities, and dialogues. These in-class exercises are complemented by an intensive audio-visual-oral computer program designed to reinforce English communication skills. The purpose of the class is two-fold: to provide students a stimulating environment in which to practice oral English and to allow them the opportunity to interact and gain cultural experience from a native English teacher. With a special emphasis on interactive learning, the overall objectives are for students to improve pronunciation and their ability to express ideas clearly in both formal and informal settings.

One important aspect of the class is that the students get to know each other well, so they can more comfortably communicate in a second language. Through various group and individual activities, students build relationships of trust that allow them to not only increase their second language proficiency, but gain valuable communication skills. Because the class provides students an opportunity to work in groups, they build a foundation in teamwork. This empowers them with an understanding of how effective interdependence contributes to a successful work environment. environment.
返回目录

澳大利亚社会与文化 Australian Society and Culture

张华 副教授

课程编号 03835980 学分 2

授课对象：已经通过全国大学英语四级考试的学生

先修课程：完成大学英语基础课程的学习

课程简介

澳大利亚社会与文化》课比较全面地从澳大利亚土著人历史，澳大利亚国家的建立、本国的地理、政治、经济、文化、文学、传媒、电影工业以及体育等领域来介绍这个由多元文化建构起来的国家。澳大利亚位于亚洲-太平洋地区，它的地理位置决定了它在未来世界政治、经济和外交等方面的重要作用。因此，认识澳大利亚这样一个国家，是构建二十一世纪青年学生跨学科知识框架中不可缺少的一部分。深层次地了解澳大利亚的文化、政治和经济，可以帮助学生学习和分享澳大利亚的多元文化成果，为日后从事跨学科研究积累知识经验。

《澳大利亚社会与文化》课是语言与文化类型的英语专题课。澳大利亚是说英语的国家而且有着独特的文化，因此课程开设的宗旨是在通过了解这个国家社会历史和文化来学习语言，提高学生的语言能力。此课程是非英语专业大学生在完成国家教委规定的大学英语四级学习后的一本英语拓展课程。全英语授课。

《澳大利亚社会与文化》课围绕八个主题展开：地理与生态文明、历史、政治、经济、高等教育、大众传媒、多元文化和文学。教学内容是以授课方式为主，通过四部电影、五篇主题阅读以及多媒体手段来帮助学生了解澳大利亚社会与文化的八个主题。授课课本是《澳大利亚社会与文化》于 2011 年 6 月由北京大学出版社出版。同时课上要求学生根据自己的兴趣选择一个主题与其他同学组成研究小组，收集资料，做课堂口头报告 10%, 二篇作文 30%， 期末闭卷考试 60%。

Australia is one of the world’s oldest landmasses and has been populated for an estimated 60 000 years. Before the arrival of European settlers, Aboriginal and Torres Strait Islander peoples inhabited most areas of the continent. Australia’s contemporary history is relatively short, with the first European settlement established by England on 26 January 1788. On 1 January 1901, the six colonies became a federation, and the Commonwealth of Australia was formed. Since federation, Australia has maintained a stable liberal democratic political system and remains a Commonwealth country. Australia is a country of multiple cultures with a broadminded liberal and comprehensive society. Australian culture has grown to be one of the most diverse cultures of the world. Australian culture is based on the following principles: (1) Productive diversity; (2) Cultural respect; and (3) Social equity. The course “Australian Society and Culture” intends to present an overview of Australia so that students can have a good understanding of this country from a global perspective. Meanwhile, through showing documentaries and movies and reading materials in class, students may strengthen their English proficiency. The examination contains 1 oral presentation (10%), 2 comments (30%), and final (60%).

教材：张华 《澳大利亚社会与文化》 北京大学出版社 2011 年 6 月

参考书：

1. Powell, J. M. An Historical Geography of Australia. Cambridge Uni. Press. 1988.
2. Clark, M. H. History of Australia. Melbourne Uni. Press. 1977.
3. Macintyre, S. A Concise History of Australia. Cambridge Uni. Press. 2006.
4. Hugh, V. E. Australian Politics. Macmillan Co. 1991.
5. Horn, R. V. Labor Economics-Australia. Melbourne: Cheshire. 1969
6. Barcan, A. A History of Australia Education. Oxford Uni. Press. 1980.
7. Stuart, J. The Mass Media in Australia. Uni. of Queensland Press. 1971.
8. Castles, S. Mistaken identity: multiculturalism. Sydney: Pluto Press. 1992
9. Geoffrey, D. The Literature of Australia. Penguin Books. 1976
10. Goodwin, K. A History of Australia Literature. Hampshire: Macmillan. 1986
11. Huge, M. Reinventing Australia. Angus & Robertson. 1993.
12. Wray, V. Sport in Australia. Cambridge Uni. Press. 1994.

教师简介：

张华，女，49 岁，副教授。1983 年在北京大学英语系参加工作。现外院大学英语教研室老师。自 1990 年起一直从事英语教学和科研实践，担任大学英语一至四级的精读、泛读、听力和写作的教学工作，同时在 2004 年开设过《社科英语文献选读》、《实用英语词汇学》专题课，2009 年春季开设专题课《澳大利亚概况》。其中《实用英语词汇学》一直开设至今，2008 年 1 月此课程的教材实用英语词汇学由北京大学出版社出版。发表教学研究论文近 22 篇。编写出版阅读教材三本：《政治学专业英语教程》、《心理学专业英语教程》、《伦理学专业英语教程》。1996 年获北京大学教学优秀奖，2001 年获北京大学外国语学院教学优秀奖。

2009 年获北京大学第二届网络课堂大赛三等奖。2010 年获澳中理事会从事澳大利亚研究的教材出版资助。

返回目录

英美经典散文节选阅读 Selected Readings in British and American Prose

黄必康 教授

授课语言：英文授课与讨论为主　学分：2
授课对象：有较强英语听说能力的的本科生
先修课程：大学英语四级
课程简介

本课程以英美散文历史发展为线索，通过对 17-20 世纪初英美散文的一些经典节选的阅读和讲评，使中国学生对英美散文的文体演变和语言特点有个基本的了解和把握，大幅度地提高英文的阅读能力和对英文所载负的英美文化意识的理解力和感悟力，同时也对各个历史时期英美重大历史事件和重要思想状况有个基本的了解，为学生未来更高层次的英文写作和文学翻译打好基础。这是一门以研习英文以达到了解西方文化之目的，从而锻造英文表现力的基础课程。课程以对英文散文的节选解读和评析为主，为使学生在本课程中强化英语（文）的各种技能，课程教学语言主要为英语，辅以少量的中文重点解释。课程中或有课堂讨论，学生可根据自己需求能力选用英语或汉语进行提问和讨论。

With history of English prose writing and its cultural implications in perspective, this course attempts at an intensive reading of about 100 prose excerpts (each about 300-400 words) selected from the 17th to 20th English and American prose (broadly defined). Student participants will be activated to trace some important changes of English prose style in the selected periods while foster in them the linguistic sensibility and the historical-cultural meanings that go with it. It is expected that by historicizing texts segments for stylistic changes and cultural meanings, students will greatly improve their reading capacity and achieve basic understanding of some important ideas in Anglo-American in history and culture, which would surely pave the way for their subsequent English language use at higher level, particularly their writing skills and translation practices. To enhance and reinforce Chinese students' English proficiency and comprehension, the course will be conducted mainly in English with Chinese comments wherever necessary. There will be occasional class discussions as follow-up to teacher guided reading. Student participants will be encouraged to engage themselves in such discussions either in English or Chinese according to their need or capability.

教材：自编，Selected Canon: Anglo-American Prose excerpts
参考书：
H. G.　Practical stylistics　上教社 1999，等。
任课教师简历
所授课程包括：
英语精读、英语泛读、英国文学选读、莎士比亚戏剧选读、英文论文写作，高级英语阅读与写作，莎士比亚名篇赏析，美国政治演说的历史与文化。
主要论著论文和教材出版：

《形式与政治：莎士比亚历史剧中的意象与意识形态》（北京大学出版社，2000).
《虚构的权威：女性作家与叙述声音》（北京大学出版社，2002）
《莎士比亚诗歌戏剧名篇赏析》（北京大学出版社，2005）
“哈姆雷特：政治意识形态死亡阴影中的思想者” 载《外国语》2001.4）人大复印资料《外国文学》2001, 5 全文转载。《高校文科学报》论文摘要 2002.2
“莎剧《亨利四世（下)》中政治的园林与绞架的政治”，载《国外文学》北京大学 2000, 4
“马洛的戏剧与伊丽莎白时代的意识形态”载 《国外文学》1997.4
“论西方文论中的主体性问题” 载《外国语》1997.2
“试论文学文本与社会语境的问题”载《外国语》1998.5 人大复印资料《外国文学》1997
《大学英语教程》（1-6 册）总主编，《高级英语阅读与写作》编著 中国人民大学出版社，2001
《高级英语阅读与写作》编著 中国人民大学出版社，2001 年
《大学体验英语听说教程•3》主编 高等教育出版社 2003 年
《大学英语阅读教程》1-4 总主编， 北京大学出版社， 2005 年
返回目录

体育教研部

太极拳

课程编号 04130030 **学分** 1
授课对象 本科生
先修课程 无
课程简介

太极拳是一种柔和、缓慢、轻灵的拳术，它以 棚、捋 、挤、按、采、列、肘、靠、进、退、顾、盼、定等为基本势法（俗称八法五步）。动作轻柔圆活，虚实分明，处处带有弧形，运动绵绵不断，势势相承。

本课程主要学习“二十四式太极拳”也叫“简化太极拳”，其内容精练，动作规范，数量合理，易学易练，能充分体现太极拳的运动特点。通过练习，对外能利关节，强筋骨，壮体魄；对内能理脏腑，通筋脉，调精神。对调节内环境的平衡，调养气血，缓解身心疲劳，改善人体机能，增强体质十分有益。

成绩考核

1．理论部分（占 20%） 2．技术部分（占 60%）： 3．学习态度（占 20%）

参考书

1、吕韶钧，看图学太极之 24 式太极拳，北京体育大学出版社，2000

2、李德印、李象莲，24 式太极拳教与学，北京体育大学出版社，1997

3、彭芳、李士信，太极拳、剑入门捷径，北京体育大学出版社，1997

返回目录

健美操

课程编号 04130040 **学分** 1

授课对象 本科生

先修课程 无

课程简介

健美操是一项融体操、舞蹈、音乐为一体，以有氧练习为基础，以健、力、美为主要特征，具有高度艺术性的体育项目。

本课程主要教授健美操基本动作（包括基本姿态动作，基本难度动作、基础动作和基本步伐组合），大学生健美操等级锻炼标准三级成套动作。通过练习，培养正确体态，塑造美的形体，提高身体协调性、灵活性，并能创编适合自己锻炼的套路动作，达到增进健康，激发活力，愉悦身心的目的。

成绩考核

1．理论部分（占 20%）2．技术部分（占 60%）3．学习态度（占 20%）

参考书

1、全国健美操大众锻炼标准（第二套规定动作图解）

2、健美操讲义，北京体育大学。

返回目录

乒乓球

课程编号 04130050 **学分** 1
授课对象 本科生
先修课程 无
课程简介

乒乓球是由两名或两对选手，在球网两端，用球拍轮流击球的一项球类运动。乒乓球运动因其球体小、速度快、变化多、趣味性强，受到人们的普遍喜爱。参加这项运动，可以提高人的灵敏、协调、动作速率和上下肢活动能力，改善心肺功能，全面提高身体素质。

本课程主要讲授乒乓球基本理论知识、技术、技能和竞赛规则，介绍乒乓球运动在国际和国内发展的最新动态与趋势。

成绩考核：
1．理论部分（占 20%） 2．技术部分（占 60%） 3．学习态度（占 20%）
参考书：
1、武文珠，乒乓球入门捷径，北京体育大学出版社，1996 年 10 月；
2、王家正，乒乓球，人民体育出版社，1997 年 6 月。
返回目录

艺术学院

基本乐理与管弦乐基础 Musical Theory and Basic Orchestra

马清 教授
课程编号 04330881 **学分** 2
所属领域：E（语言学、文学与艺术）
课程简介
本课程系统地讲授音乐基本理论，包括乐音体系、音律、记谱法、节奏与节拍、音程、和弦、调式、转调、乐曲的基本形式、初步的和声与复调，以及近现代音乐理论；注重理论联系实际，在分析作品同时介绍管弦乐队及各类乐器的功能特点，并结合识谱及简单电子钢琴弹奏。
使用教材

1、马清，基本乐理，北大教材科，1996
2、马清，音乐理论与管弦乐基础，北大出版社，2000

参考书目

1、李重光，音乐理论基础，人民音乐，1989
2、R.Rmorgan, Twentieth-Century Music, New York, 1990

返回目录

信息科学技术学院

光电子技术实验 Optoelectronics Laboratory

汪中　副教授
开课单位　　信息科学技术学院
课程编号　　04830750　　课程学分　2
先修课程　　普通物理、光学
课程简介

本课程是为相关专业和方向开设的一门选修实验课程，对象为本科高年级相关专业学生，共包含 12 个实验。从学习使用常见光学元器件、光电子常用设备开始，首先进行基本光电子学实验训练， 而后逐渐增加实验难度和深度，由浅入深的掌握光电子专业技能，提高相关的科研能力和水平。实验范围包括：简单光学路设计和调整训练、激光技术、非线性光学、光调制与接收、光传输、光通信。

通过本课程教学实验，学生将学习掌握基本的光电子学实验技能，学会使用光电子实验中的常用仪器设备，认识常用的光电子元器件，掌握光路调整、常用激光器的使用、参数测量等基本技能和方法，为后续课程和相关专业实验研究打下基础。

This class is a elective class for senior students in the university. There are 12 experiments, which are starting from to recognize the optics and the basic equipments in optoelectronics lab, and the basic technical training. Then experiments will gradually increase their deepness and difficulty to help the students learning the optoelectronics techniques, and increase their research ability in this filed. The experiments include simple optical path design and adjustment, laser techniques, nonlinear optics, optical modulations, optical transmission and optical communications.

After take this class, the students will know the basic elements, equipments and technologies of optoelectronics. It will be very helpful for their future studies and researches in the optoelectronics field.

教学大纲

1 课程教学大纲

1. 课程基本情况

课程名称：光电子实验（Optoelectronics Laboratory）

课程性质：信息科学技术学院 3-4 年级选修课

先修课程：光学， 光电子学

考核方式：每个实验根据实验过程和实验报告评分，总分为所有实验分数平均值

主要教材：《光电子实验》 自编实验讲义

2. 课程定位和目标

本课程是学院专业基础课程群中的第一门实验课，是为相关专业和方向开设的一门选修实验课程。通过本课程教学，学生将学习掌握基本的光电子学实验技能，学会使用光电子实验中的常用仪器设备，认识常用的光电子元器件，掌握光路调整、常用激光器的使用、参数测量等基本技能和方法，为后续课程和相关专业实验研究打下基础。

3. 课程内容和知识点

1） 理论大课（3 学时）

知识点：实验室和课程介绍，光电子基本理论和知识介绍

2） 实验 1 光电子实验基本技能训练（3 学时）

知识点:，认识光学元器件，光学表面的保护和清洁，简单典型光路的调整。

3） 实验 2 精密光路调整（3 学时）

知识点：激光的偏振、分光和干涉，光路的精密调整和非谐振环光路。

4） 实验 3 半导体激光器基本参数测量（3 学时）

知识点：半导体激光器阈值、电流功率曲线测量，温度影响的测量。

5） 实验 4 激光纵模测量及外腔反馈实验（3 学时）

知识点：扫描干涉仪测量激光模式、外腔反馈对激光模式的影响

6） 实验 5 激光的强度和偏振控制（3 学时）

知识点：偏振分光、波片和偏振片的使用，以及在光路中对激光偏振和强度的控制。

7） 实验 6 高斯光束的传输和变换（3 学时）

知识点：激光高斯光束的准直和聚焦，空间滤波。

8） 实验 7 激光外调制实验（3 学时）

知识点：电光晶体及调制器，外调制光路和原理。

9） 实验 8 激光自由空间通信（3 学时）

知识点：激光的准直，直接模拟信号调制、接收和解调。

10）实验 9 光纤通信实验（3 学时）

知识点：光纤、光纤的连接、光纤通信，通信质量与简单光纤网络。

11）实验 10 激光倍频实验（3 学时）

知识点：激光谐振腔，调 Q 技术，倍频原理与实验系统的调整。

12）实验 11 光纤传输和波分复用系统

知识点：波分复用的原理与系统，不同波长光信号的合波、分波与串扰。

13）实验 12 光栅外腔激光器

知识点：半导体光栅外腔激光器，调谐与稳频。

教材

光电子实验 教材中心

任课教师教学和科研简历

1994 年在北京大学获得博士学位，同年赴美做博士后研究，主要研究领域涉及激光光学、光电子学和光通信。97 年在北大开设《光子学基础》研究生课程，并从事普通物理实验教学。99 年赴美从事激光及光电子学领域研究。2003 年回到北京大学从事激光和原子钟方面的研究。同时讲授研究生《激光原理与技术》课，及本科生《电路基础实验》课。2006 年开始负责光电子实验室的建设和《光电子技术实验》课教学。

返回目录

可编程逻辑电路设计(I) Digital Design Using PLD (I)

蒋伟

课程编号 04830810 **学分** 2

授课对象 电子学系和微电子学系本科生

先修课程 数字逻辑电路

课程简介：

通过课程的学习，使学生熟悉可编程逻辑器件的结构和原理，掌握可编程逻辑器件的开发方法和工具，学习硬件描述语言 VHDL，锻炼设计和实现数字系统的综合能力，培养学生的团队合作、交流和表达能力。

课程内容以实验为主，辅以理论教学。

理论教学内容主要包括可编程逻辑器件的结构原理、可编程逻辑器件的特性和使用、可编程逻辑器件的开发方法和工具介绍、硬件描述语言 VHDL 简介和数字系统设计方法概述。

实验内容分为 1 个入门实验、3 个单元实验和 1 个系统实验，均利用可编程逻辑电路实验箱完成。入门实验主要是熟悉开发工具和流程，单元实验是一些常用的简单数字电路实现，这两个均由同学独立完成。系统实验需完成一个中小规模的数字系统的设计和实现,题目提倡自选，也可以选择教师给出的参考题目如单片机、计算器和频率计等。

系统实验由同学们分组合作完成，每组约 3-4 人。同学们在分组合作的过程中锻炼交流和合作能力。其成绩评定除了实验报告，实验结果检查外，还增加了答辩。完成系统实验的小组成员需向教师和其他同学用 PPT 汇报设计的思路、方法和结果等，并回答老师和同学们的问题。通过答辩锻炼同学们的归纳总结和表达能力，同时也达到让同学们互相学习、交流的目的。

教学大纲：

1、入门实验（4 课时，不计分）

理论教学：课程简介、 可编程逻辑器件常识、实验平台简介、Quartus 软件开发流程介绍

实验内容：用实验箱完成一个简单的逻辑电路（与门）的设计、验证

2、单元实验 1（4 课时，10 分）

理论教学：层次化设计方法、VHDL 语言编程的注意事项、设计的优化、可编程逻辑器件的使用

实验内容：完成一系列组合逻辑电路的设计和验证，包括三-八译码器、二-十进制转换器、四位比较器和四位无符号整数加法器

考核方式：课堂检查+实验报告

3、单元实验 2（4 课时，10 分）

实验内容：完成时序逻辑电路的设计和验证：扫描显示电路、可逆加减计数器

考核方式：课堂检查+实验报告

4、单元实验 3（4 课时，10 分）

实验内容：状态机和层次化设计：简单的状态机、脉宽测量电路

考核方式：课堂检查+实验报告

5、系统实验（20 课时，50 分）

实验内容：自选题目，分组完成中小规模的数字系统设计。

答辩在最后一次系统实验课时间后半段进行。

考核方式：课堂检查（30 分）+实验报告（10 分）+答辩表现（10 分）

教材：《可编程逻辑电路设计》讲义，未公开出版

参考资料：

1、潘松，EDA 技术实用教程，科学出版社，2002

2、卢毅，VHDL 与数字电路设计，科学出版社，2001

3、蒋璇，数字系统设计与 PLD 应用技术，电子工业出版社，2001

4、褚振勇，FPGA 设计及应用(第二版)，西安电子科技大学出版，2006

5、北理工 ASIC 研究所，VHDL 语言 100 例详解，清华大学出版社，1999

6、[英]渥伦斯基 凌纯清译，VHDL 数字系统设计，电子工业出版社，2004

7、EDA 先锋工作室，Altera FPGA/CPLD 设计(基础篇)，人民邮电出版社，2005

8、EDA 先锋工作室，Altera FPGA/CPLD 设计(高级篇)，人民邮电出版社，2005

9、任晓东，CPLD/FPGA 高级应用开发指南，电子工业出版社，2003

10、胡振华，VHDL 与 FPGA 设计，中国铁道出版社，2003

教师介绍：

教学：

主讲《电路分析原理》本科生骨干基础课，4 学时/周，三届、约 300 人。

承担《可编程逻辑电路设计(I)》本科生实验课，8 学时/周，五届、约 150 人。

承担《数字电路实验》本科生实验课，4 学时/周，一届、30 人。

协助指导两名博士研究生、4 名硕士研究生，指导 4 名本科生完成毕业论文。正在指导 2 名硕士研究生。

科研：

2006.12-2008.12 主持总参通信部 6904 工厂“XXXX 系统技术维护与升级改造”项目。

2003.7-2004.8，作为技术骨干参加总装预研“XXXX 应用系统”项目。
2003.7-2004.6，作为技术骨干参加总装预研“XXXX 卫星广播系统”项目。
2003.7-2005.11，作为技术骨干参加总参通信部“XXXX 通信处理”项目。
2008.12---- 作为技术骨干参加与韩国 SK 电讯合作项目“下一代无线广播系统方案”
作为第一、第二作者在国内期刊上发表十余篇学术论文。

返回目录

测量与控制系统（Measurement and Control System）

赖舜男 王志军 工程师

课程编号 04831680 **学分** 2

授课对象 信息科学技术学院二年级本科生

先修课程 电路基础、电子线路

课程简介：

该课程是一门以实验课程为主的理论与实验相结合的选修课，内容包含测量技术、控制技术等；讲授测控系统组成及各组成部分的工作原理；典型测控系统的设计。通过本课程的学习，使学生了解测量与控制系统设计中的知识和技术；了解测控领域的发展趋势；培养学生独立思考、动手能力和创新能力。

This optional course is a lab-based one combining theory and experiment, and its contents include measurement and control technology. We take the lectures of the composition of measurement and control system, and their related operating principles. We also illustrate the design and implementation of some typical measurement and control systems. From this course, students understand the knowledge and skills in the design of measurement and control system, and learn about the development trend of the measurement and control fields. We focus on the training of independent thinking, practical ability and innovation ability for students.

内容提要与学时分配：

专题一、“测量系统设计”：测距、测速、测温系统设计；
专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）
专题二、“控制系统设计”：直流、步进电机调速系统设计；

专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）
专题三、“虚拟仪器专题”：基于 LabVIEW 的测量系统构建
专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）
综合项目、“闭环测控系统设计”：温度测控系统、移动目标自动跟踪仪、变压器启动控制系统设计等。
项目讲座（2 学时）+项目实验（16 学时）

教学方式与步骤：

教师进行专题、项目讲座并指导专题和项目实验；学生每 2~3 人一组（自愿组合）；暑期授课，共 5 周：
第一周：专题一：专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）；
第二周：专题二：专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）；
第三周：专题二：专题讲座（2 学时）+ 专题实验（8 学时）；
第四周～第五周：项目讲座（2 学时）+ 项目实验（16 学时）；

成绩评定：

专题一：20%（平时表现：5%，实验验收：10%，实验报告：5%）
专题二：20%（平时表现：5%，实验验收：10%，实验报告：5%）
专题三：20%（平时表现：5%，实验验收：10%，实验报告：5%）
综合项目：40%（平时表现：10%，实验验收：20%，实验报告：10%）

教材与参考书：

1、《测量与控制系统》，北京大学内部讲义；
2、黄智伟，全国大学生电子设计竞赛系列丛书，北京航空航天大学出版社，2006
3、全国大学生电子设计竞赛获奖作品选编，北京理工大学出版社，2009
4、张桐，陈国顺，王正林，精通 LabVIEW 程序设计，电子工业出版社，2008

任课教师教学和科研简历

教学：
1989~1997：《测试技术》课程；
2007～现在：《测量与控制系统》课程；
2008~2009：《电子线路计算机辅助设计》课程；

科研：
1991~1993：北京吉普 213 前后通风窗总成国产化项目；
1994~1995：秦皇岛港三期工程综合测试项目；
1995~1996：锦西钢管厂圆弧磨床无级调速系统的研制；
2008~2010：呼吸气雾装置的吸附性能测试研究；
2009~2010：基于触力觉交互的增强现实场景中的智能交互研究；
返回目录

大规模数据处理/云计算 Mass Data Processing/Cloud Comuting

闫宏飞/彭波　　副教授/讲师
课程编号　04831830　　**学分**　2
授课对象　高年级本科生或者研究生
先修课程　一些计算机编程经验，最好是 Java 语言
课程简介：

Web 网页全文索引，镜像网页消重，垃圾邮件过滤，天气模拟，星系模拟，上亿字符串的排序……，现在人们正处在一个面临海量数据处理挑战的时代。你想不想了解如何利用多台机器的并行计算能力来完成这些任务？并且是写少量的代码来做这些事情？

这些应用，可以使用 MapReduce 分布式编程模型完成。在这为期 5 周的课程中，你会学习到：1）分布式系统的相关知识；2）MapReduce 理论和实践，包括：认识和理解 MapReduce 如何适用于分布式计算 ，明白它适合哪些应用，不适合哪些应用，和实践中的提示和技巧；3）通过几个编程练习和一个课程项目，获得实际在 MapReduce 编程模型下的算法并行化设计技术经验。在这些内容基础上，更进一步的，本课程力图把一种并行化思考方式介绍给你，它是未来计算的重要内容。

课程练习和项目将使用 Hadoop（开放源代码实现的 MapReduce）。使用机群由网络实验室提供，需要学生自备能够无线上网的笔记本（用于连接机群操作），我们会尽量安排在能够无线上网的教室，并尽量为大家争取到上机实习的机会。

本课程的教学目的如下：

n　掌握 MapReduce 编程模型与运行环境的使用。
n　掌握算法在 MapReduce 模型下并行化的基本方法。
n　了解 MapReduce 运行分布式环境的实现技术。

n 了解算法并行化技术的发展现状和关键问题。
n 了解并培养并行化思考问题的习惯。

参考书：

1、Andrew S. Tanenbaum, Maarten ven Steen，Distributed Systems: Principles and Paradigms, 2/e，Prentice Hall，2006
2、Kenneth P.Birman，Reliable Distributed Systems: Technologies, Web Services, and Applications，Springer Verlag，2005
3、George Coulouris, Jean Dollimore, and Tim Kindberg，Distributed Systems: Concepts and Design, 4/e，Addison Wesley，2005
4、Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich，Introduction to Information Retrieval，Cambridge University Press，2008
5、Pierre Baldi, Paolo Frasconi and Padhraic Smyth，Modeling the Internet and the Web:Probabilistic Methods and Algorithms，Wiley，2005
6、Andrew S. Tanenbaum，Computer Networks 4/e，Prentice Hall，2002
7、Andrew S. Tanenbaum，Modern Operating Systems 3/e，Prentice Hall，2007
8、Behrouz A. Forouzan，Foundations of Computer Science: From Data Manipulation to Theory of Computation，Thomson Brooks/Cole，2002
9、(Harvey & Paul) Deitel，C++ How to Program, 5/e，Prentice Hall，2005
10、Bruce Eckel，Thinking in Java, 3/e，Prentice Hall，2002

教师简介：

闫宏飞教学简历：

CS501 Distributed Systems(Spring 2008)，研究生课
CS101 Introduction to Computing(Fall 2007)，本科生课
CS501 Distributed Systems(Fall 2005) ，研究生课
CS501 Distributed Systems(Fall 2004) ，研究生课
CS201 Machine Organization and Assembly Programming(Spring 2004) ，本科生课
CS501 Distributed Systems(Fall 2003) ，研究生课
CS201 Machine Organization and Assembly Programming(Spring 2003) ，本科生课
TA for CS512 Data Mining: A Special Course in CS, Peking Univ. (Summer 2002), Sponsored by Dragon Star Committee and instructed by Professor Jiawei Han from UIUC.

闫宏飞科研简历：

闫宏飞，男，1973 年出生，博士，副教授。2002 年获北京大学博士学位。2006.6-2007.6 美国 UIUC 大学访问学者。主要的研究方向是网络与分布

式和信息检索。出版学术专著 1 部，发表论文 17 篇。在李晓明教授的指导下，实现了天网搜索引擎的升级和完善，设计并实现了网页搜索量达千万量级的分布式搜索引擎。设计并实现的 CWT100g 中文 Web 测试集，目前是国际上最大的中文网页评测集。连续 4 年主持中文 Web 信息检索评测，以及连续 2 年同国家 863 信息检索评测合作。获得一项 2004 年北京市科技进步二等奖。近年来主要研究工作:担任国家自然科学基金重点项目"问答式信息检索的理论与方法研究"项目子课题和中国科学院软件研究所计算机科学开放实验室课题基金"Web 数据资源的分布结构"课题的负责人。并作为主要人员参加了国家重大基础研究项目（973）：网络环境下海量信息的理论与方法研究(第六课题)等多个科研项目。

彭波教学简历：

CS502 Web Based Information Architectures (Fall 2004,2005,2006,2007,2008) ，研究生课

CS101 Introduction to Computing(Fall 2006)，本科生课

彭波科研简历：

彭波，男，1975 年出生，博士，讲师。2004 在北京大学获得博士学位。主要研究方向是分布式系统和 WEB 信息检索，曾经负责设计与实现了天网搜索引擎的索引系统，在大规模网络数据的组织与处理方面积累了丰富经验。在北京大学开设了 " Web 信息体系结构 " 和 " 大规模数据处理 " 课程，近年来作为主要人员参加国家 863 课题“数据空间的组织、存储与索引技术”的工作，结合北大网络实验室的网络信息博物馆（天网大全）中的近 5 0 TB 网页数据的管理和高效再访问开展数据存储与组织技术方面的研究，带领一个小组用 C++实现了 GFS，MapReduce。

返回目录

职业规划与领导力发展（Career Planning & Leadership Development）

张铭/赵海燕/蒋云　　教授/副教授/讲师

课程编号　04831840　　**学分**　2

授课对象　高年级本科生、研究生

先修课程　无

课程简介：

面对科技日新月异、社会急剧变迁的 21 世纪，只掌握专业上的一技之长，已难以适应瞬息万变的职场，也不足以获得充实、圆满的自我。有鉴于此，我们邀请一些事业有成的北大校友们在暑期开设本课程，旨在帮助在校学生明确发展方向、规划大学生涯、有效地发展领导力素质，特别希望那些即将踏入职场的高年级本科生、研究生能够确立自己的职业生涯定位、拟定人生发展策略。

在 84 级计算机系同学发起的“计算机系校友讲座基金”支持下，2008、2009、2010、2011 年连续 4 年开设“职业规划与领导力发展”暑期课程，获得了选课学生的好评。本课程拟将作为北大计算机系历届校友毕业 20 周年返校的重要活动之一，持续开设下去。

2012 年暑期，本课程拟通过十多位在各种规模和形态的 IT 企业中摸爬滚打十数载、富有职业规划经验、有着激荡澎湃之人生的北大计算机系 88 级系友演绎自身在职场的切身体会，特邀其他年级的杰出校友加盟讲师团队。校友们将协助学生了解生涯规划的一些基本概念与基本技巧，进而培养学生从事职业的兴趣、技巧、能力，塑造清新独特的自我，养成良好的职业道德。主要内容包括人生经验，由国企、外企、事业单位、留校、创业的 IT 人士介绍他们的心路历程和职业发展道路；职业规划的重要性分析和理论指导，职业发展中的技能培养和软素质的提升；中国信息产业创新的现状与未来，创业融资、中国软件企业的自主创新的案例分析等。

本课程的目标主要包括：

1. 培养学生了解生涯规划的基本概念及重要性；
2. 指导学生学习生涯规划的技巧，扩展生涯的知觉范围、增进生涯探索能力、促进自我的实现；
3. 陶冶学生职业活动志趣、培养敬业精神、养成良好的职业道德；
4. 培养学生终生学习的态度、学习团队合作精神，活出精彩的人生。

由于生涯探索与规划是一个终身不断调适的过程，其具体内容的深度和广度均会因人而异，本课程只作为入门课程来引导学生如何确立人生的方向，提供奋斗的策略，以帮助学生突破生活的格线，塑造清新充实的自我。

课程网址：http://fusion.grids.cn/career/ （欢迎提前注册，便于组织团队。开课期间，本课程将给选课学生配置 wifi。）

课程助教：刘金宝 liujinbaopku@gmail.com

The summer course --- Career Planning and Leadership Development --- is a part of 20th Graduation anniversary for PKUCS Alumni. Since 2008, for four years in a row, students have given high praise for what they have learned and benefited in class.

The course is intended to assist students in their career development, by providing opportunities to communicate with alumni who have built successful careers. We aim at helping students define their goals, learn more about themselves, discover their interests, values, skills and temperament, and in turn develop their leadership. Especially, for senior students, we help them succeed in their career endeavors by facilitating more appropriate goal setting, decision making, and focused career selection.

This summer, more than ten professionals will be coming to campus to share their stories and explain how they've taken their skills and talents to form successful careers. The speakers come from a variety of backgrounds, including state-owned enterprises, international companies, start-ups, academia, government, etc. The following topics will be covered: the concepts and importance of career planning, lessons in making career choices and decisions, tips in maintaining and enhancing employability, analysis of trends and developments in China's innovation systems, case studies of IT industry in China, etc.

For more information, please visit the course homepage (http://fusion.grids.cn/career/).

教学大纲：

本课程由张铭教授、赵海燕副教授、蒋云老师共同主持，主要邀请来自国内外各企业的北大计算机系校友担纲，以讲座的方式讲授。

拟每周安排 3 次，共 12 次课来完成本课程的教学任务。每次历时 2.5 小时，由一位校友主讲。可选的讲座题目列示如下，具体的讲座内容参见附页。

第一部分　创业与创新

第 1 次：　吴明辉（北大数学系 00 级校友，北大计算机系 2004 级 硕士，中国最大的第三方广告技术公司——秒针系统公司 CTO）创业所要面对的挑战

第 2 次：王高飞（北大计算机系 96 级校友，北京大学光华管理学院 2008 级 EMBA。新浪副总裁兼无线总经理） 如何利用互联网开放平台进行社会实践

第 3 次：李军（北大计算机系微电子专业 86 级校友，快创营创始人）企业家职能

第二部分　职业道路的选择（企业、学术、金融、公益）

第 4 次：刘雷（北大计算机系 88 级本科。现就职于 cisco） 产品是如何炼成的

第 5 次：李志宏（北大计算机系微电子专业 88 级本科，92 级博士研究生，北京大学微电子学研究院，教授） 做科研工作，你准备好了吗？

第 6 次：文馨（北京大学英语语言文学及经济学双学士， 03 年获得耶鲁大学工商管理硕士学位。2007 年加入摩根士丹利,现担任摩根士丹利投资银行部执行董事。）走近摩根士丹利投资银行部

第 7 次：蔡东进（北大计算机系 88 级本科、92 级硕士，滋根基金会代秘书长）生命图书馆

第三部分　职业生涯的历练

第 8 次：胡伟东（北大计算机系 88 级校友。现任北京汇金科技股份有限公司董事长、首席技术专家）成长比成功更重要——从我选择的金融 IT 行业谈起

第 9 次：徐卫林（北大计算机系 88 级校友，加拿大 EffiSolar Energy Corporation 公司 CEO）凡事都有定期

第三部分 软素质与性格培养

第 10 次：王梦秋（北大计算机系 93 级校友，美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）计算机系硕士，百度副总裁）做喜欢的事，让喜欢的事有价值

第 11 次：王志刚（北京大学计算机系 88 级本科，信息科学中心 92 级硕士研究生，北京联合穿越科技有限公司，执行董事和 CEO）不愿站在屋顶上就能看到一辈子要走的路

第 12 次：原诚（北大计算机系 93 级软件本科、美国卡耐基•梅隆大学软件工程硕士、中欧国际工商学院 EMBA，重庆两江新区开发投资集团副总裁）理想、能力与职业选择

教学方式：

(1) 以课堂讲授为主，穿插大量的课堂讨论，并辅以实际案例分析。

(2) 根据学生的专业和兴趣，划分为若干活动小组（每个小组 4-7 名学生）并推选组长，每位学生必须参加一个以上的小组。给每个组指定 2-3 名指导教师。

(3) 鼓励各小组合作讨论创新项目，开展跟课程相关的活动（例如实地考察校友所在公司），最后几次课将留出时间进行小组活动汇报。

考核方式：

(1) 课堂上表达与分享的参与程度 20%;

(2) 小组活动 20%;

(3) 职业规划报告 30%;

(4) 课程学习心得报告 30%。

参考书：

1 ANNABEL BEEREL（赵伟译） 领导与战略规划（Leadership Through Strategic Planning） 机械工业出版社 2001

2 R.B.Miller, S.E. Heiman Strategic Selling Miller Heiman Inc. 1987

3 Bruce R. Stuart The Channels Handbook Channel Corp Management Consultants Inc. 2002

4 T.L. Friedman The World Is Flat Holtzbrinck Publishers 2005

5 克里斯.安德森 长尾理论 中信出版社 2006

6 (韩)金 / (美)莫博涅 蓝海战略：超越产业竞争，开创全新市场 商务印书馆 2005

7 （美）柯维 高效能人士的七个习惯 中国青年出版社 2003

8 （美）柯林斯 从优秀到卓越 中信出版社 2005

9 （英）托姆林森(H.Tomlinson) 教育领导力的修炼——实现个人成长与专业发展 中国轻工业出版社 2007

10 （美）Neal Ford 卓有成效的程序员 机械工业出版社 2009

11 (美)杰拉尔德•温伯格 理解专业程序员 清华大学出版社 2006

12 邹欣 移山之道 - VSTS 软件开发指南 电子工业出版社 2007

13 微软亚洲研究院 微软的梦工厂 清华大学出版社 2008

14 郝明义 工作 DNA 海南出版社 2007

教师简介：

课程第一主持人张铭（http://fusion.grids.cn/mzhang/），信息科学技术学院教授，博士生导师。1988 年本科毕业于北京大学计算机系，1991 年获得北京大学计算机软件硕士学位，2005 年获得北京大学博士学位。2000 年至今担任教育部理工计算机教学指导委员会委员。编写计算机专业教材 7 部（1 部教材被评选为北京市精品教材），发表教学论文 15 篇。担任北大信息学院“数据结构与算法 A”和北大理工类“数据结构与算法 B”的主持教师，2002 年荣获“北京大学教学优秀奖”。主讲的“数据结构与算法”课程于 2008 年荣获国家级和北京市级“精主品课程”称号，2004、2008 年两度获得北京大学教学成果一等奖，获教育部 “第九届全国多媒体课件大赛”二等奖（这几项数据结构课程相关的奖项，都是张铭排名 1，赵海燕排名 2）。主要研究方向为数据库与信息系统、数字图书馆、社会网络分析等，多次开设研究生“语义网与数字图书馆”课程。主持完成了多项科研课题。先后主持了国家高技术研究发展计划（863 计划）项目、教育部博士点基金等科研项目，并作为主要成员和技术骨干先后参加了包括国家“八五”、“九五”重点科技攻关项目、国家 973 项目、国家自然科学基金项目、国家核高基等多项课题研究工作。近年来，在重要国际会议和核心期刊发表学术论文 100 多篇，发表学术专著 1 部，获得软件著作权 6 项，获得发明专利 3 项。

课程第二主持人赵海燕（http://sei.pku.edu.cn/~zhhy/），信息科学技术学院副教授。1988 年本科毕业于北京大学计算机系，1991 年获得北京大学计算机软件硕士学位，2003 年获得日本东京大学博士学位。长期担任本科生的专业课授课任务，近 5 年来一直讲授主干基础课程“数据结构与算法”。在科研方面，主要研究工作涉及软件工程及软件开发环境、软件复用及软件构件技术、程序设计语言等多个领域，先后主持了国家高技术研究发展计划（863 计划）项目、北京市自然科学基金项目等项目，并作为主要成员和技术骨干先后参加了包括国家“八五”、“九五”重点科技攻关项目、国家 973 项目、国家自然科学基金项目、国家其他部委课题和国际合作课题在内的多项课题研究工作，在重要国际会议和核心期刊上已发表学术论文近 30 篇。获 2006 年度国家科学技术进步奖二等奖（排名 10）。

课程第三主持人蒋云，北京大学信息科学技术学院讲师、院长助理，北京大学信息技术创新研究院副院长。2003 年毕业于北京大学信息科学技术学院信号与信息处理专业硕士。在科研方面主要从事通信与信号处理方面研究，负责学院技术成果产业化，先后参与国家闪联标准和个域网标准组工作。作为技术骨干，参与多项国家 863 项目研究。并借调科技部从事十一五 863 计划卫星导航定位领域项目管理工作，作为负责人，承担了多项地方合作项目。

2012 年暑期课程的特邀讲者是以北大计算机系 88 级校友为主的十多位来自国内外学术界、企业界的成功北大校友，都拥有丰富的职业规划经验和激荡澎湃之人生经历。主讲人简介参见附页的课程大纲。

返回目录

众核计算与并行程序设计 Many-Core Programming

陈一峯

课程编号 04831930 **学分** 1

授课对象 计算机系高年级,研究生为主.数理专业需有足够 C 编程经验

先修课程 无

课程简介：

近年发展起来的多核（Multi-Core）技术在同一芯片上集成多个处理器核并通过共享片上和片外存储器相互通信。核数目在 32 以上的又称为众核（Many-Core）技术。当前生产商已经推出多达 240 核的(GPGPU)处理器，具有强大的并行计算能力。众核技术的进一步普及有助于将超级计算能力小型化个人化，拓宽个人计算机的应用范围。普及众核的关键是提高可编程性。本课介绍众核（GPGPU）体系结构特点，计算模型，并行程序设计语言、方法、算法设计及代码实现。编程语言、调用库主要涉及 CUDA，少量涉及 MPI。

本课程将得到 NVIDIA 公司技术与设备支持。

教学大纲：

1、众核编程 CUDA 简介（安装，简单编程）及作业布置：考核方式为分小组分别研究具体问题算法的设计与实现，最终提交小组报告和个人报告；

2、当代并行计算概论：新体系结构、数据并行计算等；

3、GPGPU 体系结构特点：主要对实现高效程序所需了解的体系结构知识进行介绍；

GPGPU 算法设计方法，应考虑的影响性能的因素，CUDA 程序设计应采取的步骤；

4、众核集群超级计算：CUDA 与 MPI 的结合，系统结构的设计与编程；

5、对众核编程技术未来的展望。

参考资料：

1、NVIDIA，CUDA Programming Guide

2、MPI Forum，MPI Forum MPI: A Message Passing Interface, Proceedings of Supercomputing \’93，IEEE CS Press，1993

3、Volkov & Demme，Benchmarking GPUs to tune dense linear algebra，SC’08，2008

4、迟学斌，高性能并行计算，2005

5、Ian Foster，Desig. and Build. Parall. Prog. Programs，Addison Wesley，1995

6、Chen&Sanders，Logic of global synchrony，ACM TOPLAS，2004

7、M. Fatica，Accelerating Linpack with CUDA on heterogenous clusters，GPGPU’09 ACM，2009

8、Blelloch，Programming parallel algorithms，CACM 39(3)，1996

9、Valiant，A bridging model for parallel computation，CACM 33(8)，1990

10、Dean&Ghemawa，MapReduce: Simpli_ed Data Processing on Large Clusters，OSDI，2004

教师介绍：

陈一峯，1996 年北大计算机专业学士，1997 年北大计算机系助研，2001 年英国牛津大学计算机专业博士，2000～2004 年任英国莱斯特大学计算机系讲师，2005～2008 年任英国杜伦大学计算机系讲师，2006～澳门联合国大学软件所访问研究员，2008 年按北大百人计划回国任北大信息学院研究员，博士生导师。

共发表文章 28 篇，国外学术刊物 26 篇，国内 2 篇，其中被 SCI 或 EI 收录 23 篇。曾出任形式化方法集成国际会议 6th Integrated Formal Methods，IFM 2007 UTP Special Session 特别议程主席，以及多个会议程序委员会委员，包括：计算的理论方面国际会议 ICTAC 2004，ICTAC 2005，ICTAC 2006，程序设计统一理论国际会议 UTP 2006，UTP2008，形式化方法集成国际会议 IFM 2007。

返回目录

快速微流控芯片制备实验 Rapid prototyping of microfluidics

王 玮

课程编号 04831940 **学分** 1

授课对象 无要求

先修课程 高等数学、大学物理

课程简介：

微流控芯片在生物检测、化学分析等领域具有重要的科学意义和巨大的商业价值。通常情况下，微流控芯片的制备往往依托于微电子加工工艺（微电子机械系统技术，MEMS），但又不仅仅局限于此。近年来，快速芯片制备技术成为国际微流控芯片相关领域的研究热点之一，许多低成本、短制备周期的微流控芯片制备技术被开发出来，这对芯片功能的原理验证、性能的初步表征具有重要意义，更为重要的是，这些方法的出现使得微流控芯片技术不再曲高和寡，而逐渐成为生物、化学、流体力学等领域的基本研究手段，从而有力地促进相关的研究的前进。

本课程为实验课，在简单介绍目前快速微流控芯片制备技术的基础上，着重开发学生的亲自动手实践能力，实践环节中主要教授授课教师在科研过程中逐步形成的“干膜光阻光刻”－“PDMS 注模”－“Corona 辅助 PDMS 键合”一整套快速微流控芯片制备技术，以此具体化选课学生对微流控技术的理解，触发学生对以微流控技术为研究手段，开展相关科学研究的热情。

教学方式：实验为主，配合课堂授课和讨论。课堂授课和课堂讨论（2 学时）＋实践（14 学时）

考核方式：实验报告 60%＋课程设计 40%

教材：方肇伦，“微流控分析芯片”，科学出版社，2003 年

参考资料：

1、干膜光阻光刻工艺 SOP，2009
2、标准 PDMS 工艺 SOP，2009
3、标准 Corona 辅助 PDMS 键合工艺，2009
4、林炳承，图解微流控芯片实验室，科学出版社，2008
5、林炳承，微流控芯片实验室，科学出版社，2006
6、Berthier J，Microfluidics for Biotechnology，Boston: Artech，2006
7、方肇伦，微流控分析芯片的制作和应用，化学工业出版社，2005
8、朱仁庆，实验流体力学，国防工业出版社，2005
9、方肇伦，微流控分析芯片，科学出版社，2003
10、朱鹤年，基础物理实验教程物理测量的数据处理与实验设计，高等教育出版社，2003

教师介绍：

王玮，讲师，2005 年获清华工学博士学位，2007 年博士后出站后留校。主要从事微/纳流体、新型微/纳跨尺度加工工艺、聚合物微机电系统、微热器件等研究工作，在 Lab on a Chip，Biomedical Microdevices，Journal of Micromechanics and Microengineering，Microfluidics and Nanofluidics 等国际期刊发表多篇微流控技术相关研究论文。2008-2009 秋季学期开设“微纳尺度流体科学与应用”微电子专业本科生专业公共选修课。

返回目录

生物特征识别（Biometrics）

张大鹏/李文新　　教授

课程编号　04831950　　学分　2
授课对象　本科生、研究生
先修课程　无

课程简介：

信息化时代的一大特征就是个人身份的数字化和隐性化。如何准确鉴定一个人的身份，确保安全是当今信息化时代必须解决的一个关键性社会问题。目前， 我国乃至世界的各种身份管理大部分使用证件、磁卡、IC 卡和密码，这些手段无法避免伪造或遗失，密码也很容易被窃取或遗忘。这些都给管理者和使用者带来很大不方便。基于生物特征识别的身份验证可以避免这些麻烦。因此，有越来越多的研究者投身于这个领域，工业界也有了越来越多的产品。2003 年 5 月，香港特区政府签发了第一张存储指纹特征的智能身份证，2003 年 11 月，英国内政部也开始实施一项为期 6 个月的电子生物特征身

份识别技术的试点，以便为将来在全国范围内推出新型身份证系统做准备。美国政府也自 2004 年初开始对所有出入境的外国公民采集双手食指指纹，用以防范恐怖袭击增强国土安全。显而易见，生物特征识别技术将在法律，安全，金融，商业，军队以及各种涉及身份认证的场合大有作为，正如比尔·盖茨曾作的断言那样，生物特征识别技术将成为未来若干年 IT 产业的重要革新。 在本课程将系统的介绍生物特征识别技术的来源，发展和现状，教授学生相关领域的知识，拓展学生的视野，培养研究兴趣，通过课堂讲授，演示和组织学生阅读领域内的书籍和论文，引领学生去学习和掌握生物特征识别领域的基本知识与技术，为学生独立展开研究工作打下坚实的基础。

授课方式：幻灯片，板书，以课堂讲授为主，辅以课程讨论和论文阅读

各章节内容及学时安排（共 8 次课，每次 3 个学时）：

1. 生物特征识别概论及其标准化 1 次
2. 指纹识别系统及其性能评测方法 1 次
3. 分类器, 多分类器融合与学习理论 1 次
4. 说话人识别与视频中的人脸识别 1 次
5. 虹膜识别与签名识别 1 次
6. 嵌入式生物特征识别系统 1 次
7. 远距离身份验证与视频监视 1 次
8. 生物特征识别的工业发展和应用 1 次

课程考核将综合课堂讨论与测验(%)，论文阅读(%)和课程论文(%)来给出，对于独立思考，大胆提出新想法，勇于编程实践的同学将给予加分和鼓励。

教材：D. Zhang and A. Jain (Eds.)，Advances in Biometrics, International Conference - ICB2006，Springer Verlag，2006

参考书：

1、D. Zhang, F. Song, Y. Xu and Z. Liang，Advanced Pattern Recognition Technologies with Applications to Biometrics，Idea Group Publication，2008

2、(美) 冈萨雷斯，数字图像处理(第二版)英文版，电子工业出版社，2003

3、边肇祺等，模式识别，清华大学出版社，1999

4、Anil K. Jain 编辑 Ruud Bolle、Sharath Pankanti 等著，Biometrics, Personal Identification in Networked Society，Kluwer Academic，1998

5、V. Vapnik，Statistical Learning Theory，Addison-Wiley，1998

6、Tom Mitchell，Machine Learning，McGraw Hill，1997

教师简介：

EDUCATIONS

Ph.D Electrical & Computer Engineering, University of Waterloo, Canada, 1994

Ph.D Computer Science, Harbin Institute of Technology (HIT), China, 1985

M.S Computer Science, Harbin Institute of Technology (HIT), China, 1983

B.Sc Computer Science, Peking University, Beijing, China, 1974

EMPLOYMENT

Chair Professor (2005-) Department of Computing, Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong

Full Professor (1999-2004) Department of Computing, Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong

Associate Professor (1995-1999) Department of Computer Science, City University of Hong Kong
Department of Computing, Hong Kong Polytechnic University

Research Assistant Professor (1994-1995) Department of Electrical & Computer Engineering, University of Waterloo, Canada

Associate Professor/ Visiting Scholar (1988-1991) Institute of Automation, Chinese Academy of Science, Beijing, China
Department of Electrical Engineering, University of Windsor, Canada

Postdoctoral Fellow (1986-1988) Department of Automation, Tsinghua University, Beijing, China

Lecturer (1974-1980) Department of Computer Science, Heilongjiang University, China

OTHER PROFESSOESHIPS

Visiting Chair Professor/ （双聘教授）(2006-) Graduate School at ShenZhen, Tsinghua University, China

Adjunct Professor (2004-) Beijing University of Aeronautics & Astronautics, China

Visiting Professor （讲习教授）(2003-2005) Department of Computer Science & Engineering, Tsinghua University

Adjunct Professor (2002-) Department of System Design, University of Waterloo, Canada
Guest Professor (2000-) Institute of Image Proc. & Pattern Rec., Shanghai Jiao Tong University
Adjunct Professor (2000-2003) Department of Automation, Tsinghua University
Adjunct Professor/ Department of Computer Science and Engineering
Supervisor of PhD (1995-) Harbin Institute of Technology (HIT), China

返回目录

工程科学研究方法 Workshop on Engineering Research Methodologies

陈文新 教授
开课单位 信息科学技术学院
课程编号 04832330 课程学分 2
先修课程 无
授课对象 高年级本科生和研究生
中文课程简介
科学研究是大学教育中的重要组成部分之一。目前的大学课程中很少涉及对科学研究方法的系统介绍。通常，低年级的本科生和研究生通过跟着高年级的同学进入项目研究，在此过程中自己总结实验技巧和研究方法。这种学习方法通常效率较低，并需要较长的时间才能够真正掌握有效的研究方法。
面向刚刚或者即将开始参与科学研究的学生，本课程将以课题讲授和讨论的形式，重点介绍学生感兴趣的科学研究过程和研究方法。学生通过课程学习，能够比较系统地掌握现代科学研究所需要研究方法，为以后的科研工作打下坚实的基础。
英文课程简介
Research is a very important education component in university. However, systematic approach to perform research has seldom been covered in normal university curriculum. Undergraduate and post-graduate students are used asked to perform research following their senior colleagues and pickup the skill by themselves. Given the many concerns of those confronted by a first-time research responsibility, this special workshop is intended primarily for students, both graduate and undergraduate, who have not experienced research but want to know more about the process and methods of research. It is a workshop style class with both lecture and discussion.
授课方式：课堂授课
考核方式：期末考试 50%＋平时作业 50%

参考书：

sharan Handbook of Cooperative Learning Methods Greenwood 2007
slavin Cooperative Learning: Theory, Research and Practice (2nd Edition) 2008
valiela Doing Science Design, Analysis, and Communication of Scientific Reasearch 2008
泰特 高等教育研究：进展与方法 北京大学出版社 2007
博登斯 研究设计与方法 上海人民出版社 2008
杨建军 科学研究方法概论 国防工业出版社 2006
林桂军 论文规范指导与研究方法 2004
高尔 教育研究方法导论（第六版） 江苏教育出版社 2002
毕润成 科学研究方法与论文写作 科学出版社 2008
拉卡托斯 科学研究纲领方法论 上海译文出版社 2005

任课教师教学和科研简历

- Professor, Department Electronic and Computer Engineering,

Hong Kong University of Science & Technology (HKUST)

- Deputy Director, Nano-Fabrication Facility (NFF), HKUST
- Adjunct Professor, Peking University Shenzhen Graduate School
- Adjunct Professor, Shanghai Institute of Microsystem and Information Technology, Chinese Academy of Science
- Technical Panel Member, Research Grant Council, Hong Kong
- Administrative Committee, Institute of Electrical & Electronic Engineer (IEEE)
- Distinguished Lecturer of EDS, Institute of Electrical & Electronic Engineer (IEEE)

返回目录

高级超大规模集成电路器件 Advanced VLSI Devices

黄汉森 教授
开课单位 信息科学技术学院
课程编号 04832330 课程学分 2

先修课程 无

授课对象 高年级本科生和研究生

课程中文简介

现代微电子集成电路技术的基础是 CMOS 器件，经过几十年的发展，未来的超大规模集成电路器件如何设计，以及针对不断变化的需求进行优化，深亚微米工艺下器件的电学特性如何变化，本课程将为有兴趣的学生提供一些具有启发性的参考原则。

通过本课程的学习，学生将掌握 CMOS 器件按比例缩小的未来发展对电路和系统的影响；了解 CMOS 器件设计相关的半导体物理知识；通过查阅国际会议或者期刊论文学习 CMOS 器件研究方法；通过阅读 ITRS 了解半导体技术未来发展趋势；设计一个双栅 CMOS 器件；利用器件模拟工具 TCAD 进行器件仿真，并对仿真结果进行分析和解释。

英文课程简介

Modern VLSI technologies are based on complementary metal-oxide-semiconductor field-effect transistor (CMOS). How are advanced VLSI devices designed and what future changes are likely? What are the design principles and how are devices optimized for the applications at hand? What are the implications for device electrical performance caused by fabrication techniques?

At the end of the course, you will be able to:

* Make projections about CMOS device scaling and how they affect circuit/system performance
* Recognize the relevant device physics that underlies CMOS device design
* Go to a conference or read a journal article about CMOS devices and use the knowledge obtained in this course to understand the papers
* Read and interpret the International Technology Roadmap for Semiconductors (ITRS) and use it to make technology projections
* Design a double gate CMOS device

授课方式：课堂授课

考核方式：期末 project50%＋平时作业 50%

参考书：

Y.Taur & T.H.Ning Fundamentals of Modern VLSI Devices Cambridge University Press (1998)

R. Muller, T. Kamins, M. Chan Device Electronics for Integrated Circuits Wiley, 3rd edition

R. F. Pierret Semiconductor Device Fundamentals Addison-Wesley

S.M. Sze, K.K. Ng Physics of Semiconductor Devices Wiley, 3rd edition

C.Y. Chang & S.M. Sze ULSI Technology McGraw Hill 1996

C.Y. Chang & S.M. Sze ULSI Devices Wiley 2000
Dutton & Yu Technology CAD - Computer Simulation of IC Processes and Devices Kluwer
E. Nicollian & J. Brews MOS (Metal Oxide Semiconductor) Physics and Technology Wiley 1982
M. Lundstrom, J. Guo Nanoscale Transistors: Device Physics, Modeling and Simulation Springer 2006
黄昆 韩汝琦 半导体物理基础 科学出版社 2010

任课教师教学和科研简历

黄教授是 Institute of Electrical & Electronic Engineer (IEEE) Fellow。2001-2006 年期间担任 Elected AdCom member of EDS, IEEE,。 1998-2007 年期间，任职于 IEDM Committee，其中 2006 年担任 Technical Program Chair，2007 年担任 General Chair. 1998-2004 年期间任职于 ISSCC program committee，并于 2003 年-2004 年担任 Chair of the Image Sensors, Displays, and MEMS subcommittee 。

目前，黄教授任职于 Executive Committee of the Symposia of VLSI Technology and Circuits.在 2005-2006 年期间曾经担任 Editor-in-Chief of the IEEE Transactions on Nanotechnology. 他还是 Distinguished Lecturer of the IEEE Electron Devices Society (since 1999) and Solid-State Circuit Society (2005 - 2007).

黄教授在 IEDM, ISSCC, Symp. VLSI Technology, SOI conference, and SPIE 等国际会议做过讲座. 并在斯坦福大学开始多门研究生和本科生课程。2011 年暑期为北大和清华开设本课程，受到学生的普遍好评。

返回目录

科学研究方法、实践与文化(实验课) Practicum on Research Methodology,Practice, and Culture

Dr.Freedman 客座教授
课程编号 04832273 课程学分 3
授课时间 教师和学生商定
授课对象 本课程具有较大挑战，需要投入足够的时间和精力，并且具有一定的学术实力，老师对学生的期望较高。
先修课程 需要发邮件至 daf.pku.edu.cn 与老师确认是否可以选修这门课程
授课语言 英语
课程简介

为了帮助同学们更好的参与这门课程，“科学研究方法、实践与文化”这门课程分为研讨班和实验课两门课程，前者是后者的一个补充，两门课程对学

生的学术领域、科研能力和投入的时间以及班级的规模有不同的要求。
本课程是“科学研究方法、实践与文化（实验课）”,这门与计算机和电子有关的课程以英语教学，结合一系列研讨班与研究项目，探索和提高学生的研究技巧，旨在帮助本科生顺利完成学业并进修国际顶级大学博士培养计划以及辅助学生进一步开展研究活动。课程主要内容包括文献调查，实验设计，数据管理，公布结果，研究伦理，科学的社会网络，及其他。这门课程是 2012 年春季学期科学研究方法、实践与文化（实习课）的续修课程，在春季学期中选修该门课程的同学已经取得了一定的成果，通过选修本门课程可以进一步深入钻研现有研究项目，没有选修春季课程的同学也可以与老师进行邮件沟通，在获得批准之后选修该课程并加入研究项目小组。
So as to better enable increased participation on this topic matter, I am offering two related courses on “Research Methodology, Practice, and Culture”, one as a seminar, and a complementary extension as a practicum. They differ in their expectations of academic background, time commitments, and ability to encompass varying class sizes.
This newly developed, English-only, EECS honors course will combine a series of seminars with individualized study and projects, for a hands-on exploration of critical aspects of a student’s research conduct, designed to better prepare undergraduates for matriculation into top doctoral programs and subsequent development and execution of their research activities. Primary areas of focus include literature survey, experimental design, data management, publication of results, ethics in research, scientific social networking, and more.
This course is a continuous course of “Practicum on Research Methodology, Practice, and Culture” of the spring semester in 2012. The practicum students in the spring semester have already made some progress on their project, this course is designed to help them explore more on their projects. If you have not selected the course in spring semester, feel free to send an email to Doc. Freedman to express your enthusiasm on this course. He will judge whether you are suitable for such a course.

教学大纲

课程目标

本课程试图教一门艺术，而非科学。它旨在加强同学们对科学研究方法和实际应用的认识，并描述研究领域的问题、解决方案和相互合作的一个宏观概念。
本课程的目标，是为了帮助本科学生在相应的研究领域取得更好的成果。在整个过程中，学生将学习到以一种学术姿态参与到国际交流的项目。通过这门课程的学习，学生能更好的为毕业做准备，并成功申请到国际顶尖学校的研究生。课程的长期目标，是帮助学生在今后的时间里做出惊人的研究成果，发表伟大的发现和发明，从而有助于人类的进步和社会。

授课方式

本门课程的同学将通过与老师和助教的长期沟通，以及科研项目小组成员之间的讨论，来对相关的领域进行研究。是把本课程是“科学研究方法、实践

与文化（研讨班）”上的理论研究付诸实践的过程。
选修这门课程的同学应该能预计到一定的挑战性，并且需要同学投入足够的时间和精力，但是，通过这些付出，你也将在学术上和科研上得到应有的汇报。俗话说：学而不思则罔，思而不学则殆。正是这个道理。
教学步骤：
这门课程是需要高度参与的：
（1） 学生需要与组员、助教和老师经常沟通相关领域的关键问题和关键概念
（2） 学生需要与助教紧密联系撰写论文初稿，并于教授紧密联系不断修改论文
（3） 学生需要互相评估论文，并通过反馈不同的意见和建议来不断提高各自的写作能力以及科研能力
（4） 学生需要向组员和老师展示自己的研究成果
课程分为六个模块：
- Literature review and survey
- Experimental design
- Data management
- Publication of results
- Ethics in research
- Scientific networking

每个模块都需要课程演示和讨论，以下将给出每个模块具体的内容：
1. Course module: Literature review and survey
- Gaining familiarity with Inspec, Web-of-science, Engineering Village, etc.
- Identifying critical prior works
- Learning to build context suitable for audience
- Constructing story that connects to current work
- Remaining skeptical about preconceived notions
- Accepting adage: Practice, practice, practice, …

2. Course module: Experimental design
- Formulating hypotheses to test

- Finding independent (versus dependent) variables
- Considering parameter space to examine
- Establishing test controls
- Accounting for errors (statistical or otherwise)
- Identifying metrics of interest
- Presenting results graphically

3. Course module: Data management

- Maintaining accountability of data
- Providing transparency into acquisition
- Guaranteeing dissemination throughout community
- Ensuring repeatability (by you and others)
- Selecting best technical means

4. Course module: Publication of results

- Choosing appropriate audience and venue
- Highlighting key contributions
- Determining story arc to present them
- Understanding importance of abstract, intro, and figure captions
- Engaging in typical (re-)writing process
- Recognizing hallmarks of clear scientific writing

5. Course module: Ethics in research

- Reviewing famous (recent) cases of malfeasance
- Respecting noteworthy examples of scientific integrity and fortitude amidst communal disbelief
- Considering what we might learn from these

6. Course module: Scientific networking

- Determining how to contact potential colleagues or mentors (given language & cultural barriers)
- Engaging others at conferences and workshops

- Perfecting the 30-second “elevator” speech
- Communicating widely with lay and technical audiences
- Summarizing concisely your research agenda

选修这门课程的学生需要参与到具体的科研项目当中，每个学生的科研项目将通过学生本人与老师的详细沟通之后来决定，以确定最终选定的科研项目符合学生的学术背景、科研经历和个人兴趣。

研究经验的一个关键点，也是贯穿整个课程的一个关键点，是学生与老师的合作关系。很难给出一些具体的研究项目，因此只能给出以下一些大致的研究领域作为参考：

- Cloud-computing middleware (CS)
- Consistency protocols (CS)
- Content-distribution networks (CS)
- Scalability of computer-vision applications (CSC)
- Network simulators and emulators (EE)
- Network measurement through custom VLSI/FPGA (EE / IME)
- Domain-specific languages for human-computer interaction (CIS)

具体的研究项目奖通过老师与学生的讨论来确定。

考核方式

本门课程属于 3 学分课程，满分是 100 分，评定分数的依据是同学们参与课程的积极程度，以及最后通过一个学期的努力所做出来的研究成果。

返回目录

网络理论和应用 Networks: Theory and Application

梅俏竹　　助理教授
开课单位　　信息科学技术学院
课程编号　　04832310　课程学分　2
先修课程　　数据结构与算法、概率统计
授课对象　　高年级本科生、博士硕士研究生

授课时间：7 月 30 日-8 月 5 日，每天上午 9:00-11:30，下午 2:30-4:00。欢迎博士、硕士、高年级本科生选修。
课程网站：http://pkudlib.org/qmeiCourse/（鼓励提前注册，助教将 email 资源密码）。

课程中文简介

本课程将覆盖网络分析中的各个前沿研究课题，包括社会网络、信息网络（如因特网）等。课程将介绍网络理论的基本概念，探讨描述网络特性的标准，解释网络的各种生成模型，并学习深层分析网络数据的方法。 在课程实验中，同学们将通过各种分析工具理解现实中的网络数据。在课程后半段，我们将介绍如何运用网络分析的相关技术解决一系列的实际问题，如信息检索。最终，同学们将挑选自己感兴趣的概念和技术，将其运用于课程研究项目中。

英文课程简介

We will cover topics in network analysis in this course, including social networks and information networks (e.g., the web). We will introduce basic concepts in network theory, metrics to characterize networks, models to explain the generation of networks, and methods to further analyze networks. In the lab sessions, the students will experience various analysis tools to analyze real-world network data. In the second half of the course, we will introduce a wide variety of applications of network analysis to real-world problems such as information retrieval. The final course project will provide students the opportunity to apply the concepts and techniques learned in class to networks of their interest.

授课方式：英文授课、分组讨论。

考核方式：课程参与：5%，课程作业：40%，随堂测验：20%，课程项目：35%

参考书：

Wouter de Nooy, Andrej Mrvar, Vladimir BatageljExploratory Social Network Analysis with Pajek (Structural Analysis in the Social Sciences) Cambridge University Press 2005

M. E. J. Newman The Structure and Function of Complex Networks SIAM Review 2003

David Easley, Jon Kleinberg Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World Cambridge University Press 2010

M. E. J. Newman Models of the small world, J. Stat. Phys. 2000

Reka Albert, Albert-Laszlo Barabasi Topology of evolving networks: local events and universality Physical Review Letters , American Physical Society 2000

Roger Guimerà, Brian Uzzi, Jarrett Spiro, Luís A Nunes Amaral Team assembly mechanisms determine collaboration network structure and team performance. Science, AAAS 2005

Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein Introduction to Algorithms MIT Press 2001
Jon M. Kleinberg Brief Communications - Networks: Navigation in a Small World Nature 2000
Lars Backstrom, Cynthia Dwork, and Jon Kleinberg Wherefore art thou r3579x?: anonymized social networks, hidden patterns, and structural steganography WWW Conference, ACM 2007
Qiaozhu Mei, Deng Cai, Duo Zhang, and ChengXiang Zhai Topic modeling with network regularization WWW Conference, ACM 2008
Qiaozhu Mei, Dengyong Zhou, Kenneth Church Query Suggestion Using Hitting Time WSDM Conference, ACM 2008

任课教师教学和科研简历

梅俏竹(http://www-personal.umich.edu/~qmei/)，现任美国密歇根大学(University of Michigan)信息学院(School of Information)助理教授。其在信息检索，数据挖掘，社会媒体，医学信息学等诸多领域的研究有突出贡献。

梅俏竹自 2004 年起于美国伊利诺伊大学(UIUC)计算机专业攻读博士学位，师从著名的信息检索专家翟成祥(ChengXiang Zhai)教授，2009 年获博士学位。其作为主要作者已发表论文数十篇。其论文多数发表于 SIGKDD、SIGIR、WWW 等一流国际会议和顶级期刊，迄今已被引用上千次。梅俏竹于 2011 年获 NSF CAREER Award。其曾是首届 Yahoo! Fellowship 全美五名获得者之一，曾获 KDD2006、2007 最佳学生论文奖项(Best Student Paper Runner-Up)，2010 年 SIGKDD 博士最佳论文奖项(certificate of recognition)。其曾担任 WWW 2011 Track Co-Chair，并多次担任 SIGIR, KDD, WWW, CIKM, WSDM, ICML, ACL, ICWSM, COLING, EMNLP, NAACL-HLT 等国际会议的程序委员会委员。其主持了由美国国家自然科学基金会(NSF)支持的三项项目: Wordsmith in the Cloud: Refining Language Models Using Web-Scale Language Networks; Eyes of the Foreseer: Integrative and In Situ Information Retrieval and Mining in Online Communities; Assessing Information Credibility without Authoritative Sources，并联合主持了美国国家自然科学基金会，美国国立卫生研究院(NIH)，美国国防部先进研究项目局(DARPA)的多项项目。

梅俏竹在密歇根大学开设以下课程：SI601 Data Manipulation (Winter 2010); SI650 Information Retrieval (Winter 2010, Winter 2011, Winter 2012); SI508 Networks: Theory and Application (Fall 2009, Fall 2010); SI 544 Introduction to Statistics and Data Analysis (Fall 2011).

考核方式

课程参与: 5%
课程作业: 40%
随堂测验: 20%
课程项目: 35%

返回目录

网络结构与行为原理及其应用 Networks—Reasoning about a highly connected world

李晓明　　教授
开课单位　　信息科学技术学院
课程编号　　04832310　课程学分　2
先修课程　　大学一年级所要求的计算机知识和数学知识（文理科都可以）
授课对象　　一年级以上的本科生（不一定是信息学院）及低年级研究生

课程中文简介

课程以两个主要的理论——图论和博弈论为基础推演在网络背景下的行为和相互作用。图论是研究网络结构的理论，博弈论提供了关于个体行为的一种模型，要点在于个体行为的结果取决于其他个体的行为。这些问题传统上分散在许多不同的学科。随着在网络方面公众兴趣的增加，围绕研究网络问题的不同科学领域开始走到一起来。本课程的中心目标，就是通过将各领域分别的实践结合起来，认识网络和策略行为背后的基本力量，研究能够疏导这些力量的机制，以产生某种全局效果。例如，特定的拍卖机制对出价行为和最终价格的影响；互联网搜索引擎产业对 Web 内容创建的影响，等等。

英文课程简介

The course begins with the two main bodies of theory that we will be building on graph theory and game theory. These are theories of structure and behavior respectively: Graph theory is the study of network structure, while game theory provides models of individual behavior in settings where outcomes depend on the behavior of others. Based on these theoryies, we can develope some of the basic forces underlying networks and strategic behavior, we can ask how the institutions a society designs can channel these forces to produce certain kinds of overall outcomes. For example, in the way in which a particular auction mechanism leads to bidding behavior and hence prices; or the way in which the Internet search industry has become a significant influence on how Web content is created.

考核方式：作业及平时成绩：60% 期末考试：40%

教材： David Easley, Jon Kleinberg 译者 李晓明，王卫红，杨韫利　Networks, Crowds, and Markets - reasoning about a highly connected world　剑桥大学出版社 中译本:清华大学出版社出版　　原版 2010.6 中译版 2011.9

参考书：

（美）巴拉巴西，徐彬　译　　链接网络新科学 湖南科技出版社　2007-4-1（英）鲍尔暴永宁　译
预知社会—群体行为的内在法则　　当代中国出版社　2010-7-1（英）塞沃尔
孙建军　等译　　链接分析——信息科学的研究方法　东南大学出版社　2009-1-1

罗家德　社会网分析讲义（第二版），社会科学文献出版社 2010-1-1
Paul Anand　Foundations of Rational Choice Under Risk.., Oxford University Press　1993.
Ronald S. Burt. Structural Holes: The Social Structure of Competition.. Harvard University Press,　1992
. Michael Suk-Young Chwe　Rational Ritual: Culture, Coordination, and Common Knowledge., Princeton University Press　2001.
Ronald Fagin, Joseph Y. Halpern, Yoram Moses, and Moshe Y. Vardi　Reasoning About Knowledge.. MIT Press,　1995.
Drew Fudenberg and David Levine The Theory of Learning in GamesThe MIT Press　.., 1998.
Martin Osboren and Ariel Rubinstein.　A Course in Game Theory The MIT Press,　. 1994
Brian Skyrms.　The Stag Hunt and Evolution of Social Structure Cambridge University Press, . 2003.
Duncan J. Watts.　Small Worlds: The Dynamics of Networks Between Order and Randomness., Princeton University Press　1999.

任课教师教学和科研简历

李晓明主要教学和科研经历：曾经教过本科生课程：“计算概论”、“Pascal 程序设计”“计算机系统结构”、“Internet 与 Web 技术概论”、“计算机操作系统”、“组合数学及应用”等。主要研究方向：互联网信息再工程，利用信息技术促进优质教育资源的高效共享，中国计算机专业本科教育的改革。

邱泽奇主要教学和科研经历：教授本科生课程：“组织社会学”、“社会研究方法”、“统计指标与项目评估”、“网络与社会”等。主要研究方向：技术与组织的关系、ICT 与社会变迁、社会研究方法、评估技术。

返回目录

科学研究方法、实践与文化(研讨班) Seminars on Research Methodology, Practice, and Culture

Dr.Freedman 客座教授

课程学分　1

授课时间　教师和学生商定

授课对象　所有北京大学学生，无背景要求

先修课程　无　**授课语言**　英语

中文课程简介

为了帮助同学们更好的参与这门课程，“科学研究方法、实践与文化”这门课程分为研讨班和实验课两门课程，前者是后者的一个补充，两门课程对学生的学术领域、科研能力和投入的时间以及班级的规模有不同的要求。

本课程是“科学研究方法、实践与文化（研讨班）”，这门与计算机和电子有关的课程以英语教学，结合一系列研讨班，旨在帮助本科生顺利完成学业

并进修国际顶级大学博士培养计划以及辅助学生进一步开展研究活动。课程以教师讲授科研方法为主要内容。这门课程是在 2012 年春季学期开设的”科学研究方法、实践与文化(理论)”这门课程的基础上进一步巩固、加强相关知识的讲授。

英文课程简介

So as to better enable increased participation on this topic matter, I am offering two related courses on “Research Methodology, Practice, and Culture”, one as a seminar, and a complementary extension as a practicum. They differ in their expectations of academic background, time commitments, and ability to encompass varying class sizes.

This newly developed, English-only, EECS honors course will combine a series of seminars with individualized study and projects, for a hands-on exploration of critical aspects of a student’s research conduct, designed to better prepare undergraduates for matriculation into top doctoral programs and subsequent development and execution of their research activities. Primary areas of focus include literature survey, experimental design, data management, publication of results, ethics in research, scientific social networking, and more.

This course is a continuous course of “Seminars on Research Methodology, Practice, and Culture” of the spring semester in 2012, it is designed to further strengthen the students’ ability on research.

教学大纲

课程目标

本课程试图教一门艺术而非科学。它旨在加强同学们对科学研究方法和实际应用的认识，并描述研究领域的问题、解决方案和相互合作的一个宏观概念。本课程的目标，是为了帮助本科学生在相应的研究领域取得更好的成果。在整个过程中，学生将学习到以一种学术姿态参与到国际交流的项目。通过这门课程的学习，学生能更好的为毕业做准备，并成功申请到国际顶尖学校的研究生。课程的长期目标，是帮助学生在今后的时间里做出惊人的研究成果，发表伟大的发现和发明，从而有助于人类的进步和社会。

授课方式

本门课程将会包含一系列选课学生的自主讨论，以老师讲授和助教引导为辅助方式。

教学步骤

老师定期上课，讲授做研究的相关技巧和经验。同学们积极参与。平时由同学们自主组织讨论，在他们感兴趣的领域或者老师提供的学术领域中，通过讨论和调研发现问题、整理思路并与老师和助教进行探讨。其中，课程上讨论的模块有：

- 文献审查和调研
- 实验设计
- 数据管理

- 成果发布
- 学术道德
- 科学网络

老师提供的研究领域有：

- Cloud-computing middleware (CS)
- Consistency protocols (CS)
- Content-distribution networks (CS)
- Scalability of computer-vision applications (CSC)
- Network simulators and emulators (EE)
- Network measurement through custom VLSI/FPGA (EE / IME)
- Domain-specific languages for human-computer interaction (CIS)

具体的研究课题将通过与学生的讨论来决定。

考核方式

本门课程属于 1 学分课程，没有分数，只有 PASS/FAIL 的评定。评定的依据是同学们参与课程的积极程度。

任课教师简历

Dr. Daniel A. Freedman is a newly appointed faculty member in Electrical Engineering at The Technion. For most of 2012, he will also serve as a Visiting Professor in Peking University's School of Electronics Engineering and Computer Science. Freedman spent three years as a Post-Doctoral Research Associate in the Computer Science Department at Cornell University, where he worked with Ken Birman on distributed systems and networking. Prior, he received his M.S. and Ph.D. in theoretical physics, also from Cornell, and his S.B. in physics from MIT. His earlier work in condensed-matter physics involved computational studies on the growth of and defects in crystalline oxides. Freedman's current research agenda draws inspiration from physics to address questions in computer science and engineering. In this vein, his recent work pushes the state-of-the-art in the precision and reproducibility of high-speed network measurements. Freedman has also worked on more traditional distributed systems, including those for wide-area collaboration that integrate server-hosted data with edge content, and that optimize overlay communication via heterogeneous multicast. He has previously served as a teaching assistant for a number of courses at Cornell and Stanford.

返回目录

计算机系统介绍 Introduction to Computer Systems

开课单位 信息科学与技术学院
课程编号 04832360 **课程学分** 2
先修课程 无
教师姓名 陆俊林 外教
课程简介

本课程的教学目标是通过向学生讲授计算机系统底层的基本概念来提高学生的编程能力。我要要求学生通过本课程学习并理解程序运行的整个过程需要经历的各个步骤，从而使得学生具备在程序运行出现错误时有效的利用各种方法和工具来解决问题的能力。

Our aim in this course is to help students become a better programmer by teaching them the basic concepts underlying all computer systems. We want students to learn what really happens when your programs run, so that when things go wrong (as they always do) they will have the intellectual tools to solve the problem.

教学大纲：

周次	内容安排
1	Overview
	Bits and Bytes
2	Integers
	Floating Point
3	Machine Prog: Basics
	Machine Prog: Contro
4	Machine Prog: Procedures
	Machine Prog: Data
5	Machine Prog: Advanced
	The Memory Hierarchy
6	Cache Memories
	Linking

7	ECF: Exceptions & Processes
	ECF: Signals & Nonlocal Jumps
8	**Midterm Exam**
	System Level I/O
9	Virtual Memory: Concepts
	Virtual Memory: Systems
10	Dynamic Memory Allocation: Basic
	Dynamic Memory Allocation: Advanced
11	Internetworking
	Network Programming
12	Web Services
	Concurrent Programming
13	Synchronization: Basic
14	Synchronization: Advanced
	Thread-Level Parallelism
15	Intro to some Advanced Topics
	Review Session

授课方式：课堂讲授，录像学习

考核方式：作业，考试

主持人教学和科研简历

陆俊林，本科毕业于北京大学计算机科学技术系，后于北京大学计算机系统结构专业获博士学位后留校任教，作为青年人才支持计划人员，承担了重要的教学和科研工作。在教学方面，主讲北京大学本科生主干基础课《微机原理》，先后获得北京大学信息学院青年教师教学演示竞赛一等奖、北京大学青年教师教学演示竞赛二等奖和北京市高等教育学会计算机教学交流竞赛一等奖。在科研方面，当前作为子课题负责人，承担国家"核高基"科技重大专项课题"安全适用计算机 CPU 关键技术研究"，负责国产安全适用计算机的新型异构多核 CPU 架构研究工作，并作为核心研发人员参与多项国家科技重大专项课题和 863 计划课题，主要负责自主指令系统 CPU 及系统的研发工作。

返回目录

计算机系统介绍（实习课）Introduction to Computer Systems （实习课）

开课单位 信息科学技术学院
课程编号 04832361 **课程学分** 2
先修课程 无
授课对象 计算机系本科
教师姓名 孙广宇 外教
课程简介

本课程的教学目标是通过向学生讲授计算机系统底层的基本概念来提高学生的编程能力。我要要求学生通过本课程学习并理解程序运行的整个过程需要经历的各个步骤，从而使得学生具备在程序运行出现错误时有效的利用各种方法和工具来解决问题的能力。

Our aim in this course is to help students become a better programmer by teaching them the basic concepts underlying all computer systems. We want students to learn what really happens when your programs run, so that when things go wrong (as they always do) they will have the intellectual tools to solve the problem.

主持人教学科研简历

孙广宇现任北京大学高能效计算与应用中心助理教授、特聘研究员。

孙广宇现负责 2012 年春季学期课程“计算机体系结构（B）”

2011 年，孙广宇在美国宾州州立大学取得计算机工程博士学位，之后回国任北京大学任职。 他的主要研究领域是计算机体系结构，并偏重于存储系统和基于三维技术的结构研究。同时，他也对异质混合处理器结构，三维芯片和基于工艺扰动的电路 和结构设计，以及 CAD 工具开发等方向进行广泛的研究，并在电路和结构层次发表多篇论文。他同时还是多个会议和杂志的同行评议人员

教学大纲：

周次	内容安排
1	Overview
	Bits and Bytes
2	Integers
	Floating Point
3	Machine Prog: Basics

	Machine Prog: Contro
4	Machine Prog: Procedures
	Machine Prog: Data
5	Machine Prog: Advanced
	The Memory Hierarchy
6	Cache Memories
	Linking
7	ECF: Exceptions & Processes
	ECF: Signals & Nonlocal Jumps
8	**Midterm Exam**
	System Level I/O
9	Virtual Memory: Concepts
	Virtual Memory: Systems
10	Dynamic Memory Allocation: Basic
	Dynamic Memory Allocation: Advanced
11	Internetworking
	Network Programming
12	Web Services
	Concurrent Programming
13	Synchronization: Basic
14	Synchronization: Advanced
	Thread-Level Parallelism
15	Intro to some Advanced Topics
	Review Session

授课方式：课堂讲授

考核方式：实习作业

返回目录

综合社会实践实习 Comprehensive Social Practice Practicum

开课单位　城市与环境学院

课程编号　12639010　课程学分　1

先修课程　城市规划原理，城市地理学、城市道路与交通规划、经济地理学、建筑概论等

教师姓名　吕斌，林坚，冯长春，柴彦威

中文课程简介

城市规划是理论与实践紧密结合的学科，综合社会实践实习课，要求学生直接参与教师的具体研究或实践的课题工作，使学生在本专业相关实践中运用所学的理论知识，加深课堂知识的理解，初步掌握相关研究和实践的调研、资料查阅、数据分析、图件绘制等基本方法。

英文课程简介

Urban planning is a subject which connects theory with practice closely. This course, Comprehensive Social Practice Practicum, requires students to participate in the specific research or projects of their teachers directly so that the students will use their professional knowledge in practice. This course will help students understand the knowledge in lecture deeply and have initial grasp of the basic methods of research and practice on investigation, data collection, data analysis, map drawing, etc.

教学大纲

1、基本目的：

使学生在本专业相关实践中学会综合运用所学的理论知识。在教师的直接指导下，了解规划领域研究和实践的程序、方法、内容和成果要求等。

2、教学大纲：

总的实习时间为 4 周。

由于指导教师具体项目进展不同，实习的开始时间由指导教师在暑假期间确定。

总体上，该课程有以下内容和安排：

第一周：参加工作计划制定，开展资料收集和实地调研；

第二周：资料整理分析，编写相关资料分析报告或说明；

第三周：根据项目目标和要求开展问题分析和方案设计；

第四周：成果编制，撰写说明书或成果报告，绘制相关图件，及成果整饰。
3、教学方式：
实践加辅导。
4、成绩评定办法：
根据实践中学生承担的任务及成果水平、参与情况等，由指导教师综合考察评定成绩。

任课教师教学和科研简历

该课程由城市与区域规划系、城市与经济地理系全体教师共同承担，各位老师根据自己的科研项目，安排实习同学的实习内容。
两系教师的研究方向涵盖了人文地理和城市规划的各相关领域。

返回目录

圆明园的历史与现状 Past and Today of Yuanming Imperial Garden

阙维民　　教授
开课单位　　城市与环境学院
课程编号　　12639020　课程学分　1
先修课程　　无
授课对象　　全校本科生

中文课程简介

圆明园是圆明、万春与长春三园的总称，始建于康熙四十六年（公元 1707 年），是中国封建社会时期皇家园林的最后代表之一，是 18 世纪集中外造园文化之大成的园林，是中西方建筑文化艺术价值观念交流与融合的物质载体。1860 年 10 月，圆明园惨遭英法联军入侵官兵的劫焚，震撼朝野，惊骇世界，是近代帝国主义列强毁灭世界人类文明之罪的物证场所。目前，在如何保护与利用圆明园遗址的问题上，存在着较大的争议。
本课程是在《中国圆明园遗址申报世界遗产前期调研》基础上开设的学术前沿特色课程，涉及圆明园的历史文献资料、历史地理环境、园林景观建设、文化遗产价值、遗址现存问题与遗址保护争议等专题，课程采用课堂教学与实地考察相结合教学方式。

英文课程简介

Yuanming Imperial Park, consisting of Yuanming, Wanchun and Changchun parks, built since 1707, is one of last masterpieces of imperial gardens during the feudal period in China, is the garden which combined East-West garden construction culture in 18 century, and is the tangible carrier for cultural ideas exchange between Chinese and the West architectural fields. It was burned and robbed by British and

French allied forces in Dec.1860,which shocked both China and World, and the ruin of the Garden become the evident site that confirms the guilty by 19th century imperial countries to destroy the world human civilization. At present, there are some intense arguments on how to protect and utilize the Ruin.

Basing on The Pre-research of China Yuanming Imperial Garden for nominating into the UNESCO World Heritage List, this course is a special course on the academic front, concerning with the topics about the Garden of historical materials, historical geography environment, garden landscape construction, cultural heritage value, current problem on the ruin and arguments of site protection etc..The teaching method of the course will combined classroom discussion with field work.

授课方式：课堂教学与实地考察相结合。

考核方式：课程论文

教材：自编提纲 世界遗产视野中的中国圆明园

参考书：

舒牧，申伟，贺乃贤 圆明园资料集 书目文献出版社 1984

伊夫—马理•阿岚等 圆明园遗址的保护和利用 中国林业出版社 2002

汪荣祖著 追寻失落的圆明园 江苏教育出版社 2005

(法) 伯纳•布立赛著. 1860: 圆明园大劫难 浙江古籍出版社 2005

中国第一历史档案馆 圆明园（上、下册） 上海古籍出版社 1991

张恩萌 圆明园变迁史探微 北京体育大学出版社 1993

张恩萌 三山五园史略 同心出版社 2003

何重义，曾昭奋 圆明园园林艺术 科学出版社 1995

郭黛姮主编 远逝的辉煌——圆明园建筑园林研究与保护 上海科技出版社 2009

王道成主编 圆明园——历史•现状•争论 北京出版社 1999

侯仁之等编 名家眼中的圆明园 文化艺术出版社 2007

任课教师教学和科研简历

阙维民，男。北京大学城市与环境学院教授，博导。学术兼职：UNESCO-ICOROM 亚洲遗产管理学会副会长(2009-2013)、UNESCO 亚太地区文化遗产保护奖评审委员会委员(2007-)、国际工业遗产保护协会（TICCIH）中国成员（2006-）、中国圆明园学会副会长（2012-2014）。有论著《历史地理学的观念：叙述、复原、构想》(2000)、《杭州城池暨西湖历史图说》(2000)、《世界遗产视野中的历史街区》(2010）与译著《地理学与历史学：跨越楚河汉界》(2008)。

主持申报项目先后获 UNESCO 亚太地区文化遗产保护优秀奖（2003）、荣誉奖（2004）、卓越奖（2005）与荣誉奖（2009）。2007 年 6 月，获中华人民共和国文化部“中国非物质文化遗产保护工作先进个人”奖。目前教学课程有《世界遗产研究》与《城市遗产保护规划》。
与本课程直接相关的研究成果有“圆明园遗址的遗产价值与申遗构想”[北京大学学报(哲社版),2011,48(3).121-127]、“圆明园遗址申遗的愿望与现实”[光明日报. 2010 年 12 月 3 日,第 9 版]与《中国圆明园遗址申报世界遗产前期调研》（2009-2010）课题报告。
返回目录

营养与疾病 Nutrition and Disease

张玉梅　　副教授
课程编号　18050150　　**学分**　1
授课对象　**大学本专科学生、研究生**
先修课程　**无**
课程简介

有营养就有健康，营养状况良好可预防疾病的发生。近年来发病率显著上升的慢性疾病如糖尿病、高血压、肥胖等主要由膳食不合理引起，1/3 癌症与膳食有关；调查发现，良好的营养状况，可增强人体的免疫力，预防感染性疾病的发生。

随着生活水平的提高，人们更关注营养。去年的一项调查发现，医学相关专业及临床医生的营养学知识欠缺，普通大众更缺乏科学的营养学知识。本课程作为北京大学医学部校内选修、校际选修已开展 10 年，自 2002 年起，“营养与疾病”一直是医学部校际选修选课学生人数最多的课程。任课老师授课活泼、生动，营养知识科学化、科普化，受到了广泛欢迎。

We can be healthy only when we own nutriment. The good condition of nutrition can keep us away from illness. The incidence of the chronic disease, such as diabetes, hypertension, adiposity etc, has increased sharply in recent years. Most of these diseases are mainly caused by unscientific meal. Furthermore, 1/3 of the cancers have something to do with meal. According to investigates, the good condition of nutrition can not only strengthen the immunological function but also prevent diseases.

Along with the improvement of the standard of living, people pay more attention to nutrition. On the basis of a survey last year, people who had professional knowledge of medicine and clinical doctors were lack of nutrition knowledge, while general people were more short of scientific nutrition information. This course, as the intramural and interscholastic elective of Peking University Health Science Center, has already developed for 10 years. “Nutrition and Disease” has been the most popular interscholastic elective of Peking University

Health Science Center since 2002. The teachers of this course are widely welcomed for teaching lively and making nutrition knowledge understandable and scientific.

授课方式：讲授和讨论相结合

考核方法：通过课下作业及期末综述撰写检测学生学习、理解、掌握程度

教材：孙长颢主编，营养与食品卫生学，人民卫生出版社，2008

参考书：

1、李勇、张玉梅，心血管疾病的非药物治疗，北京大学医学出版社，2008

2、王培玉、张玉梅，常见慢性病社区综合防治管理手册，人民卫生出版社，2006

3、营养膳食干预指导分册

4、李勇主编，营养与食品卫生学，北京大学医学出版社，2005

5、焦广宇、蒋卓勤，临床营养学，人民卫生出版社，2002

6、何志谦，疾病营养学，人民卫生出版社，1996

任课教师教学和科研简历：

张玉梅，哈尔滨医科大学营养与食品卫生专业博士，中山大学营养学博士后。教龄 18 年，2005 年被评为北京大学医学部优秀教师。科研上一直从事膳食中的活性成分与疾病关系研究，在大豆异黄酮研究获得国家自然科学基金资助课题 3 项，作为第一参加人 2 项，发表学术论文几十篇。

返回目录

人体免疫与健康养生 Health Immunology

王月丹　　副教授

课程编号　18050180　　**学分**　1

授课对象　本科生

先修课程　无

课程简介

本门课程是从免疫学的角度介绍如何建立科学的生活方式，走出生活中的各种影响机体免疫的误区，从而达到预防疾病和保持身体健康的目的。免疫及免疫力一直是人类健康的重要话题，在很多疾病（如恶性肿瘤、哮喘、肝炎和爱滋病等感染性疾病等等）的过程中，免疫因素均扮演着十分重要的作用。可是，你知道吗？免疫系统和人体的其它系统一样，伴随着机体的成长而成长，伴随着机体的衰老而衰老，在人类发育的各个时期均有其相应的

特点，在不同的发育阶段必须制定相应的健康免疫养生策略，才能保护我们的免疫系统，使其充分发挥功能，达到健康养生的目的。同时，免疫系统对外界十分敏感，社会发展、环境污染和心理压力加大，甚至各种医疗技术的使用（如美容手术）等因素，均可能导致免疫系统的损伤甚至崩溃，引起各种疾病。不仅如此，在市场上还出现了大量以调节免疫水平为主要宣传理念的养生健康产品，人们难以对其进行鉴别，并决定是否选择或如何选择适合自己及发育阶段的免疫产品。不仅如此，这些产品在设计和宣传时，往往不能充分考虑人体免疫系统的内在平衡机制和规律，盲目或片面的强调免疫或免疫力的某些方面，加剧了机体内在免疫平衡机制的进一步失衡，造成了我们在健康养生中的误区。在课程的教学中，主要包括人体免疫系统及功能的基本介绍、疾病中免疫问题和免疫与健康养生的关系等内容。通过本门课程的学习，学生可以初步掌握免疫学及免疫系统功能的主要机制和一般规律，了解免疫与健康养生的基本原理，同时还能了解现代免疫学技术在医学生物学领域中的应用知识。

考核方式：小论文与课堂发言

教材：王月丹、白惠卿，健康免疫学，北京大学医学出版社，2009

参考书：

1、CA Janeway, P，Immunobiology，Current Biology，2001

2、I Roitt, J Brostoff, D Male，Immunology，Blackwell Scientific，2002

3、AK Abbas, AH，Cellular and Molecular Immunology，philadelphia，2001

4、高晓明，医学免疫学基础，北京医科大学出版社，2001

5、陈慰峰，医学免疫学，人民卫生出版社，2001

6、周光炎，免疫学原理，上海科技文献出版社，2000

7、龚非力，医学免疫学，科学出版社，2000

8、曹雪涛，白细胞介素 2 的基础与临床，北京科学技术出版社，1990

9、白惠卿，医学免疫学与微生物学，北京医科大学和中国协和医科大学联合出版社，1998

10、Michael T. Lotze，Measuring Immunity：Basic Biology，Elsevier，2005

任课教师教学和科研简历：

王月丹：男，36 岁，副教授，医学博士。曾在法国 Montpellier 大学医学院和香港科技大学生物系进行学习和研究工作，现任北京大学医学部基础医学院免疫学系副主任兼党支部书记，医学部生物医学实验教学中心副主任兼病原与免疫综合实验室主任。讲授《医学免疫学》课程并负责该课程实验教学的组织和管理。科研方向主要为血液系统肿瘤及其免疫治疗、抗感染免疫和免疫信息学与抗原肽疫苗的研制等。现主持国家自然科学基金研究 2 项，北京市自然科学基金研究 1 项，是教育部“新世纪优秀人才资助计划”和北京市“科技新星资助计划”的获得者。从 1996 年以来，共在国内外专业杂志上发表论文 50 余篇，其中 SCI 收录的 12 篇，并申请国内外发明专利 4 项，获得授权 2 项。

返回目录

ACM/ICPC 竞赛训练 ACM/ICPC Training

郭炜　　讲师
课程编号　30330500　　学分　2
授课对象　计算机专业本科生或研究生
先修课程　C++，数据结构；或有中学生信息奥赛经历
课程简介

北京大学的 ACM 国际大学生程序设计竞赛(ACM/ICPC)水平在国内处于领先地位，自 2005 年至 2008 年每年均参加总决赛，名次分别为 11(铜牌),13,14,13。北京大学的 Online Judge --- POJ 更是国内最有影响力的 ACM/ICPC 竞赛训练平台，在国际上也有较高知名度和较多用户。

北京大学 ACM/ICPC 竞赛队精英汇集，大多数队员都曾在全国中学生信息学奥赛上取得过优异成绩，或在 ACM/ICPC 亚洲区预选赛中获得过金奖。北京大学 ACM/ICPC 竞赛队通过多年的积累，已经形成了一套行之有效的系统训练方法。

本课程为准备参加 ACM/ICPC 的同学设置。和北京大学 ACM/ICPC 竞赛队的队员一起学习、交流、训练，一定会对提高参训学校的竞赛成绩大有帮助。

教学大纲：

课程内容涉及 ACM/ICPC 竞赛中用到的大量算法，包括：枚举、递归、搜索、贪心、组合数学、数论、图论、计算几何、高级数据结构等。

授课方式包括：专题讲座、专题练习、赛题讨论和竞赛实战。其中包括邀请参加过总决赛的队员介绍经验，以及解答大家疑问。

其中 8 天的内容为每天一个算法专题，讲座 1 小时，做题 4 小时，讨论 1 小时。

另外 2 天安排 2 场 5 小时的组队竞赛，赛后讨论。

根据平时训练做题表现和竞赛名次评定成绩。

参考书：

1、刘汝佳等，算法艺术与信息学竞赛，清华大学出版社
2、算法导论，高等教育出版社
3、李文新等，程序设计导引及在线实践，清华大学出版社
4、侯捷，C++标准程序库，电子工业出版社
5、张铭等，数据结构预算法，高等教育出版社
6、周培德，计算几何，清华大学出版社

任课教师教学和科研简历

曾经讲授过操作系统（辅修），Java 程序设计语言（辅修），多年来一直讲授《程序设计实习》课程，从 2004 年起担任 ACM/ICPC 北大队教练。

返回目录

国际项目/英文授课

Local Traditions and Chinese Society 地域文化与中国社会

Course Code: 30340002

Credit: 30 hours, 2 credits

Instructor: Qiu Zeqi Prof.

1. Goals

China is diversified in local tradition and culture. Don’t understand local traidtions and culture, don’t understand Chinese society and China. The goals of this course is trying to introduce localized traditons as a examples to show how a society can be united and solidatied with one language and different religions, traditions, and culture.

2. Main Points

The course integrates knowledge of historical geography, culture geography, and social economic development. Dividen the whole China into 12 reginions in terms of social economic life, religion, ethinicity, food, culture, and more, the course will discuss, for each region, its historcial evolution, formation of its tradition, and its socially and economically related to the whole China.

3. Lectures

Lecture 01 Introduction: Diversified Chinese Society

Lecture 02 Territory change and Foramation of local tradition

Lecture 03 The Confucian and commerces: 4 regions in east China and two local traditions (I)

Lecture 04 The Confucian and commerces: 4 regions in east China and two local traditions (II)

Lecture 05 The Confucian and commerces: 4 regions in east China and two local traditions (III)

Lecture 06 Religions, agriculture, and animal husbandry: How people live in west China (I)

Lecture 07 Religions, agriculture, and animal husbandry: How people live in west China (II)
Lecture 08 Religions, agriculture, and animal husbandry: How people live in west China (III)
Lecture 09 China orthodoxy and agriculture in central China (I)
Lecture 10 China orthodoxy and agriculture in central China (I)
Lecture 11 To be a part and minorities in sourth China
Lecture 12 Heroic rules and exploring: Replacements of traditions (I)
Lecture 13 Heroic rules and exploring: Replacements of traditions (II)
Lecture 14 Tradition and Reality: United with diversified tration and various ethinicities
返回目录

Chinese Folklore and Culture 中国民俗与文化

Dr. Juan WANG Associate Professor Peking University
30340009 学分 2
Course Description
The purpose of this course is to introduce students to the Chinese people and to Chinese society through various distinctive features of traditional Chinese culture, such as Chinese myths, folktales, and legends, Chinese ethnic foods, festivals, and folk-arts, as well as China’s long and rich history of art, architecture, and music. In exploring these areas of cultural uniqueness, we will focus on some of the themes that are key to the Chinese collective identity, such as their acknowledgment of a common history, of a shared sense of family, and of a joint respect for the gods, the concept of the sacred, and for the traditional Chinese concept of order. Our main categories will include Chinese Myth and History, the Role of Women in Chinese Folktales, Spring Festival Paintings, Paper-cuts and the Chinese Notion of the Sacred, Traditional Chinese Festivals, Chinese Gods and their Temples, Children’s Songs and Ballads, Mianhua (the foods served in traditional Chinese wedding ceremonies), and Siheyuan (an historical type of Chinese residence).
Credit Hours
32 credit hours
Main Topics:

- 1. Myths and history
- 2. Women in Chinese Folktales
- 3. Spring Festival paintings
- 4. Paper-cuts and the idea of sacredness
- 5. Traditional Chinese festivals
- 6. Temples and gods
- 7. Mianhua: food in traditional Chinese wedding ceremony
- 8. Siheyuan: traditional Chinese housing
- 9. Children’ s songs and ballads

Reference works:

A Talk on Traditional Chinese Culture, He Qiliang & Zhang Ye, Hangzhou: Zhejiang University press, 2006.

Chinese Culture: An Introduction, Yang Min, Beijing: Higher Education Pres, 2006. A History of Chinese Culture, Guo Shangxing, Sheng Xingqing, Zhengzhou: Henan University Press, 1993.

Assessment details

Grading:

Attendance and Participation	20%
One Oral Presentation	30%
Two Essays	50%

Pre-requisites /Target audience

There is no prerequisite for this course.

Teacher

Dr. Wang is an Associate Professor in the Chinese Department at Peking University. She received her MA in Folklore from the University of California at Berkeley, and her PhD in Comparative Literature from Peking University. Her research interests include comparative folklore, folklore theories, folk-beliefs, folk festivals, folk art and traditional folk architecture. Professor Wang has taught courses in folklore, folklore and culture, folklore theories, and in selected works of folklore.

Educational Background

1995 PH. D. in Comparative Literature, Peking University
1991 Master in Anthropology, University of California at Berkeley
1985 Bachelor in Chinese Language and Literature, Hebei Normal University
Academic Appointments
- 2003 - Present Associate Professor, Department of Chinese Language and Literature, Peking University
- 1991-2003 Lecturer, Department of Chinese Language and Literature, Peking University

Research Field
- Folklore

Research Interest
- Folklore, Folklore theories, Folk Believes, Folk Festivals, Folk Art and Architecture

Courses
- Folklore, Folklore and Culture, Folklore Theories, Selected Works of Folklore

返回目录

Chinese Foreign Policy 中国外交政策

Dong Wang
Associate Professor, School of International Studies
Peking University
Course Credit
2 credits
Lecture Time
Monday, Class 1-2, 08:00-09:50
Tuesday, Class 7-9, 15:10-18:00
Thursday, Class 7-9, 15:10-18:00
Course Description
This course is designed to survey major topics of the international relations of the People\'s Republic of China. It begins with a brief

historical review of China\'s role in the pre-modern world, followed by a survey of Chinese Communist Party\'s world view and China\'s non-aligned policy. Then the course will be organized around special topics of Chinese foreign policy in the post-Cold War era, including the rise of China, the Taiwan Issue, U.S.-China relations, nationalism, public opinion, China\'s multilateral diplomacy as well as the economic dimension of China\'s interactions with the outside world. The course pays attention to the application of different international relations theories to the problems under study. The course aims to acquaint students with knowledge of China\'s involvement in world affairs in historical and contemporary perspectives and train them with an analytical understanding of the dynamics of China\'s foreign policy.

Delivery Method / Course Structure & Contact Hours

The course will consist of four lectures of 2*50 minutes, eight lectures of 3*50 minutes, and one final exam or final paper.

Assessment Details

Requirements

Completion of reading assignments before each class is essential to the success of the course.

Attendance is mandatory.

Student will be required to do a 10-15 minutes presentation on selected reading assignment during the course. Students are also required to turn in ONE 2-3 pages review of selected reading assignment in class. Before turning in the hardcopy on Monday in class, the student should circulate his or her review to the whole class by Sunday, 5 p.m.

Breakdown of Grades

2-3 pages review of reading assignment: 15%

Presentation and participation in the class discussion: 15%

Mid-term Exam: 20%

Final paper 50%

Final papers should be NO LESS THEN 10 pages (NO MORE THAN 15 pages), 1.5 spaces, and font size 12.

Pre-requisites / Target Audience

The course is suitable for all students with a general interest in Chinese foreign policy. Knowledge of the Chinese language is not required.

返回目录

Transition and Public Policy in China 转型时期的中国公共政策

Yongjun Li
Associate Professor, School of Government
Peking University

Course Credit

2 credits

Lecture Time

Monday, Class 7-8, 15:10-17:00
Tuesday, Class 2-4, 09:00-12:00
Thursday, Class 2-4, 09:00-12:00

Course Description

This is an introductory course about China\'s public policy in the process of economic, administrative and social transition. We will provide major facts and alternative explanations for various policy problems and corresponding public policies during this transition. Major topics covered in the course include: public administration and public policies in the centrally planned economy period, major reforms after 1978 (including rural reforms, urban reforms, state-owned enterprise reforms, financial reforms and administrative reforms), current problems and major public policies, etc.

Delivery Method / Course Structure & Contact Hours

The course has 32 hours and 12 classes totally in 4 weeks from July 4 to 29, 2011 and 3 classes for each week with one 2 hour class and two 3 hour classes. In the 12 classes, the instructor will give 10 lectures and leave 2 classes for students to discuss on the topics assigned by the instructor.

The structure of the course is as following:

Topic 1: The Centrally Planned Economy in China (2 classes)
Topic 2: Rural Reform and Development (2 classes)
Topic 3: Market Liberalization (1 class)
Topic 4: State-owned Enterprise Reform and the Chinese-style Privatization (2 classes)
Topic 5: Financial Sector in Transition (1 class)
Topic 6: Administrative Reform of Central and Local Government (1 class)

Topic 7: The Current Problems and Future Public Policies (1 class)

Assessment Details

Students will be asked to write a term-paper with no less than 2000 words. The topic of the term-paper should be related to one or more public policies in China which are discussed in the course to present students\' personal understandings, comments and/or suggestions about them. Students may also choose to write about what they think are important policy problems/public policies in China.

The term-paper will contribute 70% to the final award, and class participation, including attendance and class discussion contribute 30%.

Pre-requisites / Target Audience

Students are expected to have fundamental knowledge in economics.

返回目录

China since 1949（1949 年以来的中国）

PKU SUMMER SCHOOL INTERNATIONAL 2012

Teaching Staff Professor Wang Xi (王希)

First day of classes July 2, 2012

Last day of classes July 29, 2012

Course Credit 2 credits

Course Description

“China since 1949” is an analytic survey of the history of the People’s Republic of China from 1949 to the present. The main objective of the course is to offer students, through reading and discussion of both primary and secondary historical sources, a clear and coherent account of the major events that had shaped the evolution of the nation’s development. Included in the lecture and discussion are such topics as: 1) the origins of Chinese Communist movement in the early 20th century; 2) struggles for the founding of the People’s Republic; 3) social transition to socialism and its challenges in the early 1950s; 4) China and the Korean War; the Anti-Rightist movement and the fall of intellectuals; 5) the Great Leap Forward and attempted economic modernization; 6) revolution and reforms in China’s frontiers; 7) the Great Proletarian Cultural Revolution; the end of Maoist era; 8) China and the Cold War; 9) the end of Maoist era and the beginning of “Reform and Opening-up”; 10) the trajectory of China’s economic miracle and its winners and losers; 11) prospect and challenges

of China’s modernization in a global age. It is hoped that the course will help students to gain an in-depth understanding of the history of the People’s Republic, as well as to become familiar with diverse historical perspectives and interpretations of modern Chinese history.

Delivery method/course structure and contact hours

The course will consist of 12 lectures (three times a week, 2x50 minutes each) and 8 class discussions (50 minutes each), and one final exam of 100 minutes. In addition, each student will contribute to the scheduled class discussions and write an essay based on using primary and secondary sources.

Assessment details

The knowledge and skills of the students will be assessed with a written final exam (60% of the final grade), a 2000-word essay (20%), and informed class participation and attendance (20%).

Pre-requisites /Target audience

The course is suitable for all students with a general interest in Chinese history and China studies. A background in Chinese history or history is preferred but not required. The course will be taught in English. All the assignments and examination will be in English. Knowledge of the Chinese language is not required.

Bibliography (selected)

- John Burns and Stanley Rosen, eds., Policy Conflicts in Post-Mao China (1986);
- Cambridge History of China, vol. 14: The People’s Republic, Part 1: The Emergence of Revolutionary China 1949-1965 (1987);
- June Dreyer, China’s Forty Millions: Minority Nationalities and National Integration in the People’s Republic of China (1976);
- Anita Chan, et al., Chen Village under Mao and Deng (1992)
- Chen Jian, Mao’s China and the Cold War (2001);
- Huaiyin Li, Village China under Socialism and Reform, 1948-2009 (2009)
- Xiaobing Li, A History of Modern Chinese Army (2007);
- Xiaoyuan Liu, Recast All under Heaven: Revolution, War, Diplomacy, and Frontier China in the 20th Century (2010);
- Merle Goldman & Roderick MacFarquhar, eds., The Paradox of China’s Post-Mao-Reforms (1999)
- Alan Lawrance, China under Communism (1998);
- John W. Lewis and Xue Litai, “Social Change and Political Reform in China: Meeting the Challenge of Success,” The China Quarterly, (December 2003), pp. 926-942;

- Roderick MacFarquhar, The Origins of the Cultural Revolution, vol. 2: The Great Leap Forward, 1958-1960 (1983);
- Thomas Rawski, China's Transition to Industrialism: Producer Goods and Economic Development in the Twentieth Century (1980);
- Mark Sciden, The People's Republic of China: A Documentary History of Revolutionary Change (1979);
- Andrew Walder, Communist Neo-Traditionalism: Work and Authority in Chinese Industry (1986);
- Wang Zheng, Women in the Chinese Enlightenment: Oral and Textual histories (1999);
- Yafeng Xia, Negotiating with the Enemy: U.S.-China Talks during the Cold War (2006);
- Guoqi Xu, Olympic Dreas: China and Sports, 1895-2008 (2008);
- Weili Ye, Growing Up in the People' s Republic: Conversations between two Daughters of China' s Revolution (2008)
- Jianying Zha, China Pop: How Soap Operas, Tabloids, and Bestsellers Are Transforming a Culture (1995)
- Qiang Zhai, China and the Vietnam Wars, 1950-1975 (2001);
- Xueping Zhong and others, eds., Some of us : Chinese Women growing up in the Mao Era.

返回目录

Flower in the Mirror: the Chinaman and his Values (镜中观花——中国人的价值观)

Teaching Staff Dr. (Hans) Jinpeng, Han
First day of classes July 2, 2012
Last day of classes July 29, 2012
Course Credit 2 credits

Course Description

The present course helps investigate the realm of values in which a Chinese approaches his family, love life, friends, education, career, and serious issues like nature, space, time, and inevitably, life and death. Texts cover a wide range of sources including classical and contemporary literature, social wisdoms and folklores, ancient philosophies and latest twitter discussions. In passing, there will also be substantial discussions on how a Chinese waves his lances of values and gropes for his identity in the postmodern maelstrom of information, globalization and political economy. It thus aims at a comprehensive understanding of Chinese values in the comparative light of tradition and individuality and of the Chinese in the eyes of other peoples and cultures and vice versa.

Delivery method/course structure and contact hours

Delivery Method: PPT introduction plus close readings and reviews on books, essays, movies or other selected entries.

Course Structure: lectures and seminars

Week One

Lecture One: General Introduction to the Course

Lecture Two: Where Happiness Lies: —Family, Fraternity and Love

Lecture Three: Gender Issues: Past and Present

Class Discussion

Week Two

Lecture One: Where Pride Roams: the State

Lecture Two: Where Pride Roams: the Man

Lecture Three: Classic VS Post-Modern: Chinaman in the Public

Class Discussion

Week Three

Lecture One: Where Truth Rules: the Chinaman and his Universal Values

Lecture Two: Where the Ghost Guffaws: Life and Death

Lecture Three: The Chinaman and his Medicine

Class Discussion

Week Four

Lecture One: Where the Hermit Sings: Chinaman and his Self

Lecture Two: Reorientation: Foreigners in the Chinese Eyes

Lecture Three: The Chinaman in his Global Village

Class Discussion

Assessment details

1. Attendance and class discussions (20%)
2. Weekly essays (40%)

Two journal entries (500 words or two double-space pages for each entry.)

3. The Final Report (40%)

1000 words or no less than four double-space pages.

Pre-requisites /Target audience

NO

Bibliography

Cultural flow between China and outside world throughout history. Shen, Fuwei (沈福伟), Foreign Languages Press, 2009.

China and the search for happiness: recurring themes in four thousand years of Chinese cultural history. Bauer, Wolfgang, Seabury Press, 1976.

The Book of Songs: An Unexpurgated Translation. (Tran.) Xu Yuanchong, Chinese Literature Press, 1994

Delivering and Dallying (Zheng Jiu Yu Xiao Yao). Liu Xiaofeng, Shaihai Sanlian Press,2001

300 Tang Poems, Xu Yuanchong, Beijing Higher Education Press, 2000

The Book of Filial Obligations. Confucius.

The Analects, Confucius

Normal and Abnormal Behavior in Chinese Culture. Arthur Kleiman. Reidel Publishing Company, 1981

Chinese Foundations for Moral Education and Character Development. Tran Van Doan, The Council The Council for Research in Value and Philosophy. 1991

The Search for Modernity: Chinese Intellectuals and Cultural Discourse in the Post-Mao Era. Min Lin, St. Martin’s Press, 1999

Gender, Discourse and Self in Literature: Issues in Mainland China, Taiwan and Hong Kong. Kwok-kan Tam, The Chinese University of Hong Kong, 2010

Westerners through Chinese Eyes. Jianguang Wang, Foreign Language Press, 1990

返回目录

Modern Chinese Literature and Culture（1890-1990）现当代中国文学与文化

Teaching Staff Hui Jiang

First day of classes July 2, 2012
Last day of classes July 29, 2012
Course Credit 2 credits

Course Description

This course will introduce the students to some essential texts of modern Chinese Literature (1890-1990) with which we expect, at the end of the semester, to achieve the basic knowledge of modern Chinese society, culture and people' s life. The key texts are drawn from the writings of the most famous Chinese writers, Lu Xun, Yu Dafu, Shen Congwen, Zhang Ailing, Wang Meng, Wang Anyi, Yu Hua, Su Tong, Mianmian and etc. Our reading will be directed to these questions: in what social and political conditions these texts were produced, to what audience did they target, how do they help us to understand the social issues such as women question, class struggle, fantasy of modern city life, political chaos and return to order, the building of civil society as well as other cultural and political issues? Besides this political, social and cultural approaches to literature, we will also study the relationship between literature and politics and how the course of modern Chinese literature continued to be politicized as a part of project of modern nation-state creation?

Delivery method/course structure and contact hours

Method: close reading, background introduction, discussion of social issues as involved in the concerned texts.
Course structure: will be handled as a half lecture, half discussion.
Week 1. The Rise of Modern Chinese Literature
Lu Xun, "Diary of a Madman," Lu Xun, "Preface", "Medicine", "Hometown"
Chen Congwen, "Meijin, Baozi, and White Kid," "Sansan,"
Hu Shi "The Greatest Event of Life"
Yu Dafu "Sinking"
Ding Ling, "When I was in Xia Village"
Week 2. China Modern
Ling Shuhua "Once Upon a Time,"
Ding Xilin "Flushed with Wine."
Shi Zhecun "One Evening In a Rainy Season,"
Eileen Chang "Sealed Off." 10/29 Eileen

Xiao Hong “Hands”
Dai Wangshu “Alley in the Rain,”
Feng Zhi “Southern Night,” “Snake,” “Sonnets 1, 2,6,16,19,27”
Week 3. Socialist Imagination and Crisis
Zeng Pu “Red Beans,”
Chen Rong, “At Middle Age”
Yu Hua “This Story is for Willlow”
Chi Li, “Hot or Cold, Life's Ok,” “Willow Waist”
Zhu Wen, “I Love Dollars” (Electronic Book from our library)
Week 4. Chinese Society and Literature Since 1990
Wang Xiaobo, “The Golden Age”
Mian Mian, Candy
Wang Xiaoshuai, Beijing Bicycle
Li Yu, Apple
Yang Yang, Sunflower

Assessment details

Assessment:
Weekly essays: 45%
Participation: 15%
Final Essays: 40%

Requirements:

Weekly essay: two pages of doubled paced paper
Final Essays: five pages of doubled paced paper
Missing up to two classes without proper excuses will get deduction from final degree.

Pre-requisites /Target audience

No

返回目录

The China Factor--- Managing China’s Global Challenges（中国因素：应对中国的全球挑战）

Teaching Staff Wei Liang
First day of classes July 2, 2012
Last day of classes July 29, 2012
Course Credit 2 credits

Course Description

The rise of China over the last two decades is one of the most significant events that shape global market competition, trade and economic development, and geopolitics. Its implications on worldly issues from global and regional peace and security to the sustainability of the environment are profound. The China factor is an amalgamation of dynamic, complex and interactive forces that appear as problems, puzzles or challenges to different people at different times. This course aims to provide an orientation for students to understand those forces, especially those related to the major stakeholders and their evolving relationships, policies and game rules, and collective behaviors. The orientation is grounded in both Chinese historical and cultural legacies and the contexts of China’s state building, modernization and globalization. The course covers a wide array of topics in primarily three areas: international relations, investment and trade, and market competition.

Delivery method/course structure and contact hours

The course is conducted through a mixture of lectures, case studies, exercises and projects. The guiding principles for the methodological development are immersive learning, metacognition, and open learning architecture, also dubbed as the Monterey Way. A more detailed description of the methodology can be found in the session outline below. Given the opportunity of examining the situations and relevant issues across disciplines in policy, business and management studies, students are encouraged to form not only cross-cultural, a Monterey tradition, but also cross-disciplinary study groups to tackle those issues.

Testing and Grading

1) Upon successful completion of the course, a student will receive four (4) semester hours of graduate credit, along with a grade based on her performance on the following evaluation components:

Component	Weight (%)
Assignment - China and I	15
Debate	25
Debate Integration	30
Case study - CNOOC's failed bid	30
Total	100

*"Participation" does not equal attendance, but is a notable contribution to class discussions and exercises beyond mere physical presence in the classroom.

2) Letter grades will be based on the following performance:

A: 90-100% (Excellent)
B: 80-89% (Good)
C: 70-79% (Satisfactory)
D: 60-69% (Poor)
F: 0-59% (Fail)

Grades will be awarded with plus and minus designations when the student's numerical score is in the very top or bottom end of the grade ranges described above.

3) Except for grades of "I' and "IP" (see Sections 4.3 and 4.5 in the Academic Standards and Policy Manual), all grades are considered final when reported by a Faculty Member at the end of a semester or marking period. A change of grade may be requested only when a calculation or recording error is discovered in the original assignment of a course grade or when a decision is made by the Faculty Member to change the grade as a result of the disputed academic evaluation procedure (set forth in Section 4.1.1 of the Academic Standards and Policy Manual). Grade changes necessitated by a calculation or recording error must be reported within a period of six months from the time the grade is awarded. No grade may be changed as the result of a re-evaluation of a student's work or the submission of supplemental work following the close of a semester or marking period.

Session Schedule

The following schedule is tentative and subject to change as the course progresses.

Course overview

- Topics
- Instructors and other instructional resources
- Learning philosophy, structure and process
- Assignments
- Other administrative matters

China - A century of revolution (a PBS documentary)

Video showing and discussion followed

Section I: The Fundamentals of Chinese Politics and Economy, Domestic Institutions and Policy Making

China, the West, and Revolution

- Understand China’s imperial past, culture and tradition
- How the West both humiliated and influenced China’s path to identity and state-building
- A review of China’s revolution and post revolution (post 1949) policy formation

Required readings:

- Kenneth Liberthal, Governing China, chap.1.

Recommended Readings:

- Warren I. Cohen, East Asia at the Center: Four Thousand Years of Engagement with the World (New York, NY: Columbia University Press, 2000), pp. 303-369.

The Fundamentals of Chinese Political System and foreign policy

- China’s governing structure
- Understand Chinese leadership’s domestic priorities
- How external environments shape and inform Chinese policies
- Regime preservation, domestic stability, and power/influence

Required Readings:

- Minxin Pei, “How China Is Ruled.”
- Fewsmith, “The Evolution of Elite Politics,” in Fewsmith, ed., China

Today, China Tomorrow, pp. 149-164

Recommended Readings:

- Wang, Feiling, “what motivates China’s foreign policy?” Journal of Contemporary China, 14(45), November 2005, 669－694
- Samuel S. Kim, “Introduction,” in Kim, ed., China and the World, pp. 3-33.
- Yong Deng, “ International Status and Chinese Foreign Policy”, chapter 2 in Deng, China’s Struggle for Status, Cambridge University Press, 2008.

China and I

- Selected presentations

The Choice for Reform and the Constraints on Change

- The main characteristics of China’s Reform Program
- In what ways China’s reform trajectory differ from that of other communist countries?
- In what ways has reform in China been shaped and constrained by its existing political structures and historical legacies?
- Trade reform before the WTO accession
- How far has the transition to a market economy gone? How successful has China’s gradualist approach to economic reform been?

Required readings:

- Susan Shirk, How China Opened its Door, chap.1(on moodle and e-reserve)
- Edward Steinfeld, “The Quest for Modernity”, chapter 3 in Steinfeld, Playing Our Game: Why China’s Rise Doesn’t Threaten the West, Oxford University, 2010.

Recommended readings:

- Huang, Yasheng, “Just How Capitalist is China?” in Huang, Capitalism with Chinese Characteristics. Entrepreneurship and the State. Cambridge: Cambridge University Press, 2008: 1-41.
- Walder, Andrew G. 1995. “The Quiet Revolution from Within: Economic Reform as a Source of Political Decline” in The Waning of the Communist State: Economic Origins of Political Decline in China and Hungary, 1-24. Berkeley: University of California Press.
- Woo, Wing Thye. “The Real Reasons for China’s Growth.” The China Journal, January 1999. 41: 115-137.
- Naughton, Barry, “Market Transition: Strategy and Process” in Barry Naughton, The Chinese Economy. Cambridge, MA: MIT Press, 2007: 85-100. (on moodle)

China’s Accession into the WTO and Integration into Global Economy

- Shallow Integration or full integration?
- Domestic Politics of China’s WTO accession
- Economic Crisis and the Future of China’s Economy

Required Reading:

- Nicholas Lardy, Integrating China into the Global Economy, Brookings Institution Press, 2002. Chap.1 (on e-reserve)
- Margaret M. Pearson, “The Case of China’s Accession to GATT/WTO”, in David M. Lampton ed. The Making of Chinese Foreign and Security Policy in the Era of Globalization, Stanford University Press, 2001(on e-reserve)

Recommended Readings:

- Wei Liang, “China: Globalization and the Emergence of a New Status Quo Power?” Asian Perspective, Spring 2008
- Ian Bremmer, “State Capitalism Comes of Age: The End of the Free Market?”, Foreign Affairs, May/June 2009
- “Sustaining Economic Growth in China,” in Bergsten et. al., China’s Rise, pp. 105-136.
- Nicholas Lardy, “China’s Role in the Origins of and Response to the Global Recession”, Testimony at the hearing before the US-China Economic and Security Review Commission, February 17, 2009

Section II: US-China Relations: The Most Important Bilateral Relations in the World

In-class simulation: US-China Trade and PNTR

Simulation case: The Eagle and the Dragon: The November 1999 US-China Bilateral Agreement and the Battle Over PNTR, (complete instruction will be posted on course moodle)

Kennedy School of Government case number 1771.0 (it is reprinted in Robert Z. Lawrence, Charan Devereaux, Michael Watkins, Case Studies in US Trade Negotiation: Making the Rules, Institute for International Economics, 2006 Volume 1)

Reference: Joseph Fewsmith, “China and WTO: the Politics Behind the Agreement”, NBR Analysis, Vol.10, no. 5, 1999

US-China Economic Relations:

- Economic Interdependence--- source of conflict or potential for cooperation?
- Assessing impact on US of trade with China
- A trade war with China? Wither China?

Required readings:

- USCBC, “China and US Economy”, April 2011
- Economist, “Round and round it goes”, 2009

Case study: US Credit Rating Downgrade and What it Means to China, 2011

- Larry Elliott, Jill Treanor, Dominic Rushe and David Batty, US credit rating downgrade prompts warning from China, Guardian, August 6, 2011

Recommended Readings:

- Harry Harding, “The G-2 Chimerica: Fusion or Illusion?”, 2009

Section III: China in Asia: Engaging the “other East” and implications for the West

China’s Hard Power in Asia: political and security implications

- China and its neighbors
- Political competition and economic interdependence in the region
- Can China lead Asia?

Required readings:

- David Shambaugh, “Return to the Middle Kingdom? China and Asia in the Early Twenty First Century,” in Shambaugh, ed., Power Shift, pp. 23-47
- Akio Takahara, “A Japanese Perspective on China’s Rise and the East Asian Order,” in Ross and Zhu, pp. 218-237.

Recommended Readings:

- Zhang Yunling and Tang Shiping, China’s Regional Strategy, in Shambaugh, ed., Power Shift, pp. 48-68.
- Susan Shirk, “Japan; “When the Chinese People Get Angry, the Result is Always Big Trouble”, chapter 6 in Susan Shirk, China: Fragile Superpower, Oxford University Press, 2008
- David C. Kang, “Between Balancing and Bandwagoning: South Korea’s Response to China,” Journal of East Asian Studies 9:1 (February 2009), 1-28.
- Scobell, Andrew, “China and North Korea : The close but uncomfortable relationship,” Current History 101 (656), pp. 278-283.

China’s Soft Power in Southeast Asia: trade, investment and cultural implications

- What impact will Chinese economic growth have on Asia?
- How will technology be a source of Chinese economic power and regional development in the region?
- What economic fault lines are emerging within Asia?
- How effectively will China wield "soft power" in Asia?
- What if China's charm wears off?

Required readings:

- Joshua Kurlantzick, "China's Charm: Implications of Chinese Soft Power", Carnegie Endowment Policy Brief, June 2006.
- Serge Schmemann, "The Seesaw of Power", New York Times, June 23, 2011

Recommended Readings:

- Joseph Nye, "Is China overtaking America?" China Daily, April 2011
- Thomas Lum, Wayne M. Morrison, and Bruce Vaughn, "China's "Soft Power" in Southeast Asia", CRS Report for Congress, 2008
- Bronson Percival, "The Dragon Looks South: China and Southeast Asia in the New Century", - The Indonesian Perspective", USINDO Brief, November 8, 2007.
- Christopher B. Whitney and David Shambaugh, "Soft Power in Asia: Results of a 2008 Multinational Survey of Public Opinion", The Chicago Council on Global Affairs and East Asia Institute, 2009

Breaking Impasse: China's Economic Leverage and Taiwan's Security concern

- Origins of the problem
- Crisis in the Taiwan Strait
- Economic integration and political tension

Required readings:

- Chu Yunhan, "Taiwan's National Identity Politics and the Prospect of Cross Strait Relations," Asian Survey, v. 44, no. 4 (July/Aug, 2004), pp. 484-512.
- Ching-Chang Chen, "Understanding the Political Economy of Cross-Strait Security: A Missing Link," Journal of Chinese Political Science 15: 4 (September 2010), pp. 391-412.

Recommended readings:

- Allen S. Whiting, "China's Use of Force, 1995-6, and Taiwan", International Security, Vol.26, No.2(Autumn 2001), pp.102-131

- Hong Zhao & Sarah Y. Tong, “Taiwan-Mainland Economic Cooperation Framework Agreement (ECFA): Implications for Cross-Strait,” EAI Background Brief No. 452, 2009.
- “Why Does US care about Taiwan?” in Fred Bergsten, Charles Freeman, Nicholas Lardy and Derek Mitchell, China’s Rise, Chapter 8. Peterson Institute for International Economics, 2008
- Richard Bush, “Taiwan Faces China: Attraction and Repulsion,” in Shambaugh, ed., Power Shift, pp. 170-186.

In-class simulation of a Crisis in the Taiwan Strait in 2013

China and India: Defining the Tech World Order

- Innovation in China and India
- China’s Industrial Standards Strategy
- Is China’s Authoritarian regime a plus or minus to innovation?

Required reading:

- Jonathan Holslag, China and India, Columbia University, 2010. Chapter 1
- Economist Special Report, China and India, October 2010

Recommended Readings:

- John Lee, “India’s Edge Over China: Soft Power”. Business Week, June 18, 2010
- Economist, “Pushing Back: China and India”, December 16, 2010
- William Nobrega, “Why India will beat China”, Business Week, July 22,2008
- Yasheng Huang and Tarun Khanna, “Can India Overtake China?” Foreign Policy, 2003.
- Jingdong Yuan, “The Dragon and the Elephant: Chinese-Indian Relations in the 21st Century”, The Washington Quarterly, 30:3 pp. 131 – 144. 2007

Section IV: China: Next Superpower?

China in Africa

- China’s increasing trade and investment in developing world
- Quest for resources/market or influence?
- Beijing Consensus vs. Washington Consensus?

Readings:

- Wenran Jiang, “Fuelling the Dragon: China’s Rise and Its Energy and Resources Extraction in Africa”, The China Quarterly, 199: 585-609, 2009
- Wei Liang, “New Africa Policy: China’s Quest for Oil and Influence”, in Sujian Guo and Jean-Marc F. Blanchard eds., Harmonious World and China’s New Foreign Policy (Rowman & Littlefield-Lexington, 2008).
- “Timeline-Resource-hungry China invests in Africa”, Reuters, September 29, 2009
- LaFraniere and John Grobler , “China Spreads Aid in Africa, With a Catch”, New York Times, September 22, 2009
- Scott Johnson, “China’s African Misadventures”, Newsweek, Dec 3, 2007
- Serge Mchel and Michel Beuret, China Safari, (New York: Nation Books, 2009), Chap.2

In-class Debate (China Rising) Teams formed today

The Rise of China and the Future of the Rest

- Some argue that the U.S. should seek to slow China’s rise through a policy of containment. Others, including Ikenberry, argue that a policy of engagement can forestall any Chinese threat by shaping its intentions. Which is the wiser course?
- How does China’s rise compare with past cases where a rising power has challenged the position of an established hegemon?

A list of Readings on China Rising:

- Charles Glaser, “Will China’s Rise Lead to War? Why Realism Does Not Mean Pessimism”, Foreign Affairs, March/April 2011
- Gerald Segal , “Does China Matter?” Foreign Affairs 78:5 (Sept.-Oct. 1999), pp. 24-36.
- Robert Sutter , “Why Does China Matter?” The Washington Quarterly 27:1 (2003), pp. 75-89.
- Zheng Bijian, “China Peaceful Rise,” Foreign Affairs, Sept/Oct 2005, pp. 18-24
- Alastair Ian Johnston, “Is China a Status Quo Power,” International Security, Spring2003, Vol 27, No. 4
- Jonathan Holslag, “Embracing Chinese Global Security Ambitions,” The Washington Quarterly, July 2009.
- David Shambaugh, “The New Strategic Triangle: U.S. and European Reactions to China’s Rise”, The Washington Quarterly, 2005.
- Jack S. Levy, “Power Transition Theory and the Rise of China,” in Ross and Zhu, eds., China’s Ascent, pp. 1133.
- Ikenberry, The Rise of China and the Future of the West, Foreign Affairs, January/February, 2008
- Lampton, David M. and James Mann, “What’s Your China Fantasy?” Foreign Policy, May 2007. http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3837&page=0
- Saich, Tony. “Globalization, Governance, and the Authoritarian State: The Case of China.” Governance in a Globalizing World. Eds.

Joseph Nye and Robert Keohane. Washington: Brookings Institution Press, 2000. 208-28.

- Elizabeth Economy and Adam Segal, “ The China Challenge: the Limits of Engagement”, Foreign Affairs, May/June 2009
- Brzezinski, Zbigniew, and John Mearsheimer. "Can China Rise Peacefully? A Debate." Foreign Policy (January/February 2005). http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=2740&print=1

Debate: China Rising

- myth or reality (factual/opinion)
- Status quo power or revisionist power (implications on international relations)
- Threat or opportunity (economic perspective)
- Peaceful or disruptive (China’s intention)
- Rule follower or Rule breaker or free rider(global governance)
- Westernize or clash of civilization (cultural perspective)

Section V: China in the global market: Emerging New Player and Global Paradox

China’s Industrial Policy and National Standard Strategy

- Government promotion on industrial policy and national standards
- Is it successful?
- Is China’s Authoritarian regime a plus or minus to innovation?

Reading:

- Tom Hout and Pankaj Ghemawat, “China’s state capitalist technology development policies”, Harvard Business Review, December 2010
- Edward Steinfeld, “Playing to Win: China’s Advance into High-tech Research and Development”, chapter 6 in Steinfeld, Playing Our Game: Why China’s Rise Doesn’t Threaten the West, Oxford University, 2010
- Scott Kennedy, Richard P. Suttmeier, Su Jun, “Standards, Stakeholders, and Innovation: China’s Evolving Role in the Global Knowledge Economy”, National Bureau of Asian Research, April 2008
- Ricardo Hausmann and Dani Rodrik, “Doomed to Choose: Industrial Policy as Predicament”, September 2006.

China’s Outbound Foreign Investment

- China’s outward FDI and ‘go out’ strategy

- Has China’s outbound investment been successful? If not, why?

Required readings:

- Leonard K. Cheng and Zihui Ma, “China’s Outward FDI: Past and Future”, in Robert Feenstra and Shang-Jin Wei eds., China’s Growing Role in World Trade, Forthcoming from The University of Chicago Press.
- Case Study: Why did CNOOC’s bid for Unocal fail? (posted on moodle)

Recommended readings:

- Downs, “China’s Energy Security Debates.”
- Dorn, US-China Relations in the Wake of CNOOC

Zha and Hu, “Promoting Energy Partnership.”

Section VI: China in the World: Globalization and International Regimes

- From a Chinese perspective, which aspects of the current international order are most attractive? Which aspects might China wish to challenge?
- Does China’s authoritarian political system pose an obstacle to its successful integration with an international order dominated by Western democracies?

China and Global Trading System

Required Readings:

- “China’s Challenge to Global Economic Order”, in Bergsten et. al., China’s Rise, 2008.
- Wenhua Ji and Huang Cui, China’s Experience in Dealing with WTO Dispute Settlement”, Journal of World Trade, Vol.45, No.1, 2011, pp.1-37

Recommended Readings:

- Bown, Chad P., "U.S.-China Trade Conflicts and the Future of the WTO," Fletcher Forum of World Affairs (Winter/Spring 2009) 33(1): 27-48.
- Robert Lawrence, China and the Multilateral Trading System, NBER Working Paper 12759, 2006
- Scott Kennedy, “The Quiet Dragon: China’s Modest Challenge to Global Economic Governance,” Unpublished paper, 2008
- Alan Wolff, Congressional hearing, “China in the WTO”, June 2010

Assessment details

Component	Weight (%)
Assignment - China and I	15
Debate	25
Debate Integration	30
Case study - CNOOC’s failed bid	30
Total	100

Pre-requisites /Target audience

No

Textbook

There is no required textbook. Most readings are posted on Moodle course site. Moodle Enrollment Key will be announced on the first day of the class. A few book chapters are available on library course e-reserve or print reserve.

返回目录

Population Ageing and Health 人口的老龄与健康

Teaching Staff Prof. Zheng Xiaoying and faculties from Institute of Population Research, PKU

First day of classes July 2, 2012

Last day of classes July 29, 2012

Course Credit 2 credits

Course Description

The demographic transition, which is characterized by declined fertility and mortality, leading to population aging, has changed the age structure of the population all over the world as well as the world itself. It seems that the world is changing and has to be changed correspondingly by the dramatic change of age structure of its population. The course will highlight the main characteristics of population aging as well as methods of research.

The topics of lectures and seminars will cover:

1. Population Ageing: A interdisciplinary Research
2. Trends of Population Ageing in the world
3. Population Ageing and Health
4. Population Ageing and Disease burdern
5. Life expectancy and health life expectancy
6. Spatial Analysis on Ageing and Disability
7. Population Ageing under urbanizaiton in China
8. Chinese traditional culture and family support to elderly
9. Ageing technology and industrial

Delivery method/course structure and contact hours

The delivery Method is lectures and seminars.

Course structure:

The topics of lectures and seminars will cover:

1.Population Ageing: A interdisciplinary Research
2.Trends of Population Ageing in the world
3.Population Ageing and Health
4.Population Ageing and Disease burdern
5.Life expectancy and health life expectancy
6.Spatial Analysis on Ageing and Disability
7.Population Ageing under urbanizaiton in China
8.Chinese traditional culture and family support to elderly
9.Ageing technology and industrial

Assessment details

There will be final exam and the assessment will be based on

- Final exam (50%)
- Group oral presentation (20%)

- Overall participation (30%)

Pre-requisites /Target audience

Subject Areas: Population Studies, Sociology, Economics, Health Science, Management, Geography, Anthropology, etc.

Target Audience or Pre-requisite Second year undergraduate or above. Required:- Completion of first year units in one or more of the subject areas.

返回目录

Silk Roads 丝绸之路

Teaching staff Giuseppe Vignato

First day of classes July 2, 2012

Last day of classes July 29, 2012

Course credit 2 credits

Course description

The course is an introduction to the history of human interaction across Eurasia seen through archaeological remains. The chronological span ranges from the late protohistoric period to approximately the late 15th century AD. The most important political entities will be summarily treated; crucial commercial settlements and military stations will be considered. Emphasis will be given to certain relevant topics such as the crossing of ecological, landscape and political boundaries; interaction between nomads and sedentary peoples; production of goods and their exchange; trade mechanisms and the spread of religions.

Delivery method/course structure and contact hours

The course will consist of 12 lectures, one of 2 x 50 minutes and two of 3 x 50 minutes each week, and one final exam of 100 minutes. In addition, each student will explore an assigned Silk-Roads-related topic in detail, and write an essay.

Assessment details

The knowledge of the students will be assessed with the written final exam, worth 60% of the final award. A midterm 3000-word essay will contribute 30% to the final award, and class attendance and participation will contribute 10%.

Pre-requisites /target audience

The course is suitable for undergraduate students with a general interest in Silk Routes and Central Asian History and Archaeology. The course will be taught in English; assignments and examination will be in English.

Textbook

There is no textbook, but a selection of essays on discussed issues from the following suggested books, internet sites and historical sources.

Christian, David, A History of Russia, Central Asia and Mongolia, Vol. I. Inner Eurasia from Prehistory to the Mongol Empire, Oxford, Blackwell, 1998.

De La Vaissiere, Etienne, Sogdian Traders: A History, Brill Academic Publishers, 2002

Liu, Xinru, The Silk Road: Overland Trade and Cultural Interactions in Eurasia, The American Historical Association, 1998.

Unesco, History of Civilization in Central Asia, Paris: UNESCO, 1994. Available on the net: http://www.unesco.org/culture/asia/html_eng/ouvrages.htm

A selection of articles from the online journal The Silk Road, http://www.silkroadfoundation.org/toc/newsletter.html

The reading of travelers' accounts (Faxian, Xuanzang, Marco Polo, Giovanni di Piano dei Carpini, Rubruck, Ibn Battuta) and those of explorers of the 19th-20th century (Sven Hedin, M. Aurel Stein, Grünwedel, Le Coq) is encouraged, as well as Peter Hopkirk, Foreign Devils on the Silk Road: The Search for the Lost Cities and Treasures of Chinese Central Asia, University of Massachusetts Press, 1980.

返回目录

Society and Politics in China(中国的政治与社会)

Teaching Staff Xi Chen (陈曦)

First day of classes July 2, 2012

Last day of classes July 29, 2012

Course Credit 2 credits

Course Description

This course offers a general introduction to the politics of the People's Republic of China with a focus on the Reform Era. The primary objective is to provide a working knowledge for understanding political events in contemporary China. There are no prerequisites for the

course.

Delivery method/course structure and contact hours

Lectures, 30 hours (meeting 3 times a week over 4 weeks)

It is divided into three parts. The first part offers a historical background, and the second discusses the evolution of political institutions such as the National People’s Congress, the bureaucracy, the legal system, and grassroots elections. The third part reviews the changing relations between the Chinese state and social groups such as workers, peasants, intellectuals, and private entrepreneurs, as well as state strategies for coping with civil society, religions, the traditional and social media, and collective protests in the reform era.

Assessment details

Course grades will be determined in the following manner:

Class participation 10%

Three quizzes 30%

Midterm 20%

Final 40%

Pre-requisites /Target audience

No pre-requisites

Introduction

Xi Chen is an assistant professor of Political Science at the University of North Carolina at Chapel Hill. He received his Bachelor from East China University of Politics and Law, and an MPhil from Beijing University before going on to earn an MA and PhD in political science from Columbia University. He then worked as a postdoctoral fellow at Harvard University for a year, and taught at Louisiana State University from 2006 to 2009. His research interests include social movements, democratization, and state-society relations in the context of authoritarianism. He teaches Comparative Politics, Contentious Politics, and Chinese Politics. He is the author of Social Protest and Contentious Authoritarianism in China (Cambridge, 2012). He has also contributed articles to, among others, Comparative Politics and the China Quarterly.

返回目录

Topics on Chinese Economy 中国经济专题

Teaching Staff Xi Ji (1st week), Marc K. Chan(2nd week), Chong Wei Wong(3rd week), Yi Chen (4th week)
First day of classes July 2, 2011
Last day of classes July 29, 2011
Course Credit 2 credits

Course Description

China’s fast economic growth has generated great interest among media, scholars and ordinary people around the world. The aim of this course is to provide students with both an overview and special perspectives of the Chinese economy. The topics covered include an introduction of the Chinese economic history, the market transition, the background and implications of the urban-rural divide, demographic transition, population policy and the related labor market issues, the growth and structural change, inequality and poverty , financial issues, land economics, economic planning and development model, international trade and foreign investment, etc. Upon completion of the course, students are expected to be familiar with China’s economic system, its current economic reforms, and the challenges that the country faces in the twenty-first century.

Delivery method/course structure and contact hours

The course will be delivered by lectures and student presentations. The students are requested to write an essay about the topic they choose about the Chinese economy.

Tentative course structure

1st week

1. The transition from a central-planning to a market-oriented economy
2. The dualistic economy: urbanization and the urban-rural divide
3. Demographic transition and population policy

2nd week

4. Growth and structural change
5. Labor and human capital
6. Living standards: incomes, inequality and poverty

3rd week

7. China Financial Market and Banking System Development since 1980

8. China's Land Economic Development - Historical, Evolutionary and Comparative perspectives
9. China Economic Planning and Development Model - The Five Year Plans from 1953 to the present

4th week

10. China' s foreign trade and investment
11. The sustainability of China' s export-led growth
12. Student presentations

Assessment details

Participation in class activities 20%

Student presentation 20%

Term essay 60%

Pre-requisites /Target audience

Junior or senior year undergraduate students, Economics or Business major preferred.

Bibliography

Naughton, B. 2007. The Chinese Economy Transitions. MIT Press

Chow, Gregory C., 2007, China' s Economic Transformation, 2nd edition, Blackwell Publishing, Oxford et al.

2rd week

1. Welfare Reform and the Dynamic Effects of Time Limits, working paper. Revise and resubmit at Econometrica.
2. Reassessing Time Limits in Florida's Welfare Experiment, working paper.
3. Maximum Duration of Benefits and Unemployment Insurance Spells: Quasi-Experimental Evidence from Montana,' working paper.
4. Who Receives Unemployment Insurance? (with M. Michaelides and S. Zhang), working paper.
5. China's One-Child Policy, Fertility, and the ``1.5-Child Policy'', working paper.

3rd week

1、Global Cross-jurisdictional Hedge Fund Regulation, Performance and Risk‖, Forthcoming, International Review of Financial Analysis

2、Economic Significance of Hedge Fund Board of Directors‖, with Peter Szilagyi

返回目录

沟通、文化和社会：中国模式 Communication, Culture, and Society: The Chinese Way

Wenxiang GONG(龚文庠)　Professor　Peking University

课程编号　30340016　学分　2

授课对象　本科生，英文授课

先修课程　无

Course Description

This course will focus on the interactive relationship between communication, culture and society in China. Our purpose will be to discover how heavily our communication habits are influenced by the culture that has shaped us as members of Chinese society, and how our communication acts, both interpersonal and mediated, help us to change and transform the society in which we live. This will not, however, be a course devoted exclusively to China, and our classroom discussions about communication, culture, and society will hopefully range much wider and take into account more comprehensive implications. In the lectures we will use concrete examples, such as daily events, rather than abstract theoretical propositions to illustrate our arguments and our thoughts on how people communicate, on what they achieve through their communications, and above all, on what the social and cultural consequences are of these communicative behaviors.

First day of classes

July 5, 2010

Last day of classes

July 30, 2010

Credit Hours

32 credit hours

Delivery method/course structure and contact hours

Delivery method

Lectures, sometimes in the seminar style.

Course Structure

Major topics:

Food, Communication and the Chinese Culture.

Slogans in China: Evolution and Functions.

Persuasion: A Comparative Cultural Approach.

A New Look at the ‘Information Sovereignty’.
New Media Events and the Image of China.
Internet and Its Governance in China.

Assessment details

Class participation, including attendance and class discussion: 24%. Oral presentation and debate: 26%. 1 x 2000-word final paper: 50%.

Pre-requisites /Target audience

Some basic knowledge of China, and communication study will be very helpful.

Teacher

Professor Gong is the Executive Dean of the School of Journalism and Communication at Peking University. He received his BA in 1967 and his MA in 1981 from Peking University (doctoral degrees were not offered at this time). His courses and his research interests include comparative culture and communication studies, media studies, communication theory, rhetorical strategies (or the art of persuasion), and distinctive patterns in Chinese ways of communicating. He has held the post of Director of the Institute of Culture and Communication at Peking University since 2001, and was appointed the Vice-Chair of the Communication Association of China in 2006.

Educational Background

O 1981 M. A., Peking University (Doctoral degrees were not offered then.)
o 1967 B. A., Peking University

Academic Appointments

- Since 1994 Since 1994 Professor, Peking University
- 2006-Present Vice Chair, Communication Association of China
- 2001-Present Director, Institute of Culture and Communication, Peking University
- 1997-2001 Chair, Department of International and Cross-cultural Communication, School of International Relations, Peking University
- 1988-1997 Vice Chair, Department of International Relations, Peking University

Research Interests and Courses

- Comparative Culture & Communication Studies

Media studies
Communication theories

Persuasion: the Art of Convincing
Patterns of Chinese Ways of Communication
English Courses
2005&2006 Fall Understanding Contemporary China, Skidmore University’s Beijing Program
2007&2008 Spring Discovering Modern Chinese History in Beijing, Stanford Program in Beijing
2007&2008 Fall and winter The Politics, Government and Society of the PRC, An Introduction
2007&2008 Fall and winter China On Her Way to Modernization, 1840-1949, Wuerzburg Universitat, Germany
2007&2008 Fall and winter The Political History of the Song Dynasty (960-1279), Wuerzburg Universitat, Germany
Publications
1. Freedom of Information: A Comparative Legal Survey. (By Toby Mendel.) Tr. UNESCO. 2009.
2. Comments on Issues of Faked Tiger Photos and the English Translation of “Dragon”. International Communications. No. 2, 2008.
3. A Comparative Study of the Internet Pornography Censorship in the U. S. and Singapore. (Press Circles, vol.5. 2008)
4. Picturing China in the American Press. International Journal of Communication, Vol. 2, (2008). On-line publication.
5. Communication & Culture. (Translation Series, 12 books). Ed. With Li Kun. Peking University Press. 2007-08.
6. To Present China to the World: A New Perspective. International Communications. No. 1, 2007.
7. Wilbur Schramm and Communication Studies in China. International Communications. No. 10, 2008.
8. Let the World Know China: In Commemoration of Edgar Snow. ed. Gong Wenxiang, et al. Peking University Press. 2006.
返回目录

团委

创新、创业的理论与实践 Theory and Practice of Innovation and Entrepreneurship

阮草 讲师
学分：2
授课对象：全校本科生、研究生

课程简介

本课程拟邀校内相关领域专家和校外知名企业家进行讲授，以“创新创业”为主题，分为“创新创业理论”与“创新创业实践”两部分，以培养学生“创新创业素质与能力”为主要目标，采取理论授课与实践教育结合的授课模式。

“创新创业理论”拟邀北京大学相关领域专家针对全体学生讲授创新创业基本理论、创新创业者基本素质，创新创业与大学生职业生涯规划的关系等方面内容。

“创新创业实践”针对创新创业过程中的驱动力量、融资过程、成功与反思等方面拟邀校外部分知名企业家进行授课，课堂以讲座的形式，使学生近距离与企业家对话，开阔学生的视野，激发学生的好奇心、创业欲望，进取精神以及主体意识，培养学生独立思考和独立探索的能力，为走向社会做准备。

同时，在课堂授课的基础上，设置“创新创业实践教育”模块，带领学生去相关企业进行实地参观；此外，选拔部分优秀学生进行为期半个月左右的企业实习，把所学知识与实际应用结合起来，以此巩固授课内容，培养学生创新创业的全面能力。

This course will take the form of lectures by professionals and celebrated business managers. The course centers on its theme of innovation and entrepreneurship and comprises of two parts, one theoretical and one practical. Aiming at cumulating the qualities and capabilities of innovation and entrepreneurship, the course conducts both lecturing and practicing / simulation as efficient forms of course organization.

The theoretical part is given by professionals of Peking University and covers various topics such as fundamental concepts, basic requirements to new entrepreneurs, and the connection of entrepreneurship and career planning.

The practical part invites successful and celebrated business managers to rigorous lectures on motivation, capital, struggles, and reviews. This arrangement will provide students with an opportunity of direct dialog with enterprise managers, which helps extend students\' horizon and motivate them to become zestful potential entrepreneurs. This special experience will also awaken their struggle spirit and consciousness of activeness in order to adapt them to competitions of their future career life.

This course also highlights a module of visit to successful entrepreneur enterprises. Outstanding students in this course will also be awarded an internship of half a month. This period will enable them to apply their entrepreneur methodology to actual enterprise business and help them consolidate their entrepreneur knowledge and build their abilities.

教材：杰弗里 蒂蒙斯 创业学 人民邮电出版社 2005

教师简历（供参考）

阮草 北大团委 讲师

谢绚丽 光华管理学院 讲师

田凯　政府管理学院 副教授
黄岩谊　工学院　　特聘研究员
向勇　　艺术学院　　副教授
陈永利　学生就业指导服务中心　　讲师
庄明科　学生就业指导服务中心　　讲师
王璞　　北大纵横管理咨询集团创始人、首席专家，中国化学、中国软件、广东高速等多家上市公司独立董事，中央财经大学、对外经济贸易大学、华中科技大学等多所名校兼职教授。担任全国青联委员、团中央中国青年企业家协会副会长、北京企业联合会副会长、北京高新技术企业协会副理事长、北京科技咨询业协会副理事长、首都企业家俱乐部副主任、内蒙古青联名誉主席、重庆海外联谊会副会长、北京大学校友创业联合会会长等多家机构领导职务。
宋玉鸣　曾任国家石油部外资处处长、中石油国际贸易公司总经理，世纪方舟投资集团总裁，兼协同数码、科创基金董事长，现任世纪方舟创始合伙人、宝金国际投资（基金）公司董事局主席。
任伟泉　历任方正集团杭州分公司总经理、方正集团华东区总经理、方正科技股份有限公司副总裁、方正控股有限公司副总裁兼北大方正电子有限公司 CEO、赛伯乐中国投资基金资深合伙人兼浙江大学国际创新研究院常务副院长。
董刚　　现任北京裨益丰投资管理有限公司董事总经理，北京春晖惠风科技企业孵化器有限公司董事长总经理兼春晖兴业投资公司副总经理、春晖联行投资顾问有限公司副总经理，中关村不动产商会副秘书长，北京大学学生就业创业导师。
返回目录